

Commission sur le développement économique
et urbain et l'habitation de la Ville de Montréal



***Optimiser le potentiel
de développement et d'innovation
des établissements d'enseignement
supérieur à Montréal***

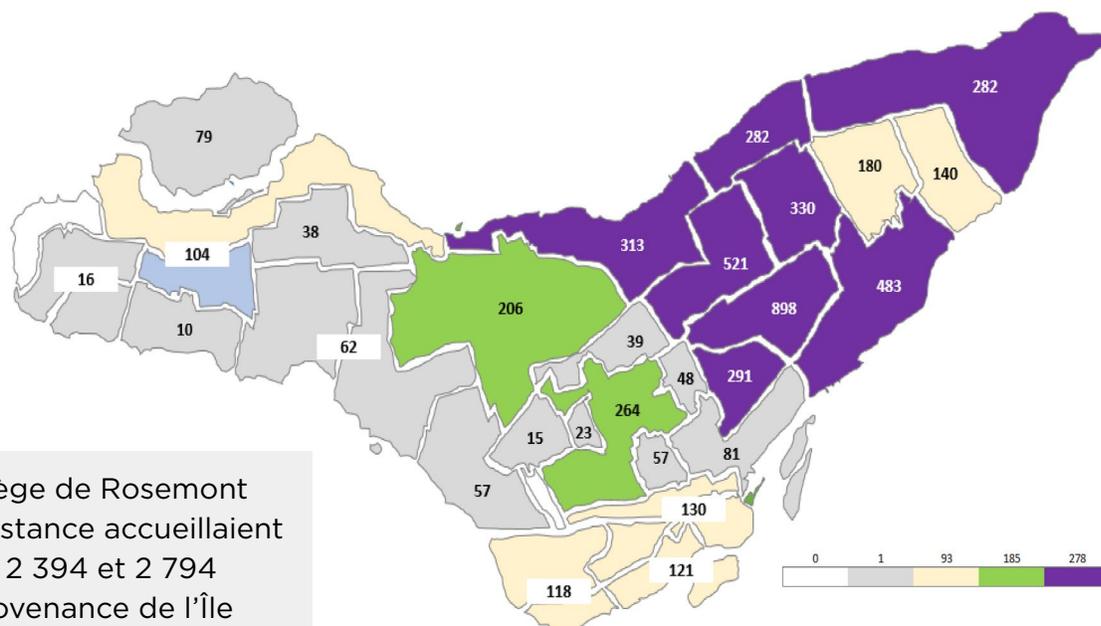


Le Collège de Rosemont est un établissement d'enseignement supérieur qui se démarque par son mandat provincial de formation à distance, par l'originalité de ses programmes d'études, par son centre de recherche lié au développement durable et par ses efforts constants pour s'adapter aux besoins de la population étudiante. Collège urbain, à dimension humaine, il propose plusieurs formations notamment dans les domaines de la santé, de l'administration et des technologies, et ce, tant à l'Enseignement régulier (programmes préuniversitaires et techniques), à la Formation continue qu'au Cégep à distance. Collège de quartier au service des citoyens et de son environnement, il a intégré le développement durable et l'innovation sociale au cœur de son identité.

Ce mémoire vise essentiellement à partager deux constats :

- » Le Collège de Rosemont joue un rôle de premier plan dans le développement socioéconomique de Montréal.
- » La Ville et ses instances et le Collège de Rosemont auraient des avantages mutuels à travailler en plus étroite collaboration.

Répartition des étudiants du Collège de Rosemont et du Cégep à distance en provenance de l'Île de Montréal, 2015 - 2016



En 2016, le Collège de Rosemont et le Cégep à distance accueillent respectivement 2 394 et 2 794 étudiants en provenance de l'Île de Montréal.

Collège de Rosemont et Cégep à distance	Rosemont		Cégep à distance	
	N	%	N	%
Rosemont-La Petite-Patrie	898	17%	324	2%
Villeray-Saint-Michel-Parc-Ext	521	9%	208	1%
Hochelaga-Maisonneuve	483	8%	231	2%
Saint-Léonard	330	7%	111	1%
Ahuntsic-Cartierville	313	4%	195	1%
Le Plateau-Mont-Royal	291	4%	171	1%
Montréal-Nord	282	5%	110	1%
Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles	282	4%	148	1%
Côte-des-Neiges-N-D-G	264	2%	185	1%
Saint-Laurent	206	2%	145	1%
Anjou	180	4%	56	0%
Montréal-Est	140	2%	82	1%
Le Sud-Ouest	130	1%	95	1%
Verdun	121	1%	94	1%
Lasalle	118	1%	98	1%
Pierrefonds-Roxboro	104	0%	97	1%

Collège de Rosemont et Cégep à distance	Rosemont		Cégep à distance	
	N	%	N	%
Ville-Marie	81	1%	63	0%
Île-Bizard-Sainte-Geneviève	79	0%	77	1%
Pointe-Claire et Dorval	62	0%	55	0%
Lachine	57	0%	52	0%
Westmount	57	0%	50	0%
Outremont	48	0%	37	0%
Mont-Royal	39	0%	32	0%
Dollard-des-Ormeaux	38	0%	34	0%
Hampstead	23	0%	11	0%
Sainte-Anne Baie d'Urfé	16	0%	15	0%
Côte-Saint-Luc	15	0%	8	0%
Beaconsfield	10	0%	10	0%
Montréal	5 188	72%	2 794	18%
Laval	874	6%	663	4%
Rive-nord	1 631	7%	1 411	9%
Rive-sud	1 670	8%	1 396	9%
Autres	9 164	6%	8 956	59%
Grand total	18 527	100%	15 220	100%



Le Collège de Rosemont accueille 2 794 étudiants de Montréal en formation à distance et 2,394 en enseignement régulier et en formation continue. De ces nombres, 59 % sont issus de l'immigration (près du tiers, nés à l'étranger).

Ce sont des citoyens habitant divers quartiers de Montréal qui viennent au Collège pour acquérir des compétences, améliorer leur niveau de vie et se qualifier afin de pouvoir participer à la vie socioéconomique.

Ces futurs acteurs du développement de la Métropole accordent une importance de premier plan à la connaissance qu'ils ont de leur ville et de ses enjeux.



L'importance de se connaître et d'échanger : transmettre le goût de développer Montréal

Le Collège est fier d'organiser divers événements pertinents pour professeurs et étudiants, citoyens et acteurs du développement actuel et futur de la métropole.

En mars 2017, *Perspectives sur la ville* a réuni des chercheurs, des professeurs, des politiciens et des artistes afin de partager leur vision de la ville.



Érika Duchesne, conseillère de la Ville, Vieux-Rosemont, et conférencière

Comment penser l'avenir de Montréal, assurer son rayonnement sur la scène internationale et y assurer le vivre ensemble?

Tout près d'une vingtaine de conférences, d'ateliers et d'expositions ont été présentés sur quatre jours, réunissant 1 100 participants de tous les milieux.



Plusieurs dignitaires (dont monsieur Herman Deparice-Okomba, directeur du Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence et madame Annie Samson, vice-présidente du comité exécutif et responsable du dossier de la sécurité publique et des services aux citoyens à la Ville de Montréal, et maire de l'arrondissement Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension) ont participé au lancement du colloque « Cégépiens, radicalisations et vivre ensemble » réunissant 1 200 participants.

D'autres collaborations inspirantes entre le Collège de Rosemont et la Ville de Montréal



La formation des inspecteurs municipaux et autres techniciens en urbanisme :

- » Une meilleure adéquation entre la formation offerte et les besoins en main-d'œuvre d'inspecteurs du cadre bâti (grille de cours modifiée afin d'intégrer des notions concernant les particularités de la réglementation de Montréal).
- » Des occasions professionnelles pour nos étudiants
 - Promotion de la Ville auprès de ses unités, de l'offre de stages et d'emplois d'été pour les étudiants du Collège.
 - Création d'un statut d'apprenti inspecteur du cadre bâti par le Service des ressources humaines de la Ville de Montréal pour les étudiants.

Un partenariat avec les services aux entreprises (SAE)

- » L'harmonisation des compétences des employés de la Ville en inspectorat du cadre bâti
- » Développement et mise en place d'un système de gestion de la formation en ligne (*Learning management system - LMS*) auprès du Service des ressources humaines de la Ville.

Rosemont: un collège engagé dans sa communauté



Présent et actif dans le milieu, notamment par une participation à diverses instances de la métropole.



» Innove et offre des services directs à la population qui favorisent la mixité entre les professeurs, étudiants et les citoyens du centre et de l'est de Montréal.

- La Clinique-école acupuncture;
- La Coop de solidarité en santé au service de la population: Centre de prélèvements, clinique de vaccinations, laboratoire-école interdisciplinaire, etc.
- Le Centre d'activités physiques;
- Le projet du Carrefour de l'innovation durable (regroupant la librairie La Coop Rosemont, le Café l'Alternative et le Café Show, la Coop de solidarité de santé de Montréal, une pharmacie, le Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté - CÉRSÉ, etc.).

» Héberge l'Association québécoise de la protection de l'éducation relative à l'environnement (AQPÈRE), le CPE Rosemonde, le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles du développement (CRDITED).

www.crosemont.qc.ca/communaute



» Initie, mobilise et devient l'hôte du concours Collégial en affaires; une reconnaissance et un appui à l'entrepreneuriat étudiant en partenariat avec PME Montréal Centre-Est, Tables d'action en entrepreneuriat de Montréal (TAE) et ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI).

www.crosemont.qc.ca/services-etudiants/concours/collegial-en-affaires

Six pôles d'excellence



Le Collège joue un rôle essentiel par ses programmes de formation. Il contribue à la qualification des étudiants dans des secteurs de pointe et stratégiques pour le développement de Montréal :

- » Pôle Santé et sciences
- » Pôle Administration et technologies
- » Pôle Humanité et citoyenneté
- » Pôle Arts et culture
- » Pôle Intégration aux études collégiales
- » Cégep à distance

Plusieurs programmes sont uniques au Québec et le Cégep à distance a également un mandat provincial.

www.crosemont.qc.ca/5poles

LE PÔLE SANTÉ

Qualification dans un secteur stratégique de Montréal



Six programmes techniques

- » Acupuncture, Inhalothérapie, Audioprothèse, Thanatologie, Soins infirmiers, Technologie d'analyses biomédicales (programmes conduisant à des Ordres professionnels)

Des liens étroits avec les acteurs-clés pour le développement de l'offre de formation

Formation continue et spécialisation post-DEC

- » Santé oculaire, et AEC en Cytotechnologie et en Cytogénétique clinique (ententes-cadres avec le Centre hospitalier de l'Université de Montréal et avec le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine).

Une formation intégrée

- » Collaborations + projets multidisciplinaires (entre les six programmes offerts) favorisant l'apprentissage à travailler en équipe avec d'autres professionnels de la santé.
- » Enseignement des nouvelles technologies, pratique exhaustive sur mannequins haute fidélité (Inhalothérapie et Soins infirmiers)
- » Apprentissage pratique: clinique-école en acupuncture et Coop solidarité santé (laboratoire-école, centre de prélèvements, clinique de vaccinations, etc.)

www.crosemont.qc.ca/communaute



COOP SOLIDARITÉ
SANTÉ MONTRÉAL

Une clinique coopérative,
une approche communautaire

LE PÔLE ADMINISTRATION ET TECHNOLOGIES

Des formations incontournables à l'ère du numérique



Préuniversitaire

- » Sciences humaines, profil
Administration et entrepreneuriat

Attestations d'études collégiales

- » Adjoint juridique administratif
- » Assurances de dommages
- » Comptabilité (classes virtuelles)
- » Comptabilité, finances et gestion
des affaires
- » Gestionnaire de réseaux Linux
et Windows
- » Programmation orientée objet
et technologie
- » Microprogramme de perfection-
nement en sécurité de réseaux

Techniques

- » Gestion de réseaux informatiques
Parcours de continuité DEP-DEC
- » Soutien informatique
- » Informatique de gestion
- » Parcours de continuité DEP-DEC
Soutien informatique
- » Techniques de bureautique,
Microédition et hypermédia
- » Parcours de continuité DEP-DEC
Secrétariat ou Procédés
infographiques
- » Techniques de comptabilité
et de gestion
- » Gestion de commerces
- » Techniques de recherche sociale



Accroître l'accessibilité aux études supérieures

Le Collège joue un rôle prépondérant pour hausser le niveau de scolarisation d'une diversité de personnes.

- » **Pôle d'intégration aux études collégiales** (Tremplin DEC et Tremplin pour allophones et personnes immigrantes vers des études supérieures)
www.crosemont.qc.ca/tremplin-dec/enseignement-francais-diplomes-hors-quebec
- » **Une offre de cours de francisation**, en partenariat avec le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)
- » Différents **parcours de continuité interordres, menant jusqu'à l'université**
- » Offre **variée d'attestations d'études collégiales (AEC)** qui permet des parcours adaptés, particulièrement pour la clientèle immigrante.



Intégration interculturelle

Un volet recherche / action pour mieux connaître et comprendre la diversité culturelle.

Des pratiques d'intervention, de gestion de la diversité culturelle dans nos établissements: collège et résidence (accueil, soutien à l'intégration, etc.)

Précurseur du *Tremplin DEC*, nous sommes fiers que ce soit un cheminement, aujourd'hui déployé dans tous les cégeps. Le Collège a fait de l'accès aux études supérieures un pôle d'excellence afin de rendre possible ce passage pour des clientèles variées, quels que soient les enjeux rencontrés sur leur parcours.



Les parcours de continuité DEP - DEC - BAC*

Un exemple de réussite et de persévérance: un cheminement scolaire peu conventionnel

Kevin Couderc-Dubois, étudiant en Gestion de réseaux informatiques au Collège de Rosemont

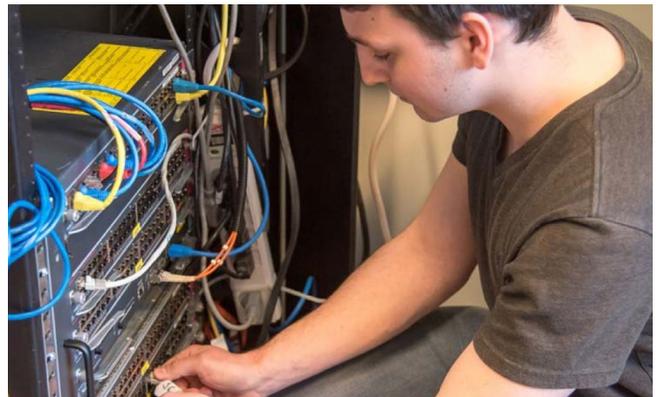
- » proclamé champion du volet «TI - Gestion de réseaux» aux Olympiades canadiennes des métiers et technologies.
- » joint l'équipe Canada et accède à la compétition mondiale 2017



Kevin avait un diplôme d'études professionnelles (DEP) en Soutien informatique avant de s'inscrire au parcours DEP - DEC au Collège.

Une occasion exceptionnelle d'accéder à des études supérieures sans détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

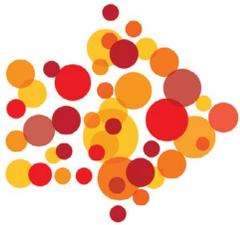
- » Le DEP - DEC en Soutien informatique (vers Informatique de gestion ou vers Gestion de réseaux informatiques)
- » Le DEC - BAC en Gestion de réseaux informatiques (il est possible d'obtenir des exemptions au baccalauréat en génie informatique et génie logiciel, jusqu'à 11 crédits universitaires).



* DEP: Diplôme d'études professionnelles,
DEC: Diplôme d'études collégiales,
BAC: Baccalauréat



Un centre de recherche appliquée en pratiques sociales novatrices



cérsé

CENTRE D'ÉTUDE EN RESPONSABILITÉ
SOCIALE ET ÉCOCITOYENNETÉ

Né d'un héritage riche en développement durable, ce centre collégial de transfert technologique (CCTT) offre à la Ville ainsi qu'aux entreprises et institutions, des services de recherche-action et d'accompagnement pour faire des portraits, des profils, des études permettant d'obtenir des données probantes dans le but d'éclairer des décisions, implanter des politiques ou des meilleures pratiques en responsabilité sociale et écocitoyenneté.

Quelques réalisations:

» **La recherche-action**

Exemple: Mesure de l'évolution des comportements à l'égard de la gestion des matières résiduelles des industries, commerces et institutions de l'arrondissement de Saint-Léonard afin d'identifier et bonifier les interventions les plus porteuses du Plan d'action de son comité en développement durable.

» **L'entrepreneuriat social**

- Portrait d'entrepreneurs sociaux de l'Esplanade Montréal, un accélérateur installé dans l'arrondissement Rosemont-La Petite-Patrie. Une recherche en partenariat avec le CÉSIM auprès d'entrepreneurs sociaux et d'accompagnateurs à Montréal.
- Collaboration avec les conseillers et accompagnateurs de l'entrepreneuriat à adapter leurs services aux besoins particuliers des entrepreneurs sociaux.



Contribuer davantage au développement de la cité

RECOMMANDATIONS

1. Développer des lieux de convergence et des projets communs mettant à profit nos expertises mutuelles.
2. Créer une structure d'accueil à la Ville pour soutenir les projets porteurs des établissements d'enseignement supérieur (Bureau de l'enseignement supérieur). Un tel bureau permettrait, par exemple, de faciliter l'implantation du Carrefour d'innovation durable; ce projet fédérateur du Collège, à l'image de notre quartier en pleine mutation, enrichira la trame urbaine sur la rue Beaubien et les services de proximité offerts à la population environnante (librairie, café, pharmacie, Coop santé, CÉRSÉ).
3. Renforcer nos partenariats:
 - » Le Centre d'études en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ), une voie privilégiée pour appréhender les enjeux urbains, environnementaux et sociaux et proposer des pistes de solutions innovantes en cocréation, avec les instances de la Ville, les entreprises et les citoyens.
 - » Les services aux entreprises (SAE), un outil de développement stratégique des ressources humaines de la Ville dans des secteurs de pointe, notamment par la formation à distance
4. Mettre en place à la Ville, une politique ou des mécanismes facilitant des stages et/ou des premiers emplois pour les étudiants et diplômés des collèges, une main d'œuvre bien formée et représentative de la diversité culturelle de la métropole.

