



*Conseil des
Montréalaises*

L'ACCESSIBILITÉ DE L'OFFRE MUNICIPALE EN SPORTS ET LOISIRS POUR LES MONTRÉALAISES

Présentation à la Commission permanente sur la culture, le
patrimoine et les sports

Consultation publique *Montréal, physiquement active*

Par Lydya Assayag, présidente

28 novembre 2012

Montréal 

Constat et questions de l'étude

- Nécessité de mieux connaître les besoins des femmes en matière de sport et de loisir, particulièrement sous l'angle de l'accès aux services.
- Quelle est cette offre? Comment est-elle bâtie?
- Convient-elle aux Montréalaises (dans sa nature et ses modalités)?
- Leur est-elle accessible (en termes géographique, temporel, économique, culturel)?

Liens avec les travaux de la Commission

L'étude aide à répondre à la question :

- Comment mieux rejoindre les femmes ayant de jeunes enfants et les femmes âgées?

Sens de la pratique d'activités de sport et loisir

Chez les mères de famille ayant de jeunes enfants :

- se ressourcer
- socialiser, briser l'isolement
- donner l'exemple à leur(s) enfant(s)

Activité familiale ou individuelle : aussi importante l'une que l'autre

Chez les aînées :

- conserver sa santé physique et mentale
- socialiser, briser l'isolement

Rencontrer, échanger par le biais d'une activité : aspect important

Globalement, bonne appréciation de l'offre municipale en sport et loisir (lorsque connue) mais des obstacles à son utilisation subsistent

Évaluation de l'offre chez les aînées

- Une offre d'activités en sport et loisir intéressante mais insuffisante et pas assez diversifiée

« Je trouve que les cours sont trop remplis. »

« Ça prend encore davantage parce qu'il y en a de plus en plus de gens disponibles, qui prennent leur retraite, qui sont à la maison, qui ont besoin de ces activités-là... »

- Besoin de lieux pour pouvoir se rencontrer et s'informer...
- ...et d'une ressource pour pouvoir développer soi-même des projets de sport et de loisir

« J'vois qu'il y a beaucoup de personnes âgées dans mon quartier mais j'me dis, comment je ferais donc, on peut-tu faire un club de marche... Mais je ne sais pas trop qui appeler, trop quoi faire. »

Évaluation de l'offre chez les mères ayant de jeunes enfants

- Discontinuité de l'offre : trou observé pour les familles qui ont des enfants âgés entre 1 et 3 ans
 - « Pour un enfant de 1 an et demi, 2 ans, que tu veux faire bouger, qui a de l'énergie, il n'y a rien. »
- Incompatibilité possible des âges ciblés par les activités familiales avec les différents âges des enfants au sein d'une famille
 - « Quand on a des enfants de différents âges et qu'on veut participer à une activité familiale mais elle ne cible qu'un âge... Qu'est-ce qu'on fait avec les autres enfants? »

Accessibilité géographique

Par transport en commun

- « *C'est sûr que l'autobus, je trouve que c'est pénible... »*
- « *Ce n'est pas facile de se rendre d'un point A à un point B. »*
- « *Les autobus ne sont pas très proches... J'ai un peu peur pour l'hiver. »*
- « *J'ai un conjoint qui est venu me conduire ici. Mais je n'aime pas être dépendante tout le temps de mon conjoint. »*

... malgré les efforts récemment déployés
(circuits Navette Or)

- « *Il y a des efforts qui sont faits mais ce n'est quand même pas facile. »*

Accès aux activités libres

Activités que l'on retrouve surtout dans les parcs : l'accès est assez aisé mais d'autres facteurs viennent limiter son utilisation :

- Portée sociale

« On ne se sent pas accueillis. »

« Normalement, on va au parc avec nos enfants pour dire, on va socialiser [...] À chaque fois que je vais au parc, les gens sont très fermés. »

« Le parc à côté de chez nous est souvent vide alors... »

- Sentiment de sécurité

« La propreté laisse parfois à désirer... »

Accessibilité financière

Obstacles à la pratique seule d'activités de sport et de loisir

- Est souvent écartée au profit des activités familiales ou de celles des enfants
- Coût de l'activité et coût associé à la pratique (frais de garde)

« Moi, je ne paierais pas 30 \$ parce que c'est 10 \$ par enfant, j'ai pas les moyens de faire ça. »

- Limites des programmes d'aide financière

« Ce serait bien si on avait la possibilité de poursuivre l'activité. »

Accessibilité temporelle

- Disponibilité d'horaire fluctuante suivant l'évolution du contexte occupationnel (à la maison, de retour au travail ou aux études)
 - « *Moi, je suis à la maison et, par rapport à la routine des enfants, l'idéal serait le matin, en semaine, si on veut être en famille la fin de semaine. »*
 - « *Je retourne aux études, fait que, ce serait bon d'avoir des activités en après-midi, en soirée, tu sais. »*
- Disponibilité fluctuante d'une semaine à l'autre suivant les opportunités de gardiennage
 - « *C'est selon la disponibilité de mon frère et de mon mari. »*

Constats généraux

- Évaluation de l'offre
 - Pas d'uniformité
 - Absence de données et d'analyses différenciées selon les sexes
 - Questionnement sur les liens avec les politiques municipales
 - Vision commune à développer
- Répartition de l'offre
 - Recherche d'équité
- Diffusion de l'offre
 - Accès non uniforme à l'information

Recommandations

- Assurer une desserte locale de qualité par les transports collectifs
- Appliquer les principes d'accessibilité universelle
- Implanter une politique tarifaire familiale
- Diversifier l'offre de services pour mieux répondre aux besoins des familles (activités adaptées aux enfants d'âge différent, activités simultanées pour adultes et enfants)

Recommandations

- Offrir des activités et ressources qui favorisent le lien intergénérationnel
- Offrir une plus grande flexibilité dans le choix d'horaires et d'activités
- Diffuser l'information dans les lieux où on retrouve les mères et les aînées
- Tenir compte des réalités sociodémographiques pour déterminer l'offre de services
- Faire un projet-pilote en utilisant l'ADS