

Présentation de l'affiche-calendrier



Fiche
1

● Intention d'apprentissage :

Apprendre à quoi sert un calendrier et rappeler que la prévention des incendies est importante tous les jours de l'année

Liens avec le programme d'éducation préscolaire :

Compétence 1 : Agir efficacement dans différents contextes sur les plans sensoriel et moteur

- Élargir son répertoire d'action

Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

- Partager ses goûts, ses intérêts, ses sentiments, ses émotions

Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres

- Participer à la vie de groupe

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

- Produire un message
- Comprendre un message

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

- Exercer sa pensée dans différents contextes

Préparation

Matériel

- Marotte de *Chef* (page 4)
- Affiche-calendrier de *Chef*
- Les paroles de la chanson *Au feu! Au feu!* (dans le bulletin des élèves)
- L'enregistrement de la chanson dans les sites Internet

Organisation de la classe

- En grand groupe

Réalisation

Mise en situation

- L'introduction de l'activité se fait à l'aide de l'affiche-calendrier qui est placée à la vue de tous les enfants pour aiguïser leur curiosité. Invitez les enfants à s'asseoir devant l'affiche et recueillez leurs impressions. Enrichissez leurs observations par des questions :

EXEMPLES DE QUESTIONS :

- Qu'est-ce qu'il y a sur cette affiche? (Il y a un chien qui se promène sur...)
- Est-ce que tu reconnais ce chien? L'as-tu déjà vu auparavant? (Oui, c'est *Chef*.)

- Est-ce que tu trouves qu'il a un drôle d'habit?
- Est-ce que tu sais à quoi sert cet habit? (Il sert à protéger les pompiers du feu.)
- Et qu'est-ce que tu vois sur le calendrier? (Demandez-leur de nommer tout ce qu'ils voient sur le calendrier : des chiffres, un sapin, des mitaines, une bouée de sauvetage, une citrouille...)
- À quoi ça sert, un calendrier? (Énumérez avec eux les mois de l'année en les montrant du doigt et parlez des saisons, si vous le désirez.)
- Pourquoi a-t-on placé tous ces dessins sur le calendrier? (Pour se retrouver à travers les saisons et les repères culturels des enfants réf. : PFEQ, p.66, 67, 68. « Parce que là, c'est l'automne, on ramasse des feuilles, on fête l'Halloween; là, c'est l'hiver, il neige, on fête Noël, on va patiner, on fête la Saint-Valentin; là, c'est le printemps, les fleurs sortent de terre, etc.)
- Si les enfants reconnaissent l'avertisseur de fumée et la pile illustrés sur le calendrier, profitez-en pour recueillir leurs réflexions sur le sujet. Demandez-leur pourquoi, selon eux, ils sont placés de cette manière : Chef sur un avertisseur et sur le calendrier, par exemple. (Parce que c'est la Semaine de la prévention des incendies; Chef est placé sur le calendrier pour nous dire de faire attention aux incendies toute l'année.)
- Demandez aux enfants combien d'étages a leur maison.
- Demandez-leur combien il devrait y avoir d'avertisseurs de fumée par étage.
- Que veut dire le mot prévention? (L'ensemble des moyens que nous prenons pour empêcher un danger, un malheur, grand ou petit, de survenir.)
- Qu'est-ce que tu fais pour éviter que quelque chose de grave t'arrive? (« Je fais attention avant de traverser la rue; je ne parle pas à des inconnus; je réfléchis avant d'agir; je prends des précautions, etc. »)
- As-tu déjà vu un incendie?
- Etc.

Intégration

Chef veut savoir :

- Si tu as appris quelque chose au sujet du feu et des incendies.
- Ce que tu penses de notre nouveau calendrier.
- À quel endroit on devrait le placer pour qu'il nous rappelle que la prévention, c'est important.
- Si tu crois que la prévention des incendies est importante uniquement à l'école. (Elle est importante partout et surtout à la maison.)
 - Notez les mots nouveaux ou les idées nouvelles que les enfants ont découverts.
 - Vous pouvez terminer l'activité en leur faisant entendre de nouveau la chanson.



Voici les paroles d'une chanson que *Chef* aime bien chanter.

AU FEU! AU FEU!

Refrain 1

Au feu! Au feu! C'est l'avertisseur de fumée
Écoute bien, il te prévient
Qu'il faut vite évacuer
Au feu! Au feu! Inutile de paniquer
Tu dois te rendre bien calmement
Au point de rassemblement.

Couplet 1

Emprunte la première sortie
N'emporte rien, tu dois t'en aller
Referme les portes derrière toi
Pour éviter que le feu ne coure après toi. (refrain 1)

Couplet 2

Dès que tu vois de la fumée
À quatre pattes tu dois marcher
Cela t'aidera à mieux respirer
Et tu verras mieux où te diriger. (refrain 1)

Couplet 3

Et là, tu attends patiemment
Ton papa ou ta maman
Ou encore ton enseignant
Pour lui dire : présent! (refrain 2)

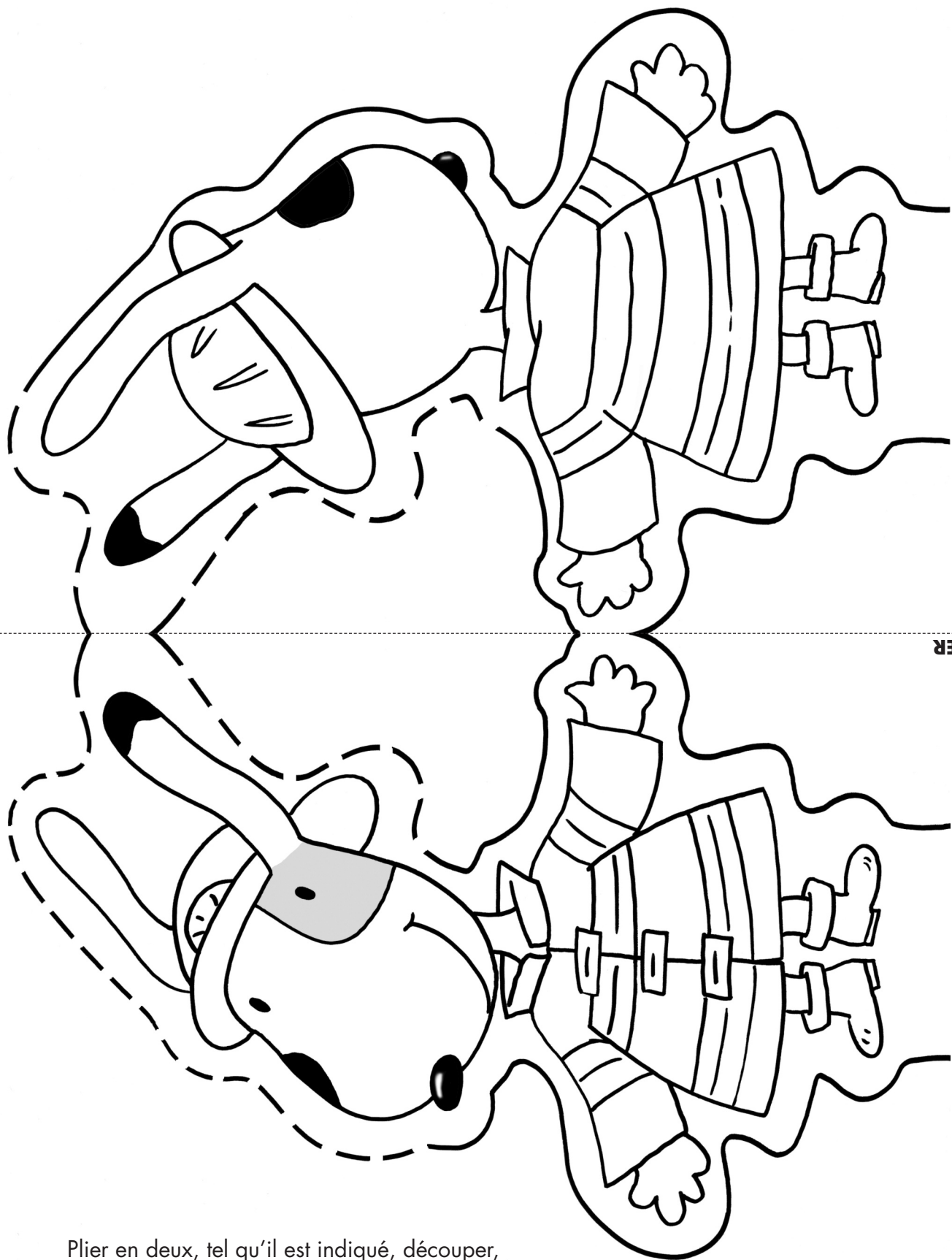
Refrain 2

Au feu! Au feu! Les pompiers sont arrivés
Ils vont tout faire pour empêcher
Ce vilain feu de tout brûler
Au feu! Au feu! Nous avons tous évacué
Il faut bien sûr tous remercier
L'avertisseur de fumée!

Tu trouveras cette chanson et la chanson « Les objets chaud » dans les sites Internet suivants :

www.securitepublique.gouv.qc.ca/incendie/jeunes

www.ville.montreal.qc.ca/sim



PLIER