

Mon école écolo

Arrondissement de Saint-Laurent
Mars 2016



Description

Le programme Mon école écolo a été mis sur pied en 2004 dans le but de sensibiliser les jeunes fréquentant les écoles primaires de Saint-Laurent à la propreté urbaine et aux enjeux environnementaux. Mon école écolo a pris plusieurs formes au fil des années. Le programme a ainsi permis aux écoles de recevoir l'aide de l'arrondissement pour :

- Réaliser un projet d'embellissement paysager
- Effectuer des corvées de nettoyage de leur terrain
- S'outiller en vue de mieux participer à la collecte des matières recyclables
- Faire du compostage
- Se sensibiliser à l'importance des arbres en milieu urbain
- Fabriquer des instruments de musique avec des matières récupérées
- Apprendre à composer une boîte à lunch écologique/zéro déchet
- Connaître les rudiments du paysagement et de la construction écologiques grâce à des visites guidées de la Bibliothèque du Boisé, certifiée LEED Platine.

Objectifs du projet / Liens avec les objectifs d'aichi pour la biodiversité

En mettant sur pied une intervention de grande envergure auprès des jeunes et sur une longue période, Saint-Laurent a fait de l'éducation l'un de ses leviers pour l'enracinement à long terme d'une culture du développement durable dans la collectivité.

Grâce à son angle jeunesse, le programme Mon école écolo marque un grand coup au chapitre de la conscientisation. De plus, le programme contribue à la transmission des connaissances qui forment la base nécessaire à une compréhension élargie de l'importance de la protection de l'environnement et de la biodiversité.

Pour ces raisons le programme Mon école écolo répond aux objectifs d'Aichi pour la biodiversité 1 et 19.

Principaux résultats et accomplissements

Depuis 2004, toute une génération de jeunes Laurentiens et Laurentiennes a été éduquée sur les enjeux environnementaux propres à notre époque, le tout à travers les divers volets du programme Mon école écolo.

Des milliers d'élèves du primaire et des dizaines d'adultes oeuvrant dans le milieu scolaire ont bénéficié des activités du programme offertes tour à tour par le personnel compétent de l'arrondissement ou par des organismes à but non lucratif.

Capacité de reproduction, améliorations éventuelles pour l'implantation et sites possibles d'échange ou d'implantation

La mise en oeuvre d'un projet similaire nécessite que les mesures suivantes soient considérées :

- Développer un réseau de partenaires dans le milieu scolaire.
- S'associer à des organismes locaux oeuvrant dans le domaine de l'environnement et pour la promotion de la biodiversité.
- Allouer des ressources prévisibles sur une longue période pour avoir plus d'impact à long terme.
- Créer un effet multiplicateur en effectuant un maillage entre les besoins des écoles et la mission de la municipalité dans un but commun de protection de l'environnement et de la biodiversité.



Convention sur la
diversité biologique



Mon école écolo

Borough of Saint-Laurent
March 2016



Description

The Mon école écolo program was set up in 2004 to increase the awareness of youngsters attending Saint-Laurent's elementary schools about urban cleanliness and environmental issues. The Mon école écolo program has taken a number of different forms over the years. In this way, it has made it possible for the schools to receive the Borough's assistance in order to:

- Carry out a landscape improvement project
- Carry out clean-up operations on their grounds
- Equip themselves with tools to better participate in the collection of recyclable materials
- Make compost
- Increase their awareness of the importance of trees in an urban environment
- Make musical instruments with recycled materials
- Learn how to put together an ecological/zero-waste lunch box
- Become familiar with the basics of ecological landscaping/construction, through guided tours of the Bibliothèque du Boisé, which is certified LEED Platinum

Policy objectives / links to aichi biodiversity targets

By setting up a long, large-scale program with youngsters, Saint-Laurent has made education one of its levers for a sustainable development culture to take root within the community in the long term.

Thanks to the fact that the Mon école écolo program is youth-oriented, it has accomplished a major feat in increasing awareness. Moreover, the program is contributing toward conveying knowledge that forms the cornerstone of greater understanding of the importance of protecting the environment and biodiversity.

For these reasons, the Mon école écolo program meets Aichi Biodiversity Targets 1 and 19.

Key results and achievements

Since 2004, a whole generation of Saint-Laurent residents has been educated about the environmental challenges of our era, and all this has been done through the various facets of the Mon école écolo program.

Thousands of elementary school students and dozens of adults working in the school community have benefited from the activities of the program offered, in turn, by the Borough's qualified employees or by non-profit organizations.

Replicability, potential refinements for application and potential site for exchanges/application

The implementation of such a project requires that the following measures be considered:

- Develop a network of partners in the school community.
- Join forces with local organizations working in the environment sector and for the promotion of biodiversity
- Allocate the resources expected to be needed over a long period of time in order to have a greater impact in the long term.
- Create a positive «snowball effect», by linking schools' needs with the municipality's mission, within the common goal of protecting the environment and biodiversity.



Convention sur la
diversité biologique

