



## Suggestion de projet

Pour se lancer dans un projet de classe ou un projet d'équipe, les enfants doivent connaître les notions de base de la prévention des incendies.

### Préparation

#### Matériel

- Évaluation de mon projet (page 4)  
(une copie par élève à placer dans le portfolio)
- Autres objets à déterminer avec les enfants

#### Organisation de la classe

- En grand groupe pour le remue-méninges
- En équipes pour les projets

### Réalisation

#### Mise en situation

Faire un remue-méninges sur les projets que les enfants pourraient réaliser.

#### SUGGESTIONS :

- Créer une affiche sur le thème de la prévention des incendies.
- Dessiner des labyrinthes ayant la forme d'un tuyau.
- Faire un dessin casse-tête avec les conseils de *Chef*.
- Écrire une lettre d'invitation à un pompier.
- Dessiner une histoire sur le sujet, individuellement ou en groupe.
- Dessiner sur une feuille des comportements sécuritaires et non sécuritaires.
- Faire un modelage des différents objets utiles aux pompiers : tuyau, casque, camion, borne d'incendie, etc.
- Préparer un mime sur les conseils de sécurité.
- Préparer un spectacle sur la prévention des incendies.
- Construire une caserne avec différents blocs.
- Fabriquer un camion d'incendie.
- Jouer au pompier dans le coin des jeux symboliques.
- Installer un hôpital pour soigner les gens brûlés.
- Inventer une chanson, une comptine, une histoire.
- Préparer un jeu de mémoire.
- Etc.

## Démarche

- Prenez note des idées proposées.
- Choisissez des activités à réaliser.
- Invitez les enfants à se répartir en équipes de travail.
- Guidez les enfants dans la coordination de leurs activités. Soutenez-les et aidez-les dans leur démarche de résolution de problèmes.
- Exemples de questions à poser :
  - Où pouvez-vous trouver ce que vous cherchez?
  - De quel matériel avez-vous besoin?
  - Quelle est la première tâche à faire?

À la fin, un représentant de chaque équipe présente son projet et explique comment ils ont procédé.

## Intégration

### Posez les questions suivantes :

- Qu'est-ce que vous avez appris?
- Quelle question voulez-vous poser à l'équipe qui vient de faire sa présentation?
- De quelle façon vous y êtes-vous pris pour...?
- Qu'aimeriez-vous savoir de plus?

Note : Se servir de la page 4 pour l'évaluation des différents projets.

Les enfants qui ont présenté leur projet peuvent aider les autres à terminer le leur ou faire un projet personnel en attendant.

Idéalement, les projets devraient être suggérés par les élèves. Voici toutefois des exemples de projets qui pourraient être réalisés afin de visualiser la démarche possible de projets avec ce thème.

## 1 **Projet de classe : Les jeux de mime**

Ce projet peut aussi s'élaborer avec les élèves de 6<sup>e</sup> année et être présenté à chacun des cycles (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année, etc.) ou ailleurs.

Présentation d'un spectacle sur les huit comportements sécuritaires devant les élèves de première année.

Deux équipes créent séparément quatre mimes chacune et les présentent devant le groupe-classe pour recueillir leurs commentaires et suggestions en vue du spectacle. Elles s'occupent aussi de leurs costumes.

Une équipe prépare les décors : les élèves créent une affiche illustrant les huit comportements sécuritaires et les décorations de la salle.

Une autre équipe prépare les invitations, les billets pour le spectacle, la lettre à la classe qu'ils invitent. Le jour du spectacle, ces élèves accueillent les invités.

## 2 Projet d'équipe : La visite d'un pompier

Un parent d'élève est pompier et nous avons décidé de l'inviter à l'école. Il est possible aussi de faire une visite à la caserne la plus proche. Après cette visite potentielle, *Chef* nous propose d'élaborer des projets d'équipes.

Une équipe prépare un « jeu de mémoire » sur la prévention des incendies avec les dessins des huit comportements sécuritaires (photocopiez deux fois les comportements de *Chef*). Pendant la semaine, toute la classe pourra les expérimenter.

Une autre équipe fabrique des marionnettes et prépare un scénario sur la prévention des incendies. Elle présente ensuite le spectacle au groupe-classe afin de recueillir les suggestions en vue d'une amélioration possible.

Une troisième équipe fabrique une caserne avec différents blocs : legos, blocs de bois, construx, etc. Elle présente sa réalisation au groupe et la modifiera en fonction des commentaires apportés.

Une quatrième équipe dessine les comportements de *Chef*, les présente et les affiche dans la classe.

## 3 Projets divers

Cette activité projet peut amener d'autres idées comme :

- Faire venir un papa, un grand-papa ou une grand-maman ou une arrière grand-maman pour connaître ce qu'on faisait autrefois pour prévenir les incendies.
- S'intéresser aux diverses façons de chauffer les maisons.
- Comparer les diverses façons de faire cuire les aliments.
- Parler des vêtements perméables et imperméables.
- Parler des autres formes de feu : les volcans, les feux de camp, les incendies de forêt, etc.
- Parler des vêtements en kevlar qui sont plus résistants au feu.
- Parler des différents métiers.

## 4 Vos projets

Et vous? Quels sont les projets que vous avez réalisés avec les enfants en rapport avec ce thème?

De quelle façon avez-vous transformé ou adapté certaines activités proposées? Nous sommes intéressés à connaître vos idées. Vous pouvez nous les communiquer directement par courriel à l'adresse suivante : [francineboily@videotron.ca](mailto:francineboily@videotron.ca).

# Évaluation de mon projet

Je dessine ce que j'ai le plus aimé.



Je dessine ce que j'ai le moins aimé.



Je dessine ce que j'ai appris de nouveau.



Je dessine ce que je pourrais mieux faire la prochaine fois.

