



● **Intention d'apprentissage :**

Renforcer les notions abordées sur la prévention des incendies

Liens avec le programme d'éducation préscolaire :

Compétence 1 : Agir efficacement dans différents contextes sur les plans sensoriel et moteur

- Reconnaître les façons d'assurer son bien-être

Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

- Faire preuve d'autonomie
- Développer sa confiance en soi

Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres

- Collaborer avec les autres
- Participer à la vie de groupe

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

- Démontrer de l'intérêt pour la communication
- Produire un message
- Comprendre un message

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

- Exercer sa pensée dans différents contextes
- Organiser l'information

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet

- S'engager dans l'activité en faisant appel à ses ressources
- Faire preuve de ténacité
- Manifester de la satisfaction à l'égard de l'activité
- Transmettre les résultats de l'activité

- **Jeu de « Kim des mots »** : Variante orale du jeu de Kim. Un premier élève lance le mot « pompier », un deuxième le répète et ajoute un autre mot en relation avec le thème, un troisième reprend les deux mots et en ajoute un autre jusqu'à épuisement des idées.

Par exemple : pompier
 pompier ••• tuyau
 pompier ••• tuyau ••• feu

- **Jeu des rimettes** sur les mots « pompier » ou « incendie ».

Les mots doivent se terminer par « é » ou « i ».

Ex. : **pompier** : escalier, papier, fumée, plié, couché, calendrier, fatigué, été, bébé, café, dé, clé, carré, trophée, fusée, casier, pommier, araignée, collier, nager, lever, soulier, cheminée, glisser, panier, voilier, karaté...

Ex. : **incendie** : lit, ami, fourmi, bougie, ski, souris, radis, kiwi, scie, céleri, biscuit, nid, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi...