VOLUME 1 Nº 4 - 16 FÉVRIER 2018

Selon Réseau réussite Montréal, les Journées de la persévérance scolaire constituent une occasion privilégiée de souligner annuellement cette nécessité de s'engager auprès de nos jeunes et de les encourager dans leurs efforts vers la réussite. Elles rappellent également l'importance de la persévérance scolaire pour la société et célèbrent le travail essentiel de celles et ceux qui épaulent nos jeunes dans le développement de leur plein potentiel.

Pour nous, partenaires du Plan d'action collectif—Priorité Jeunesse, cette semaine est donc toute désignée pour prendre le temps de souligner les résultats probants de quelques projets de l'axe 1 de ce plan, « Favoriser la maturité et la persévérance scolaires, et la réussite éducative ».

Voici donc quelques histoires à succès ainsi que quelques statistiques tirées d'un sondage effectué par Léger pour le compte de Réseau réussite Montréal auprès de jeunes plus vulnérables. Ces statistiques, vous le verrez, viennent conforter le choix que nous avons fait de mettre ensemble nos ressources et nos efforts dans notre volonté d'offrir un meilleur avenir à nos jeunes.

La réussite de notre plan tient en partie à cette capacité que nous aurons de partager nos succès et nos outils et de nous encourager mutuellement.

C'est essentiellement la raison d'être de cette infolettre. Merci de la diffuser largement et d'encourager les gens de vos réseaux à s'y abonner.

Bonne lecture!

Rachel Laperrière Coprésidente Directrice d'arrondissement Montréal-Nord François Bérard Coprésident Président du conseil d'administration Table de quartier de Montréal-Nord



82% DES JEUNES VULNÉRABLES AU DÉCROCHAGE

estiment que la persévérance scolaire relève d'une responsabilité collective.

Cette responsabilité concerne l'ensemble des acteurs sociaux, qu'il s'agisse des écoles, du gouvernement, des services de garde, des municipalités, des employeurs, des organismes communautaires, des médias, des CPE ou du réseau de la santé.

ACTUALITÉS

Trois projets qui encouragent à persévérer

Moins d'un an après son lancement, des dizaine de projets du Plan d'action collectif Priorité Jeunesse sont en cours et ont été financés. Certains ont même déjà porté fruits.

Petit coup d'œil sur trois projets qui ont encouragé diverses catégories de jeunes à rester à l'école et à poursuivre leur éducation.

- Redémarre ta vie en 10 semaines (Centre Jean-Paul Lemay)
 Pour les 16 ans et + sans DÉS
- Alternative Suspension (YMCA)
 Pour les élèves qui ont été suspendu.es de 3 à 5 jours
- Mentorat et persévérance (UIPT)
 Pour les élèves du secondaire





REDÉMARRE TA VIE EN 10 SEMAINES

Centre de Formation Jean-Paul Lemay Contribuer à inverser les courbes de la pauvreté et du chômage dans l'arrondissement

Public visé

- Personnes âgées de 16 à 29 ans
- Nées ici ou ailleurs
- Sans diplôme d'études secondaires

Soutien financier du Plan d'action collectif—Priorité Jeunesse 27 191 \$

Déjà des résultats probants

Depuis l'automne, 25 jeunes de l'arrondissement, femmes et

hommes, répartis en deux cohortes ont participé au projet qui leur a permis de décrocher une attestation d'équivalence de 5^e année du secondaire (AENS) ou de compléter un test de développement général (TDG).

Pour en savoir plus

Ronide Casséus, coordonnatrice, 438 388-0167

Que diriez-vous de pouvoir prendre un nouveau départ en seulement quelques semaines?

C'est exactement ce qu'offre le Centre Jean-Paul-Lemay à des jeunes de 16 à 29 ans de Montréal-Nord qui n'ont pas terminé leur secondaire ou dont le diplôme n'est pas reconnu au Québec.

Grâce à « Redémarre ta vie en 10 semaines », des jeunes qui ont vécu une insatisfaction professionnelle ou qui sont désillusionné.es parce qu'ils ont occupé des emplois précaires, souvent payés au salaire minimum, peuvent mettre la main sur un diplôme d'équivalence de 5^e secondaire généralement exigé par ceux qui embauchent.

Ces jeunes peuvent ainsi intégrer le marché du travail, ou encore poursuivre vers un DEP ou d'autres études post-secondaires. Leurs rêves peuvent ainsi devenir réalité.

SELON LES PORTEURS DU PROJET

- « Selon nous, le défi le plus important à relever pour les jeunes les plus vulnérables de Montréal-Nord, c'est de les aider à trouver un emploi décent et raisonnablement bien payé. Dans le système québécois, il n'y a pas mille solutions : trouver un emploi, ça prend au minimum un DÉS. »
- M. Roger Petit-Frère, directeur Centre de formation Jean-Paul Lemay

STATISTIQUES...

... qui démontrent l'importance d'agir

21,9 % des jeunes de Montréal-Nord de 20 à 29 ans n'ont pas de diplôme, soit 2,4 fois plus que sur le territoire de la Ville de Montréal (9,3 %)

... qui démontrent l'importance d'initiatives éducatives comme Redémarre ta vie

Selon le sondage Léger commandé par Réseau réussite Montréal :

- 71 % des jeunes qui décrochent habitent dans un foyer ayant un revenu de moins de 40 000 \$
- le fait de vivre une expérience de travail vient au troisième rang des facteurs qui font une différence dans la décision de rester à l'école



DES JEUNES QUI ONT PENSÉ À DÉCROCHER, MAIS QUI NE L'ONT PAS FAIT,

affirment que ce sont les encouragements qui ont fait la différence dans leur décision de rester à l'école.

Les encouragements donnés par des personnes entretenant un lien significatif avec un jeune peuvent avoir un impact réel sur la prévention du décrochage.

ALTERNATIVE SUSPENSION

Les YMCA du Québec

Ne pas laisser à eux-mêmes les élèves suspendu.es

Public visé

Élèves suspendu.es de 3 à 5 jours Avec référence d'une école

Soutien financier du Plan d'action collectif—Priorité Jeunesse 10 000 \$

Déjà des résultats probants

En moyenne, 60 % des élèves qui passent par le programme du YMCA ont connu une baisse des mesures disciplinaires à leur encontre. Presque 70 % de ces élèves n'ont pas été suspendus à nouveau à la suite de leur séjour. Au total, 87 % des parents concernés ont participé à une rencontre de réintégration.

Pour en savoir plus

Dimitry Charles intervenant Alternative Suspension 514 223-1034 dimitry.charles@ymcaquebec.org

Donner la chance aux élèves suspendus de prendre un nouveau départ

Suspendre un élève est, selon certains, l'action à prendre pour sanctionner un comportement dérangeant ou inapproprié. Dans ces cas, faut-il pour autant laisser ces jeune sans soutien durant cette période? Le programme Alternative Suspension du YMCA propose de faire mieux en profitant de ces journées hors de l'école pour donner la chance à l'élève suspendu.e de prendre un nouveau départ.

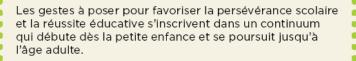
La suspension traditionnelle, est-elle une méthode efficace? En se penchant sur cette épineuse question, l'équipe du programme Alternative Suspension a établi des liens entre les suspensions à répétition, le décrochage scolaire et la délinquance chez les jeunes de 12 à 17 ans.

Plutôt que de les laisser sans supervision, le YMCA accueille des jeunes ayant écopé d'une suspension de 3 à 5 jours et les accompagne dans un processus qui comprend notamment des rencontre individuelles, un soutien pour les travaux scolaires et des discussions de groupes. Les parents sont aussi mis dans le coup; des contacts sont établis avec eux pour leur expliquer le programme et établir conjointement un plan de retour à l'école.

Alternative Suspension va encore plus loin. Les intervenants et intervenants du programme continuent d'accompagner les jeunes dans les semaines qui suivent leur retour en classe afin de mesurer leur progrès. Des visites d'écoles professionnelles peuvent aussi être réalisées pour motiver les jeunes et leur donner un but.

29% DES JEUNES VULNÉRABLES AU DÉCROCHAGE

affirment avoir commencé à y penser dès l'âge de 13 ou 14 ans, ou même plus jeune.



SELON LES PORTEURS DU PROJET

« Un jeune en suspension à la maison se retrouve souvent laissé à luimême, sans encadrement, et il retournera à l'école en ayant pris du retard et sans avoir eu une réelle réflexion sur les motifs ayant conduit à son retrait scolaire. Il risque fort de plonger de nouveau dans une situation précaire à l'école et la probabilité qu'il soit de nouveau suspendu est bien présente.

Avec Alternative Suspension, nous cherchons à briser ce cercle vicieux qui devient une entrave à la persévérance scolaire. »

M. Etienne Pagé, directeur
 Réussite scolaire - Québec, Les YMCA
 du Québec



STATISTIQUE...

... qui démontre l'importance d'accompagner ces jeunes

Une étude récente de Suh, S., & Suh, J. (2007), *Risk factors and levels of risk for high school dropouts*, souligne que 78 % des décrocheuses et des décrocheurs ont vécu des suspensions répétitives.

MENTORAT ET PERSÉVÉRANCE

Un Itinéraire pour tous Des jeunes qui s'entraident après les cours

Public visé

Élèves des écoles Calixa-Lavallée et Henri-Bourassa

Soutien financier du Plan d'action collectif—Priorité Jeunesse 25 000 \$

Déjà des résultats probants

Depuis avril, les élèves des deux

écoles ont participé pas moins de 1490 fois au programme.

Des impacts directs ont été mesurés sur les bulletins de note des participants.

Pour en savoir plus

Ousseynou Ndiaye, directeur par intérim, 514 328-4000 # 5579

Un petit coup de main entre amis

Établir un lien proche entre deux jeunes du même âge est plus facile qu'avec un adulte. C'est sur cette base qu'Un itinéraire pour tous (UITP) a mis sur pied un projet de mentorat pour les élèves de deux écoles secondaires de l'arrondissement.



Avec Mentorat et persévérance, ce sont les jeunes qui s'entraident entre eux après les cours plutôt que de recevoir des explications d'un adulte. Ainsi, des élèves de 5^e secondaire qui réussissent bien se portent volontaires pour aider leurs camarades plus jeunes.

L'objectif du programme est, bien entendu, de prévenir le décrochage scolaire. Mais celui-ci vise aussi à rehausser l'estime de soi des jeunes qui y participent, à leur permettre de développer de nouveaux intérêts et à leur montrer les avenues professionnelles qui s'offrent à eux s'ils restent à l'école.

Des questions, des idées à partager? Contactez-nous!

Guylaine Poirier, coordonnatrice / Priorité jeunesse

Arrondissement de Montréal-Nord 514 328-4000, poste 4080

guylainepoirier@prioritejeunesse-mn.com

Gilles Sirois, coordonnateur / Priorité jeunesse

Table de quartier Montréal-Nord en santé 514 328-4000, poste 5625

gillessirois@prioritejeunesse-mn.com

SELON LES PORTEURS DU PROJET

« Mentorat et perseverance suscite l'intérêt des élèves, mais aussi des directions d'école, des parents, et même d'entraîneurs sportifs.

L'engouement qu'il suscite est en soi un témoignage de sa nécessité et de son efficacité.»

- Ousseynou Ndiaye, directeur par intérim, UIPT

STATISTIQUE...

... qui démontre l'importance des pairs

Selon le sondage Léger commandé par Réseau réussite Montréal, « des encouragements de la part de personnes significatives » vient au premier rang des gestes qui font la différence dans la décision de rester à l'école ou d'y retourner.



CALENDRIER

INSTANCES DE PRIORITÉ JEUNESSE

Comité de suivi de la mise en oeuvre

- 22 février, AM et 15 mars, PM Comité de mesure d'impacts
 - 1^{er} mars. PM

Comité de mobilisation

• 12 mars, PM

Comité de pilotage

- 16 avril, 13 h 30 à 16 h
- 11 juin, 13 h 30 à 16 h

INSTANCES DE CONCERTATION

Table de quartier de Montréal-Nord

- Assemblée générale, 28 fév., AM Table de concertation jeunesse de Montréal-Nord
- Conseil d'administration, 13 mars
 Concertation petite enfance-famille de Montréal-Nord
 - Rencontre de la concertation,
 13 mars, AM + PM

Osez au féminin

 Rencontre de la concertation, 15 mars, AM