

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

### DÉSIGNATION PATRIMONIALE

Désignation au Plan d'urbanisme : Bâtiment d'intérêt patrimonial et architectural hors secteurs de valeur exceptionnelle

Statut en vertu de la Loi sur le patrimoine culturel du Québec : Aucun

Désignation patrimoniale fédérale : Aucune



École Saint-Gérard (Source : Ville de Montréal, septembre 2013)



Photo aérienne du site (Source : Mapinfo 2011)

### SYNTHÈSE DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

L'intérêt patrimonial de l'école Saint-Gérard repose sur quatre valeurs importantes, soit ses valeurs architecturale, historique, paysagère urbaine et symbolique.

Représentative de l'architecture des écoles construites au début du XXe siècle, l'école Saint-Gérard constitue une œuvre architecturale remarquable par la qualité de sa construction, de sa composition classique monumentale et de ses détails ornementaux qui allient finesse et simplicité. Conçue par l'architecte Irénée Vautrin (section de 1924-1925), cette école se démarque également par la qualité et l'authenticité de ses intérieurs, les dimensions spacieuses des espaces et l'abondant éclairage naturel.

Élément fondateur autour duquel s'est développée la «Cité du Nord» dans les années 1920-1930, l'école Saint-Gérard témoigne d'une phase importante dans l'histoire de la Commission des écoles catholiques de Montréal qui érige de nombreuses écoles au cours des années 1920. Elle témoigne également des mentalités et des méthodes d'enseignement préconisées à l'époque, notamment en matière d'hygiène, de qualité des lieux d'enseignement et d'exercice physique.

Son intérêt repose aussi sur sa participation au noyau institutionnel composé de l'église Saint-Alphonse-d'Youville, l'ancien monastère, l'école Saint-Gérard et l'ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville (avec l'ancienne résidence des religieuses attenante) où elle constitue un important point de repère, contribue à la qualité du cadre bâti et paysager du quartier et revêt une importance symbolique puisqu'elle constitue le cœur du quartier depuis près de 90 ans.

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

### CHRONOLOGIE - Événements marquants

1870

Lotissement des terres agricoles près du chemin du Sault (dont le tracé correspond aujourd'hui à l'avenue Casgrain puis à la rue Lajeunesse au nord de Crémazie).

1875

Construction de la première école du secteur sur la rue Drolet (prendra le nom de Saint-Gérard en 1912).

1892

La Montreal Park and Island met en service le tramway Millen qui relie Montréal au nord de l'île. Il dessert entre autres le village Bougie qui se développe au croisement du chemin du Sault et du chemin Saint-Laurent (actuel boulevard Crémazie).

1907

Annexion du village Bougie à la ville de Montréal.  
Les Pères Rédemptoristes achètent les terres du fermier Jarry.

1910

Fondation de la paroisse de Saint-Alphonse-d'Youville et de la Commission scolaire Saint-Alphonse-d'Youville.

1911

La Montreal Park and Island implante ses ateliers dans le quartier d'Youville, au nord-ouest du site à l'étude. La commission scolaire achète le quadrilatère où sera construite l'actuelle école Saint-Gérard.

1911 à 1921

L'ancien hôtel Bougie-Vervais (implanté au nord du site à l'étude) sert de chapelle école.

1912-1914

Construction du monastère des Pères Rédemptoristes.

1917

Annexion de la Commission scolaire Saint-Alphonse-d'Youville à la Commission des écoles catholiques de Montréal.

Années 1920-1930

Importante densification du secteur, majoritairement résidentiel et locatif.

1921

Construction de la première église en brique.

1924-1925

Construction de la nouvelle école Saint-Gérard (pour garçons) selon les plans de l'architecte Irénée Vautrin.

1929-1930

Agrandissement de l'école Saint-Gérard, en symétrie avec le premier bâtiment, par l'architecte Eugène Saint-Jean.

1929-1931

Construction de l'église actuelle en pierre.

1930-1931

Construction de l'école Saint-Alphonse-d'Youville (pour filles) par l'architecte Jean-Omer Marchand, au nord de l'école Saint-Gérard (sur le même îlot), à l'emplacement de l'ancien hôtel Bougie-Vervais.

Vers 1933

Construction de la résidence des religieuses adjacente à l'école Saint-Alphonse-d'Youville.

1939

Pavage de la cour de l'école Saint-Gérard.

1959

Achèvement de la construction de l'autoroute métropolitaine.

1966

Inauguration du métro (la station Crémazie est située au croisement de la rue Berri et du boulevard Crémazie).

1992

Changement de toutes les fenêtres de l'école Saint-Gérard.

Date inconnue

Travaux de maçonnerie sur le couronnement.

1998

La Commission des écoles catholiques de Montréal devient la Commission scolaire de Montréal.

1999

Aménagement du sous-sol de l'école Saint-Gérard (utilisé par le service de garde).

2011-2013

Construction d'un immeuble résidentiel sur le terrain de l'église (le long de la rue Lajeunesse) et conversion de l'église et du monastère en bureaux.

2012

Fermeture de l'école pour cause de contamination fongique.

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)



Le secteur et son noyau institutionnel :

- A – École Saint-Gérard, construite en 1924-1925, agrandie en 1929-1930 (8525-8527, rue Berri)
- B – Ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville, construite en 1930-1931 (8615, rue Berri)
- C – Ancienne résidence des religieuses de l'école Saint-Alphonse-d'Youville, construite vers 1933 (8605, rue Berri)
- D – Église Saint-Alphonse-d'Youville, construite en 1929-1931 (570, boulevard Crémazie Est)
- E – Ancien monastère des Pères Rédemptoristes, construit en 1912-1914 (560, boulevard Crémazie Est)
- F – Emplacement de l'immeuble résidentiel construit en 2011-2013

# ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

## VALEUR ARCHITECTURALE



Partie de la façade sur la rue Berri  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)



Une des deux entrées sur la rue Berri  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)

La valeur architecturale de l'école Saint-Gérard repose sur :

- la qualité remarquable de sa construction et de sa composition classique monumentale, représentative de l'architecture des écoles construites au début du XXe siècle tout en présentant des caractéristiques qui annoncent une transition vers le courant moderniste des années 1930;
- la qualité des détails ornementaux des façades principale et latérales qui allient finesse et simplicité et reflètent une certaine modernité (utilisation de formes géométriques, lignes épurées, etc.);
- la qualité et l'authenticité de ses intérieurs;
- l'importance de son concepteur, Irénée Vautrin, dans la production architecturale scolaire de cette époque, celui-ci ayant conçu de nombreuses écoles pour la Commission des écoles catholiques de Montréal.

## ÉLÉMENTS CARACTÉRISTIQUES

- Son gabarit imposant et sa volumétrie
- Son implantation en retrait des rues Berri et de Liège qui contribue à sa prestance et sa monumentalité
- Sa composition architecturale classique (en particulier des façades principale et latérales) et ses caractéristiques typiques de l'architecture scolaire des années 1920, notamment :
  - la symétrie rigoureuse de sa façade principale (résultant de l'agrandissement de 1929-1930)
  - l'ordonnance horizontale tripartite de ses façades (socle en pierre, corps principal de trois étages, couronnement)
  - l'ordonnance verticale de sa façade principale composée de travées (légèrement en avancée aux extrémités) soulignées par des pilastres
  - son revêtement de brique rouge et son soubassement en pierre
  - le rythme régulier, l'emplacement, les dimensions et la forme oblongue des ouvertures
  - ses éléments ornementaux en brique (jeux de briques, pilastres) et en pierre (corniches, linteaux et allèges, consoles, losanges, portails des entrées, etc.)

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

### VALEUR ARCHITECTURALE (suite)



Bandeau de fenêtres et tableau noir d'origine d'une des classes (Source : Ville de Montréal, septembre 2013)



Armoire (présente sur les plans de 1929)  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)

### ÉLÉMENTS CARACTÉRISTIQUES

- Son aménagement intérieur, notamment :
  - son plan simple et typique permettant de s'orienter facilement (enfilade de classes et autres pièces de part et d'autre d'un corridor central, espaces administratifs près des entrées et salle de récréation au rez-de-chaussée, etc.)
  - les dimensions spacieuses des espaces (largeur des corridors, hauteur des plafonds, dimension des classes)
  - le grand nombre de fenêtres dans chaque classe fournissant un apport important de lumière naturelle
  - les vestiaires attenants aux classes
  - les bandeaux de fenêtres dans la partie supérieure des murs séparant les classes des corridors qui permettent l'éclairage naturel de ceux-ci
  - les nombreux éléments d'origine, notamment les tableaux noirs, les boiserie, les portes, quelques armoires, etc.

# ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

## VALEUR HISTORIQUE



Dessin d'Irénée Vautrin, élévation de la façade de l'école Saint-Gérard, 1924 (Source : Archives de la CSDM)



L'école Saint-Gérard après la construction de l'agrandissement (Source : Archives nationales du Québec)

La valeur historique de l'école Saint-Gérard repose sur :

- son témoignage du développement de la «Cité du Nord» dans les années 1920-1930 dont elle constitue un des éléments fondateurs, et de la forte croissance démographique qui a entraîné son agrandissement seulement quelques années plus tard;
- son témoignage de l'importante période d'expansion de la Commission des écoles catholiques de Montréal dans les années 1920 suite à l'annexion de commissions scolaires indépendantes, au cours de laquelle sont érigées de nombreuses écoles;
- son illustration des mentalités et méthodes d'enseignement préconisées à l'époque, notamment la séparation des garçons et des filles (dans deux écoles distinctes), ainsi que les nouvelles préoccupations en matière d'hygiène, de qualité des lieux d'enseignement et d'exercice physique;
- son ancienneté par rapport à l'ensemble des écoles de la CSDM, cette école se situant parmi les plus anciennes constructions de son parc immobilier.

## ÉLÉMENTS CARACTÉRISTIQUES

- Sa localisation au cœur du quartier constitué principalement de bâtiments des années 1920-1930
- La présence du noyau institutionnel historique des années 1920 composé de l'école Saint-Gérard, l'église Saint-Alphonse-d'Youville, l'ancien monastère, l'ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville et l'ancienne résidence des religieuses
- Le bâtiment lui-même, notamment :
  - son gabarit imposant témoignant des besoins importants de l'époque (croissance démographique)
  - sa composition architecturale classique monumentale typique des écoles des années 1920 construites par la CECM
  - la grande dimension des classes et leur abondante fenestration (bonne ventilation et éclairage naturel) qui reflètent le souci de l'époque à l'égard de la qualité des lieux d'enseignement
  - la salle de récréation et la présence d'un bureau autrefois dédié au médecin (témoignent de l'importance accordée à l'exercice physique et de l'hygiène)
- La croix intégrée au couronnement rappelant la confessionnalité de la commission scolaire à l'époque

# ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

## VALEUR PAYSAGÈRE URBAINE



Espace vert devant l'école  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)



Vue depuis la rue de Liège  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)



La cour d'école et l'ancienne résidence des religieuses (arrière plan) associée à l'école Saint-Alphonse-d'Youville (Source : Ville de Montréal, septembre 2013)

La valeur paysagère urbaine de l'école Saint-Gérard repose sur :

- son appartenance au noyau institutionnel qu'elle forme avec l'église Saint-Alphonse-d'Youville, l'ancien monastère, l'ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville et l'ancienne résidence des religieuses;
- sa contribution à la qualité du cadre bâti et paysager du quartier tant par son architecture remarquable que par l'aménagement de ses cours en façade des rues Berri et de Liège;
- son intégration harmonieuse au cadre bâti résidentiel environnant issu de la même époque;
- sa qualité de point de repère et son emplacement avantageux au cœur du quartier;
- sa contribution à l'encadrement de la rue Berri (au caractère résidentiel, local et paisible sur ce tronçon);
- l'ensemble qu'elle forme avec l'ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville et l'ancienne résidence des religieuses attenante;
- le dégagement que sa cour procure à ce quartier très dense;
- son appartenance au vaste réseau d'écoles de la CSDM.

## ÉLÉMENTS CARACTÉRISTIQUES

- Sa localisation au cœur du quartier
- La proximité de l'église Saint-Alphonse-d'Youville, de l'ancien monastère, de l'ancienne école Saint-Alphonse-d'Youville et de l'ancienne résidence des religieuses
- Son implantation en retrait des rues Berri et de Liège
- Les espaces verts aménagés et bordés d'arbres devant les façades principale et latérale sud qui atténuent l'aspect massif du bâtiment
- Les caractéristiques qu'elle partage avec les bâtiments résidentiels environnants (toit plat, revêtement de brique rouge)
- Ses caractéristiques architecturales classiques
- L'emplacement de sa façade principale qui s'adresse à la rue Berri plutôt qu'à la rue Lajeunesse, renforçant ainsi le lien entre l'école et son quartier
- La cour d'école

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

### VALEUR SYMBOLIQUE



Tableau noir d'origine orné des dessins des enfants  
(Source : Ville de Montréal, septembre 2013)

La valeur symbolique de l'école Saint-Gérard repose sur :

- le fait qu'elle constitue le cœur du quartier et son rôle important depuis près de 90 ans dans la vie sociale et quotidienne des familles qui y résident;
- l'attachement de la population pour ce lieu où ont grandi plusieurs générations d'enfants;
- son pouvoir d'évocation de la vie scolaire à l'époque de sa construction.

### ÉLÉMENTS CARACTÉRISTIQUES

- Sa localisation au cœur du quartier
- Le bâtiment lui-même, ses caractéristiques architecturales et éléments d'origine qui témoignent de façon éloquente de son ancienneté et de sa vocation (notamment les tableaux noirs, les boise-ries, les portes, quelques armoires, etc.)
- Sa cour et sa salle de récréation, lieux de rassemblement et de socialisation
- Sa vocation d'origine (école primaire) qui perdure depuis sa construction en 1924-1925

## ÉNONCÉ DE L'INTÉRÊT PATRIMONIAL

École Saint-Gérard (8525-8527, rue Berri, arrondissement de Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension)

### DÉMARCHE

Cet énoncé répond à une demande faite par l'arrondissement de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension à la Division du patrimoine de la Direction de la culture et du patrimoine pour l'évaluation de l'intérêt patrimonial de ce site en collaboration avec l'arrondissement et la Commission scolaire de Montréal.

Il se base sur la consultation d'une documentation portant sur le site, sur les expertises et expériences des participants au groupe de travail et sur une série d'observations et de constats découlant de la visite des lieux effectuée le 3 septembre 2013.

### RÉFÉRENCES

EMERY, Laure, *Étude patrimoniale de l'école Saint-Gérard, 8525-8527, rue Berri, Montréal*. Montréal, mars 2013.

LAFONTAINE & SOUCY ARCHITECTES, *Complément à l'étude patrimoniale du 8525-8527, rue Berri, Montréal*. Montréal, juillet 2013.

### GROUPE DE TRAVAIL

Louise Beauchamp, directrice de l'école Saint-Gérard, CSDM

Alain Beaulieu, chef de division, Ville de Montréal, arrondissement de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension

Gilles Benoit, conseiller en aménagement, Ville de Montréal, arrondissement de Villeray—Saint-Michel—Parc-Extension

Claude Dauphinais, architecte, Ville de Montréal, Direction de la culture et du patrimoine, Division du patrimoine

Laure Emery, consultante responsable de la recherche préalable

Janie Péloquin, architecte, chargée de projets, CSDM

Jennifer Ouellet, conseillère en aménagement, Ville de Montréal, Direction de la culture et du patrimoine, Division du patrimoine

Stephen Tessier, architecte, responsable du Comité sur le patrimoine architectural de la CSDM, CSDM

### RÉDACTEUR

Jennifer Ouellet, conseillère en aménagement, Ville de Montréal, Direction de la culture et du patrimoine, Division du patrimoine