

*Bienvenue au*

**Rendez**  
→ **VOUS**  
**du loisir culturel**

Montréal 

Québec 

**Rendez**  
→ **VOUS**  
**du loisir culturel**

**LE LOISIR : VECTEUR  
D'INTÉGRATION EN CONTEXTE  
INTERCULTUREL**

**Guy Drudi, La Maisonnée**  
**Sonia Vaillancourt, Conseil québécois du loisir**  
**Bob White, Université de Montréal (LABRRI)**

# **Plan de la présentation**

- 1. Contexte de la recherche**
- 2. Concepts clés**
- 3. Déroulement de la recherche**
- 4. Résultats**
- 5. Conclusions**

# Questions de recherche

**La participation aux activités de loisir constitue-t-elle un facteur d'intégration sociale important en contexte interculturel autant pour les immigrants que pour la « société d'accueil »?**

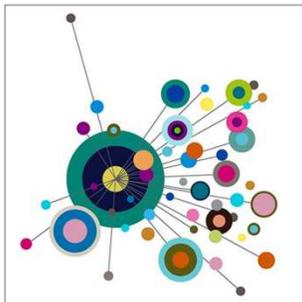
## **Questions de recherche secondaires:**

- 1) Les problématiques liées à la participation des clientèles immigrantes dans le domaine du loisir.**
- 2) Les enjeux organisationnels liés à la participation des clientèles immigrantes dans le domaine du loisir.**
- 3) Le potentiel du loisir à contribuer au sentiment d'appartenance et à la cohésion sociale.**

# La recherche

- **Phase 1:**
  - **Revue systématique des écrits scientifiques.**
  - **État des connaissances scientifiques sur la problématique du loisir et de l'intégration des immigrants au Québec, au Canada et à l'international.**
  - **Notre constat: peu de recherches reliées à cette problématique au Québec.**
- **Phase 2:**
  - **13 entrevues semi-dirigées menées dans 7 arrondissements de Montréal.**

# Une recherche partenariale



# Financement

La Maisonnée et le  
Ministère de  
l'Éducation et de  
l'Enseignement  
supérieur.

L'Observatoire  
québécois du loisir

Le Conseil  
québécois du loisir

L'UQTR  
(Département  
d'études en loisir,  
culture et tourisme)

Partenariat de  
recherche 'Montréal  
Ville interculturelle'  
(CRSH)

# Intégration

- **Un concept associé à la participation citoyenne et au sentiment d'appartenance.**
- **Définition de l'intégration: une adaptation fonctionnelle, sociale, culturelle.**
- **Les obstacles à l'intégration reliés au choc discriminatoire.**
- **De la tolérance à la reconnaissance.**

# Interculturel

- **Rencontre entre personnes d'origines diverses. Une façon de faire.**
- **Porteurs de traditions et de préjugés, comment parler des différences sans renforcer la discrimination?**
- **Trois principes.**
  - **La reconnaissance de la Diversité,**
  - **La lutte contre la Discrimination,**
  - **Le rapprochement par le Dialogue.****(modèle 3D)**

- **Une vision et une pratique à la base d'un projet de société porté par des personnes d'origine diverses qui partagent un même territoire.**
- **Le multiculturalisme: reconnaissance des groupes.**
- **L'interculturalisme: interactions entre les groupes.**

# **Médiation culturelle et médiation interculturelle**

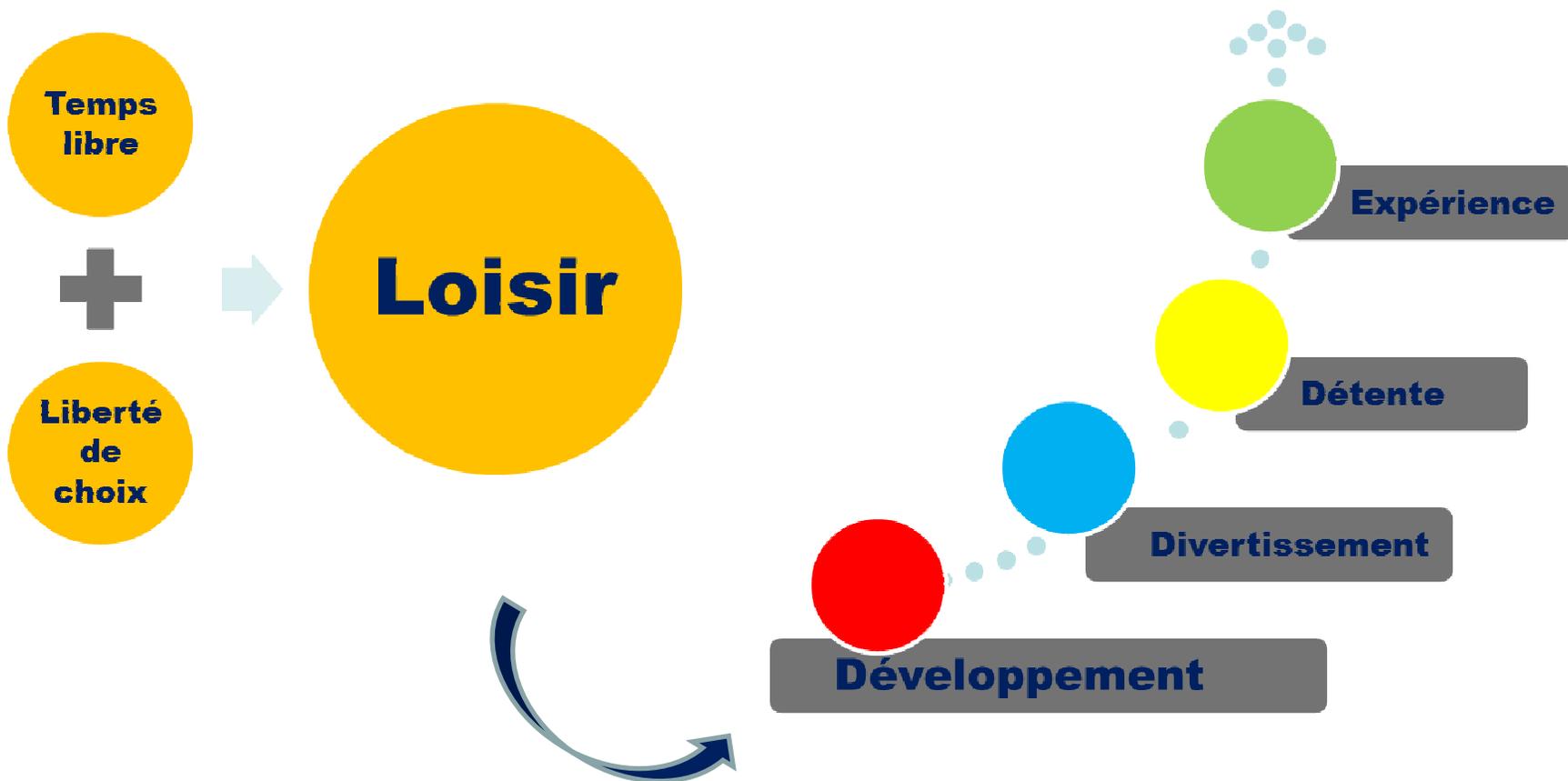
- **La médiation culturelle:**
  - **Mettre en relation un public avec une offre artistique ou culturelle.**
  - **Ses finalités sont tout à la fois éducatives, récréatives et citoyennes.**
- **La médiation interculturelle:**
  - **Installer les conditions de curiosité et d'ouverture, lorsqu'il y a tension, conflit, fermeture.**
  - **L'objectif est de faciliter le dialogue entre les parties.**

**L'interculturel et le loisir: une plus-value pour la société d'accueil et les nouveaux arrivants?**

# Concepts clés

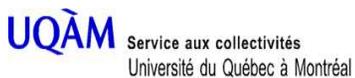
## Droit au loisir

- **Inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme adoptée par l'Organisation des Nations Unies le 10 décembre 1948 1, le loisir est considéré comme un droit humain fondamental à l'article 24 –**
  - **Droit au repos : « *Toute personne a droit au repos et aux loisirs, et notamment à une limitation raisonnable de la durée du travail et à des congés payés périodiques.* »**
- **D'autres chartes et déclarations canadiennes et internationales reconnaissent également ce droit.**
- **Le droit au loisir s'évalue par la possibilité de l'exercer, avoir accès aux activités, aux lieux et aux équipements de loisir (égalité des chances), et d'être reconnu comme participant à part entière par les autres participants et responsables durant ces activités (égalité de résultats).**
- **Cette approche globale de l'accessibilité au loisir doit tenir compte des personnes et des groupes dans leurs dimensions culturelles, financières, spatiales et temporelles.**
- **Un cadre de référence et un outil d'animation et d'analyse de l'accessibilité ont été développés afin que les intervenants puissent sensibiliser leur milieu et favoriser une meilleure l'accessibilité au loisir.**



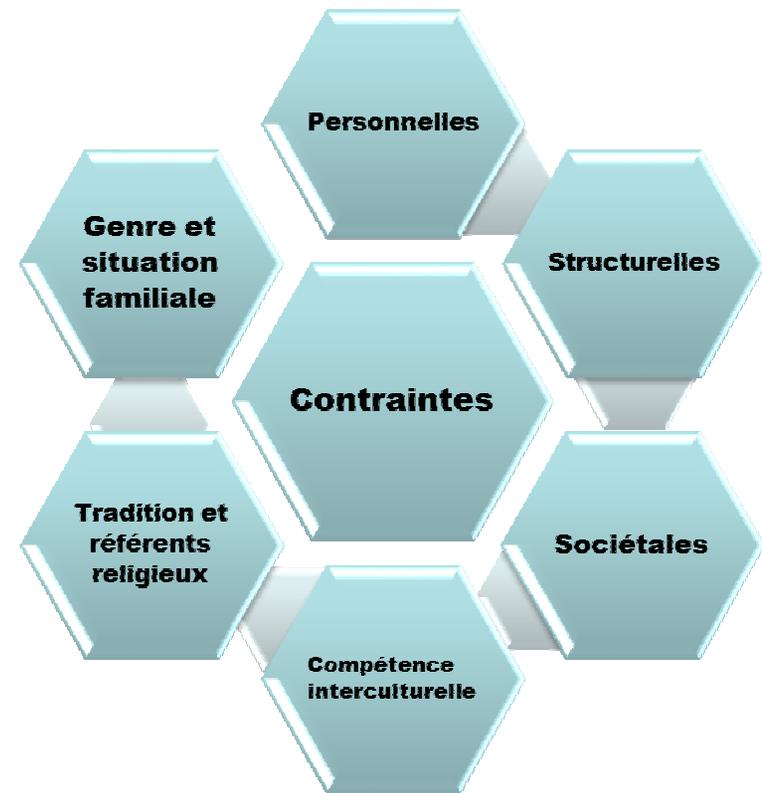
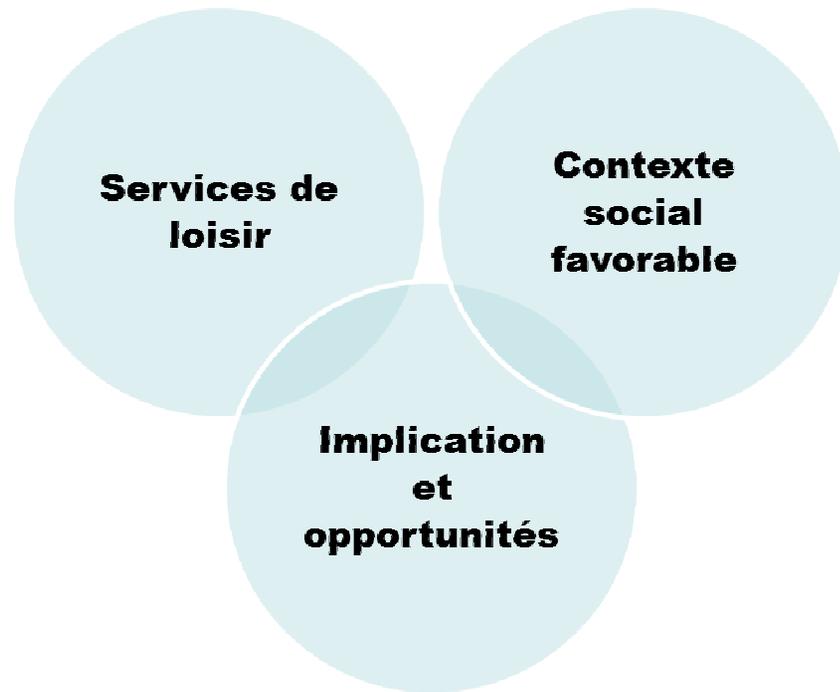
# ACCESSIBILITÉ

→ **LOISIR**



## Principaux résultats de la phase 1

### *Facteurs facilitant la participation des immigrants à des activités de loisir*

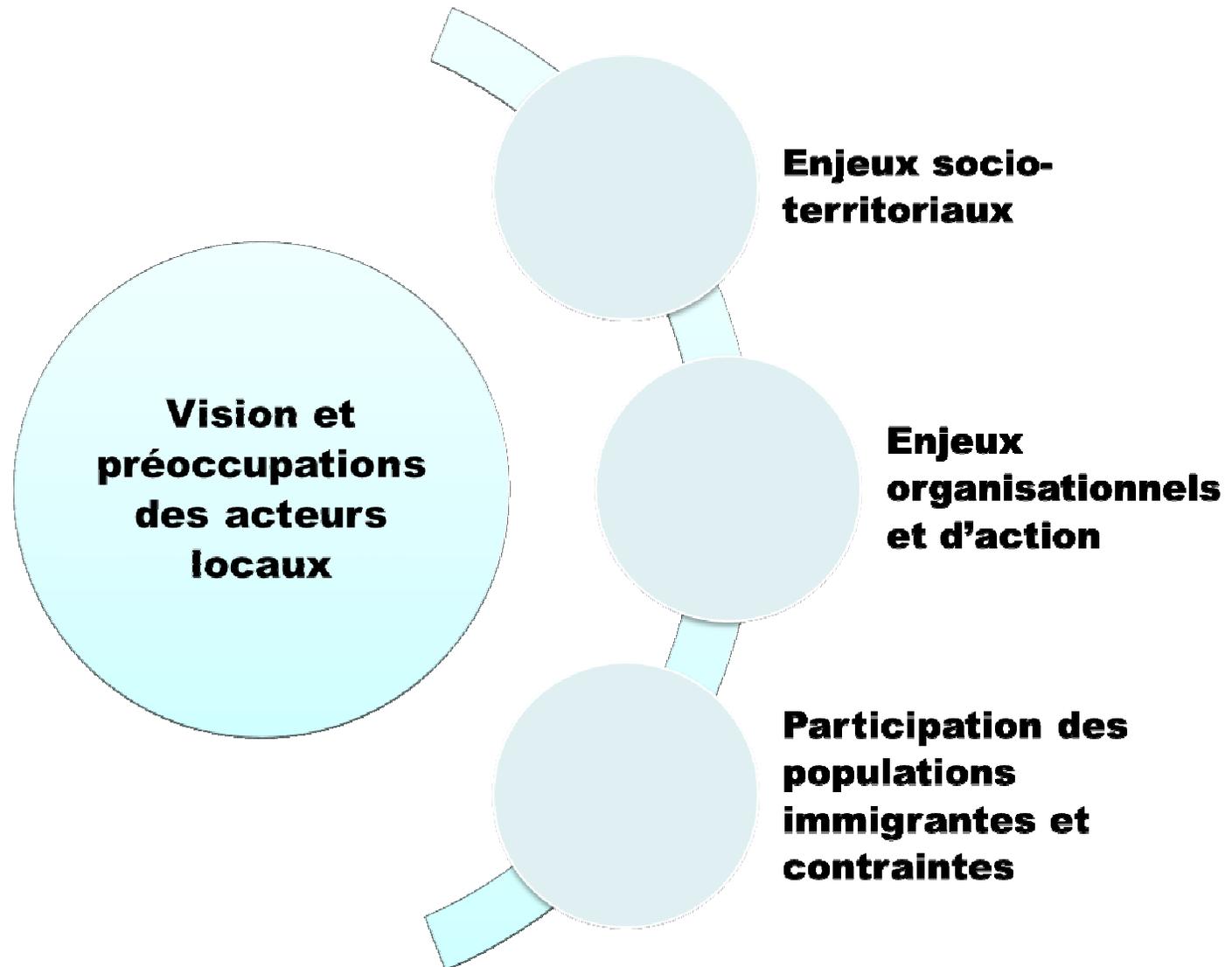


### *Contraintes vécues par les immigrants pour participer à des activités de loisir*

## ***Le loisir comme vecteur d'affirmation identitaire et « d'autoréalisation » pour les immigrants***



## Principaux résultats de la phase 2



**La pratique de différentes formes de loisir permet aux personnes immigrantes de s'intégrer dans la société québécoise en côtoyant d'autres individus d'origines diverses et ainsi cette interaction leur ouvre de nouveaux horizons culturels, leur permet de découvrir et de comprendre les valeurs de la société québécoise et ainsi de tisser un réel réseau social.**

**De nombreux acteurs locaux estiment qu'il n'est pas forcément évident d'initier et de développer des relations interculturelles dans le cadre d'activités de loisir en raison de la nature de certaines n'amenant que peu d'échanges entre les pratiquants ou parce qu'il n'y a que peu de diversité ethnique durant ces dernières.**

## **Conclusion et pistes d'intervention potentielles liées à ces phases de recherche 1 et 2**

- **La phase 1 a notamment permis de mettre en lumière le fait que très peu de recherches se sont intéressées à cette problématique dans le contexte québécois.**
- **Le loisir est indéniablement un facteur, surtout social, d'intégration des immigrants, qu'il faut toutefois chercher à comprendre et à analyser comme un élément clé d'un « tout » ou d'un ensemble collectif et sociétal dans lequel se meuvent d'autres composants centraux (travail, éducation, politique publique, etc.)**

# Recommandations

- ❖ **Mieux outiller et informer les acteurs locaux des besoins des populations immigrantes en matière de loisir ainsi que des stratégies de communication les plus adéquates pour les rejoindre.**
- ❖ **Développer des mécanismes de partage de connaissances et de concertation au sein des milieux d'action, et ce entre des organismes qui travaillent sur toutes les sphères de l'accueil de la personne immigrante.**
- ❖ **Accroître les activités de loisir incitant au partage et aux échanges interculturels et développer des outils qui permettent d'évaluer le contenu et l'impact de ces derniers.**
- ❖ **Développer la promotion du bénévolat dans le domaine du loisir auprès des populations immigrantes en tenant compte du fait que le bénévolat n'est pas une pratique culturelle universelle.**
- ❖ **Sensibiliser encore davantage les élus des différents paliers gouvernementaux sur l'importance du loisir comme vecteur d'intégration des personnes immigrantes, et ce au même titre que l'éducation et le travail.**

# Conclusion

**Les résultats de la recherche permettent:**

- **de cerner le potentiel du loisir à contribuer à la cohésion sociale;**
- **de documenter et partager certaines pratiques de gestion innovantes et inspirantes pour les acteurs du milieu du loisir;**
- **de justifier et planifier la mise en place d'un projet de recherche de plus grande envergure à l'échelle du Québec sur cette problématique.**

**Documents ou sites à consulter :**

**Romain Roult, Bob White, Jean-Marc Adjizian, Laurianne Morel-Michaud et Denis Auger, « Loisir et intégration des nouveaux arrivants : état des connaissances scientifiques », vol. 14, (13). Observatoire québécois du loisir, 2017.**

**Romain Roult, Jean-Marc Adjizian, Bob White et Denis Auger, « Loisir et intégration des immigrants en contexte interculturel : la vision de certains acteurs locaux de Montréal » vol.16 (2). Observatoire québécois du loisir, 2018.**

**[WWW.LOISIRQUEBEC.COM/ACCESSIBLE](http://WWW.LOISIRQUEBEC.COM/ACCESSIBLE)**

**[www.lamaisonnee.org](http://www.lamaisonnee.org)**

Loisir et intégration des immigrants. 8 février 2019

***Merci pour votre attention***



Loisir et intégration des  
immigrants. 8 février 2019