

## Exercice aux tables

(15 minutes avant le dîner et 15 minutes après le dîner)

Entre voisins de table, vous travaillerez ensemble à partir de l'énoncé d'effets d'un seul d'entre vous. Pendant l'exercice, imaginez que vous êtes tous des collègues qui travaillent dans le même organisme – qu'il s'agit de VOTRE énoncé d'effets.

- Faites votre choix rapidement pour ensuite pouvoir passer à l'exercice.
- Vous partirez de cet énoncé d'effets, tel qu'il a été formulé au tout début de l'heure. Au besoin, cherchez à le raffiner ensemble pour qu'il indique :
  - ➔ Quel est le changement que vous cherchez à effectuer? Pour qui (qui sont les membres de la communauté visés) ?

Une fois l'énoncé d'effets choisi, désignez une personne pour consigner les réponses aux questions de l'exercice avec l'aide d'un marqueur sur la grande feuille que vous avez sur la table.

- D'abord, collez votre énoncé d'effets sur le côté droit de la grande feuille.
- Au besoin, prenez un marqueur pour inscrire ces précisions :

Le(s) verbe(s) qui indiquent le changement à produire



Les gens ciblés ou touchés par le changement

- Ne vous attardez pas à trouver la formulation parfaite! Avec l'essentiel de l'idée, vous serez bons pour poursuivre.

Deux exemples d'un énoncé d'effets :

Un plus grand nombre de jeunes minorisés de notre quartier :

- développent et expriment une identité personnelle positive;
- croient que leur voix sera entendue par les adultes en position d'autorité.

Les membres du public ont une nouvelle compréhension :

- des effets de l'exclusion et de la stigmatisation sur les personnes vivant avec des problèmes de santé mentale;
- des gestes qu'ils peuvent poser pour contrer l'exclusion et la stigmatisation à l'endroit de ces personnes.

## Ensuite, tentez de répondre aux questions suivantes :

- Mettez-vous en mode remue-méninges pour générer une liste de propositions plausibles; vous pouvez recueillir plus d'une réponse par question.
  - Allez-y en rafale; ne passez pas plus de 5 minutes par question.
1. Quelles sont les conditions préalables nécessaires?  
Autrement dit, qu'est-ce qui doit se passer pour que ce changement se produise?
    - En mode remue-méninges, générez une liste de conditions plausibles.
    - Écrivez vos réponses immédiatement à gauche de l'énoncé d'effets, puis mettez-les dans un encadré sous le titre « Conditions ».
  2. Il est possible que certaines de ces conditions préalables soient hors du contrôle de votre organisme (par exemple, les messages véhiculés dans les médias).
    - Est-ce que votre organisme pourrait avoir un effet sur au moins un de ces préalables, seul ou avec d'autres?
    - Encerchez-le sur la feuille avec un marqueur rouge.
  3. Comment? Par quelle action pensez-vous avoir de l'effet?
    - Identifiez une ou deux interventions actuelles ou possibles.
    - Écrivez-les sur le côté gauche de la grande feuille, puis mettez-les dans un encadré sous le titre « Interventions ».

## APRÈS LE DÎNER

4. Quelle question poseriez-vous si vous vouliez savoir si vous réussissez – si vous êtes en train d'atteindre votre objectif?
  - Référez-vous aux aide-mémoire qu'on vous a remis (« Élaborer son profil d'utilisateur » et « Formuler de bonnes questions d'évaluation pour guider votre enquête »).
  - Notez vos idées de questions d'évaluation, repérez l'endroit correspondant dans la chaîne d'effets que vous avez dessinée sur la grande feuille, et collez une étiquette avec un **point d'interrogation (?)** au bon endroit. À titre d'exemples :
    - Si c'est une question portant sur **l'atteinte des effets recherchés**, collez votre étiquette à côté de l'énoncé d'effets;
    - Si c'est une question portant plus sur **l'efficacité** de l'intervention, collez votre étiquette à côté de l'encadré qui décrit l'intervention.