

## FUSION JEUNESSE

### Contre le décrochage scolaire en mobilisant les universités

#### SOMMAIRE

Fusion Jeunesse, un OBNL fondé par M. Gabriel Bran Lopez, crée des **partenariats entre des écoles secondaires et des universités** afin de **contrer le décrochage scolaire** auprès des élèves du secondaire en les impliquant dans des activités qui les interpellent. La formule est simple : Fusion Jeunesse envoie des étudiants universitaires, à titre de **coordonnateurs de projets**, dans des écoles secondaires défavorisées afin d'implanter des projets qui motivent les jeunes à se surpasser de façon créative, les stimulent à s'impliquer davantage dans leur réussite scolaire et suscitent le sentiment d'appartenance à l'école.

Notre programme va au-delà du mentorat. Les étudiants universitaires travaillent **15 heures par semaine** dans les écoles pour une durée de **36 semaines**, soit toute l'année scolaire. Ils sont rémunérés pour leurs efforts.

L'idée derrière Fusion Jeunesse fut proposée en mai 2008 par Mme Evelyne Abitbol, l'ancienne Directrice des relations gouvernementales et affaires publiques de l'Université Concordia, lors du **Forum économique et social du centre-ville de Montréal**, un événement co-présidé par Mme Phyllis Lambert et M. Serge Lareault et initié par M. Benoit Labonté, maire de l'arrondissement Ville-Marie. En octobre 2008, La **Société de développement social de Ville-Marie (SDSVM)**, qui a découlé du Forum, s'est associée à Fusion Jeunesse et à l'**Université Concordia** pour expérimenter un projet-pilote à Montréal dans les arrondissements Ville-Marie et St-Henri.

Lors du projet-pilote, Fusion Jeunesse a implanté sept activités d'envergure dans deux écoles défavorisées de Montréal : Des activités en **musique** et en **sciences** à l'école secondaire **Pierre-Dupuy** et des activités en **entrepreneuriat**, en **environnement**, en **journalisme**, en **politique** et en **sports** à l'école secondaire **James Lyng**. Les résultats de ces activités furent significatifs, menant à une réduction de 40% du taux d'absentéisme et à une augmentation de 12.6% du taux de diplomation dans une des écoles.

Le soutien et la reconnaissance de la communauté envers Fusion Jeunesse augmentent de jour en jour: il a été Lauréat du *Concours québécois en entrepreneuriat* du prix **ÉCONOMIE SOCIALE** au niveau local et du prix **COUP DE COEUR DU PUBLIC** au niveau régional.

Les résultats positifs du projet-pilote ont mené l'ensemble des universités de Montréal à s'unir à Fusion Jeunesse afin de promouvoir la persévérance scolaire. En effet, pour l'année scolaire 2009-2010, l'Université **Concordia** (*grand partenaire*), l'Université de **Montréal**, l'Université **McGill** et l'**UQÀM** ainsi que la **Polytechnique**, l'**ÉTS** et **HEC** appuient le programme de Fusion Jeunesse. D'autre part, les directions des écoles secondaires se préparent à recevoir des étudiants universitaires et la **CSDM** (Commission scolaire de Montréal), la **CSEM** (Commission scolaire English-Montreal) et la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île sont nos partenaires.

Fusion Jeunesse projette une programmation qui consiste à envoyer au moins **21 stagiaires** dans **6 écoles secondaires** dès la mi-septembre 2009.

Pour plus d'information, visitez : [www.fusionjeunessequebec.org](http://www.fusionjeunessequebec.org)

## FUSION JEUNESSE

### Contrer le décrochage scolaire en mobilisant les universités

#### MISSION

*Fusion Jeunesse* est un organisme sans but lucratif, non partisan, basé sur des partenariats entre des universités et des écoles secondaires afin de contrer le décrochage scolaire auprès des jeunes élèves en implantant des projets qui les motivent, les stimulent et les interpellent.

#### FONCTIONNEMENT : AU-DELÀ DU MENTORAT

La formule est simple : Fusion Jeunesse envoie des étudiants universitaires, à titre de **coordonnateurs de projets**, dans des écoles secondaires défavorisées afin d'implanter des projets qui motivent les jeunes à se surpasser de façon créative, les stimulent à s'impliquer davantage dans leur réussite scolaire et suscitent le sentiment d'appartenance à l'école.

Notre programme va au-delà du mentorat. Les stagiaires universitaires travaillent **15 heures par semaine** dans les écoles pour une durée **36 semaines**, soit toute l'année scolaire. Ils sont rémunérés pour leurs efforts.

#### OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Engager les élèves dans des projets personnels et/ou collectifs qui les stimulent à s'impliquer davantage dans leur réussite scolaire et suscitent un sentiment d'appartenance à l'école
- Développer, implanter ou s'associer à des projets concrets qui répondent aux besoins des élèves de chaque école secondaire
- Faciliter la réalisation de projets concrets qui permettent aux jeunes d'investir leur temps de façon créative et productive
- Augmenter le taux de rétention scolaire des jeunes du secondaire
- Promouvoir un transfert d'expertise et un échange intergénérationnel en créant des partenariats entre des écoles secondaires et des universités
- Soutenir les compétences professionnelles des étudiants universitaires en leur offrant des stages

## FUSION JEUNESSE

### Contrer le décrochage scolaire en mobilisant les universités

#### SOMMAIRE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2008-2009

*Fusion Jeunesse* a implanté les sept projets suivants dans deux écoles secondaires défavorisées de Montréal durant l'année scolaire 2008-2009.

Partenariat entre l'école secondaire **Pierre-Dupuy** et l'**Université Concordia**

- **Projet de musique** : En collaboration avec l'enseignant de musique, un stagiaire universitaire en musique a été responsable d'assister les élèves lors des cours de musique parascolaires. De plus, il s'est associé à l'enseignant d'art dramatique afin d'organiser un spectacle musical pour la fin de l'année scolaire à Pierre-Dupuy.
- **Projet de sciences et technologie** : Une stagiaire en sciences a été responsable d'inciter les élèves à participer dans des projets liés aux sciences et d'organiser une exposition de projets scientifiques pour la fin de l'année scolaire (Expo sciences).



Projet de musique à Pierre-Dupuy



Projet « vert » de compostage à James Lyng

Partenariat entre l'école secondaire **James Lyng** et l'**Université Concordia**

- **Projet d'entrepreneuriat** : Un stagiaire universitaire, en gestion, a été responsable de créer un Club de jeunes entrepreneurs pour aider les élèves à développer des plans d'affaires et à implanter un commerce durable.
- **Projet de politique et de démocratie** : Un stagiaire en politique a été responsable de travailler avec les élèves afin de créer un gouvernement étudiant (conseil étudiant) et de promouvoir la participation citoyenne.
- **Projet sportif** : Une stagiaire en sciences récréatives a été responsable d'aider les élèves à créer des tournois sportifs qui incitent les jeunes à s'engager dans des activités physiques.
- **Projet de journalisme** : Une stagiaire en journalisme a été responsable de créer un journal étudiant avec les élèves.
- **Projet en environnement** : Un stagiaire universitaire en science de l'environnement a été responsable de collaborer avec les élèves pour créer une équipe écologique « verte » pour implanter des projets de compostage, de recyclage, de développement durable et de consommation responsable dans l'école.

#### PARTENAIRES 2008-2009

Université Concordia  
Société de développement social de Ville-Marie (SDSVM)  
Sustainability Action Fund SAF (Fonds d'action pour le développement durable)



#### DISTINCTIONS 2008-2009

Lauréat du prix **ÉCONOMIE SOCIALE** du *Concours québécois en entrepreneuriat* au niveau local – Volet création d'entreprise. *Société de développement économique de Ville-Marie (SDEVVM)*

Lauréat du prix **COUP DE CŒUR DU PUBLIC** du *Concours québécois en entrepreneuriat* au niveau régional – Volet création d'entreprise. (*SAJE MONTRÉAL*)