

Mémoire déposé dans le cadre de l'examen public
Montréal, physiquement active.

JEUNESSE EN ACTION



C/O CPE LUMINO

16115 boulevard Gouin Ouest

Sainte-Geneviève (QC) – H9H 1C7

www.jeunessenaction.org

Contact :

Jérôme ALBAN

Chargé de projets

Territoire de L'Île-Bizard-Sainte-Geneviève et Pierrefonds Ouest
514-926-1608/ alban.jerome@hotmail.com

Mémoire
déposé le

Mercredi 28 novembre 2012

Que faut-il faire pour façonner notre ville et engager nos communautés afin que nos citoyens adoptent un mode de vie physiquement actif?

Dans le cadre de la consultation publique sur le thème « Montréal physiquement active », menée par la Commission permanente sur la culture, le patrimoine et les sports, **Jeunesse en Action** salue cette démarche et est heureux d'apporter sa contribution à la réflexion.

Mise en contexte

Qui sommes-nous ?

Jeunesse en action, est un regroupement à but non lucratif, composé de plusieurs organismes communautaires intervenant principalement dans les arrondissements de l'Île-Bizard-Sainte-Genève et de Pierrefonds Ouest. Grâce au soutien de Québec en forme, Jeunesse en action va pouvoir proposer sur ces territoires de nombreuses actions autour **des saines habitudes de vie et des saines habitudes alimentaires**.

Quels sont nos objectifs et nos missions ?

Nos interventions sont essentiellement destinées aux jeunes (garçons et filles) âgés de 0 à 17 ans et leurs familles. Nos actions se déroulent chaque année entre juillet N et juin N+1.

Jeunesse en Action s'inspire du principe que les saines habitudes de vie sont une composante essentielle au développement global de l'enfant. Les habitudes acquises tôt dans la vie persistent à l'âge adulte.

Pour se faire, *Jeunesse en action* s'est doté de plusieurs stratégies d'action et propose à tous de partager sa vision des changements nécessaires à apporter pour offrir aux jeunes québécois des environnements favorables qui facilitent les choix santé au quotidien!

3 axes d'interventions ont donc été identifiés :

- A.** Favoriser un mode de vie physiquement actif au quotidien.
- B.** Intervenir auprès des tout-petits.
- C.** Sensibiliser à la saine alimentation.

De ces axes, des actions seront conduites en partenariat avec des organismes spécifiques et compétents.

Les membres du regroupement

Nom des 23 institutions et ce par ordre alphabétique :

- Ajoï
- Arrondissement de L'Île-Bizard-Sainte-Genève
- Arrondissement Pierrefonds-Roxboro
- CEGEP Gérald-Godin – Sainte-Genève
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- CPE La Campamuse – L'Île-Bizard
- CPE Luminou – Sainte-Genève
- CPE Saint-Georges –Saint-Joseph - Pierrefonds
- CSSS de l'ouest de l'île
- École primaire Du Grand-Chêne – Pierrefonds-Roxboro
- École primaire Jonathan Wilson – L'Île-Bizard
- École primaire Murielle Dumont – Pierrefonds-Roxboro
- École primaire Saint-Charles – Pierrefonds-Roxboro
- École primaire Saint-Gérard – Pierrefonds-Roxboro
- École primaire Sainte-Genève – Sainte-Genève
- École secondaire Des Sources – Dollard-Des-Ormeaux
- École secondaire Saint-Georges – Senneville
- Éco-Quartier de Pierrefonds-Roxboro
- Garderie Les Muses – Pierrefonds
- Jardin Pré maternelle Le Tournesol – L'Île-Bizard
- Poste de Quartier 3
- Projet Communautaire de Pierrefonds
- Table de Quartier Nord de l'ouest de l'île de Montréal

Recommandations

Une offre de services économiquement abordable en tenant compte de tous les points suivants :

- une clientèle de plus en plus pluriculturelle (pas les mêmes centres d'intérêts) et avec peu de moyens,
- proposer plus d'activités pour les parents-enfants (0-5 ans) = nouvelles compétences parentales,
- adaptée à la saison,
- adaptée au groupe d'âge (horaires, etc.) et porter une attention particulière pour les filles,
- offerte à l'année avec de la fréquence,
- de préférence récréative,
- à proximité du lieu de résidence des jeunes.
- construire des complexes sportifs dont la gestion reviendrait aux arrondissements et aussi des installations sportives favorisant les jeux «non organisés».
- construire des piscines.

Favoriser le transport actif :

- en portant attention aux aménagements urbains et à la signalisation aux alentours des écoles, parcs et attractions publiques,
- favoriser l'implantation de Quartier Vert Actif,
- développer les pistes cyclables aux endroits stratégiques et dans les parcs naturels,
- soutenir les initiatives communautaires visant l'implantation de programme en lien avec le transport actif,
- encourager les arrondissements et organismes communautaires à réaliser des portraits de leur territoire,
- porter attention aux actions de déneigement sur les réseaux les plus prisés,
- collaborer avec la STM pour une meilleure offre de service dans certains secteurs pour rendre plus accessible les offres de services.

Développer des ententes de partenariats pour partager les ressources (RH, matériels et locaux) en vue de rendre l'offre de service autonome.

- Entente avec la commission scolaire pour une réduction des coûts de location voir la gratuité.
- Favoriser les ententes entre les organismes communautaires entre eux et les organismes communautaires et les arrondissements.
- Élaborer un plan de communication entre les différents milieux pour une offre de services adéquats mais aussi pour une même communication plus efficace de l'offre auprès du public.

Élaborer un plan de développement et de relève des ressources humaines (plan de formation d'animateurs dès l'école secondaire pour les activités de loisirs et des camps de jour (DAFA ou autres formations) pour :

- permettre aux organismes communautaires de disposer de jeunes en apprentissage pour combler des besoins en ressources humaines pour leur offre de service qui sera du coup de qualité.

Une communication ciblée pour certains « publics » et par le biais des institutions publiques sur les bienfaits de l'activité physique sur le développement global du jeune.

