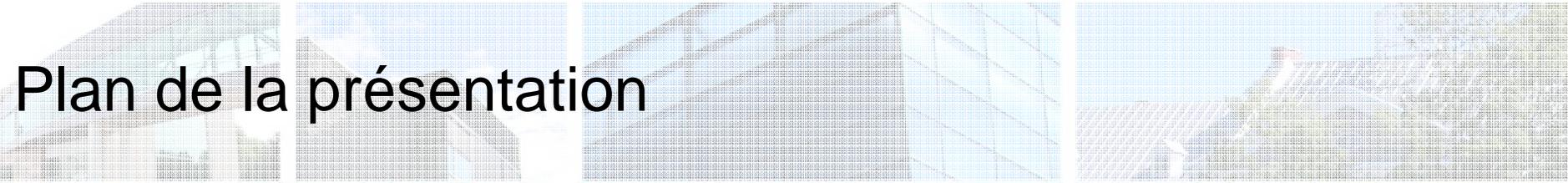




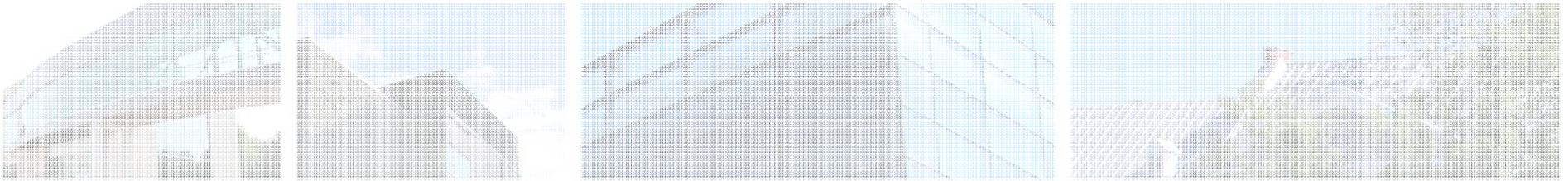
La formation policière au Québec en relation avec le maintien et le rétablissement de l'ordre

Présentation à la Commission de sécurité publique
Ville de Montréal
26 juin 2018



Plan de la présentation

1. Mission de l'École nationale de police du Québec
2. Le Modèle québécois d'intervention policière en MRO
3. La formation en maintien et rétablissement de l'ordre au PFIPG
4. Les formations en maintien et rétablissement de l'ordre au perfectionnement policier
5. Les technologies de l'information et des communications en contexte de contrôle de foule

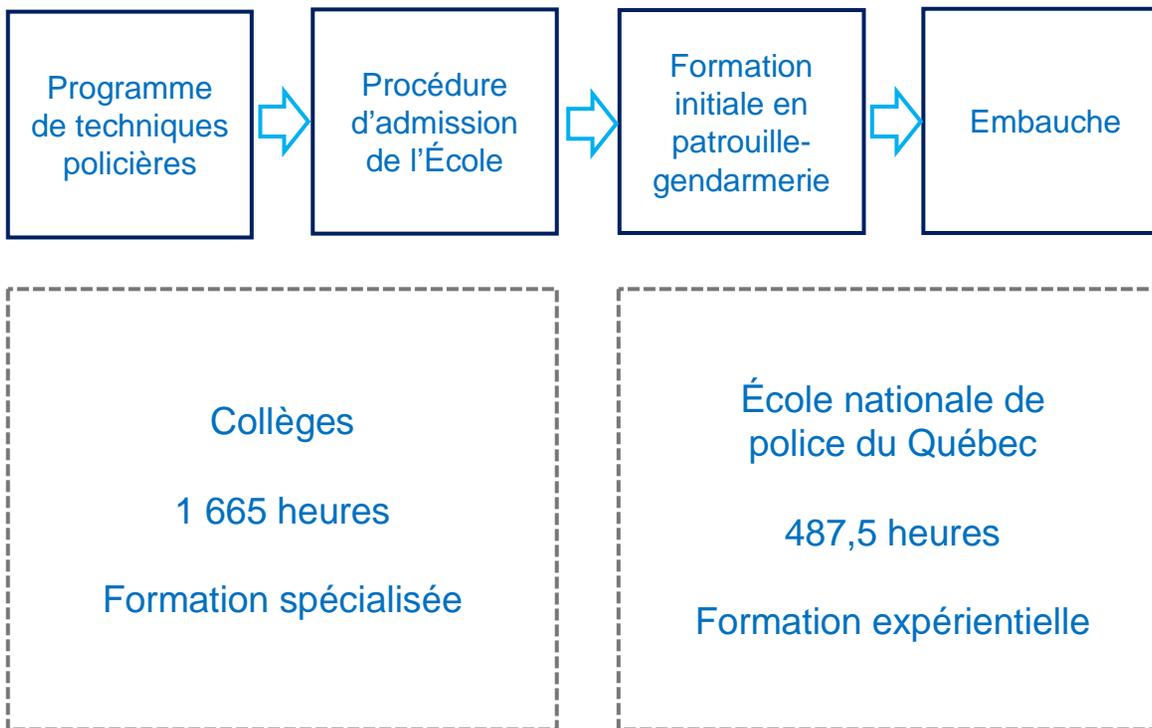


ENPOQ
Mission

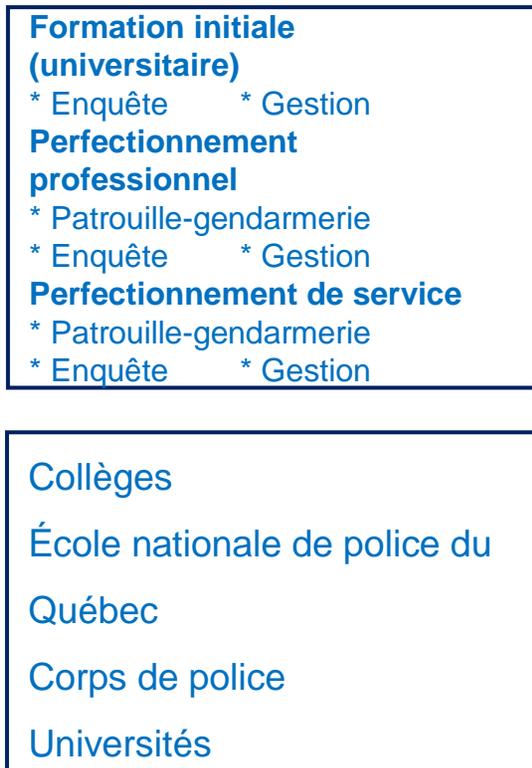
Au cœur du continuum de formation, l'École nationale de police du Québec offre des activités afin de développer et maintenir les compétences des acteurs et partenaires de la communauté policière et de la sécurité publique.

Continuum de formation policière

Cheminement scolaire de l'aspirant policier



Développement de la carrière du policier



La formation en maintien et rétablissement de l'ordre

Les cotes d'alerte en maintien et rétablissement de l'ordre

La cote d'alerte 1
recours au

réfère aux interventions qui peuvent nécessiter le casque et au bâton;

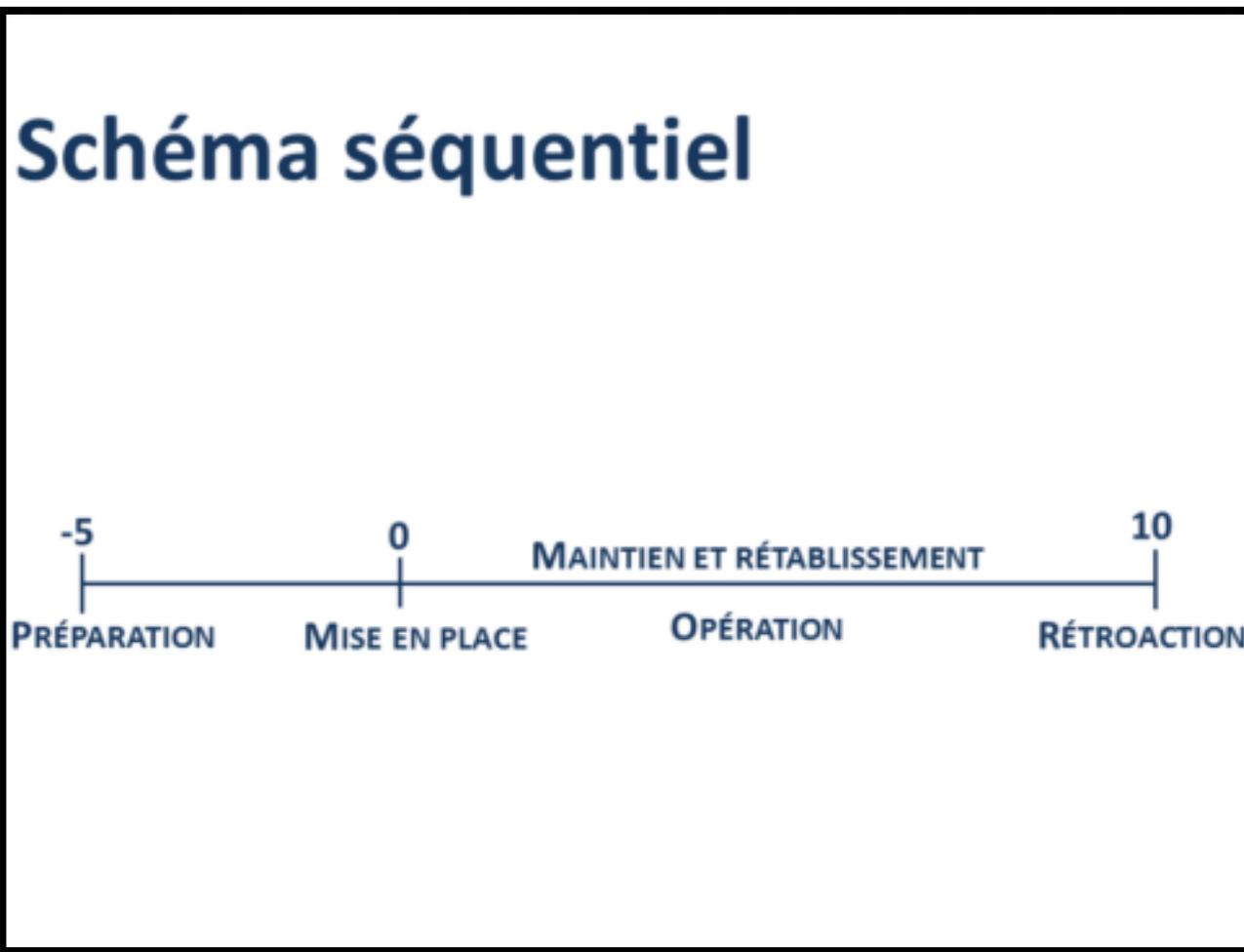
La cote d'alerte 2
l'utilisation de
l'armure;

réfère aux interventions qui peuvent nécessiter l'équipement complet incluant le bouclier et

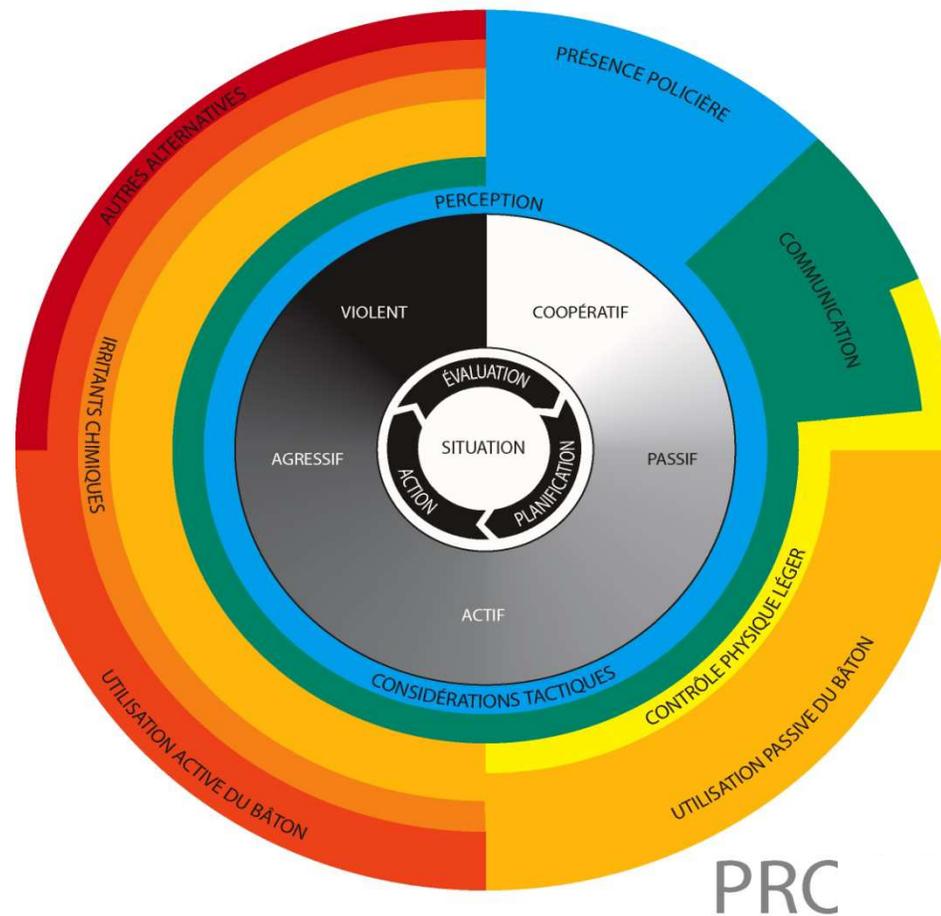
La cote d'alerte 3
l'intervention

réfère aux interventions qui peuvent requérir de spécialistes et du personnel de support.

Modèle québécois d'intervention policière en maintien et rétablissement de l'ordre



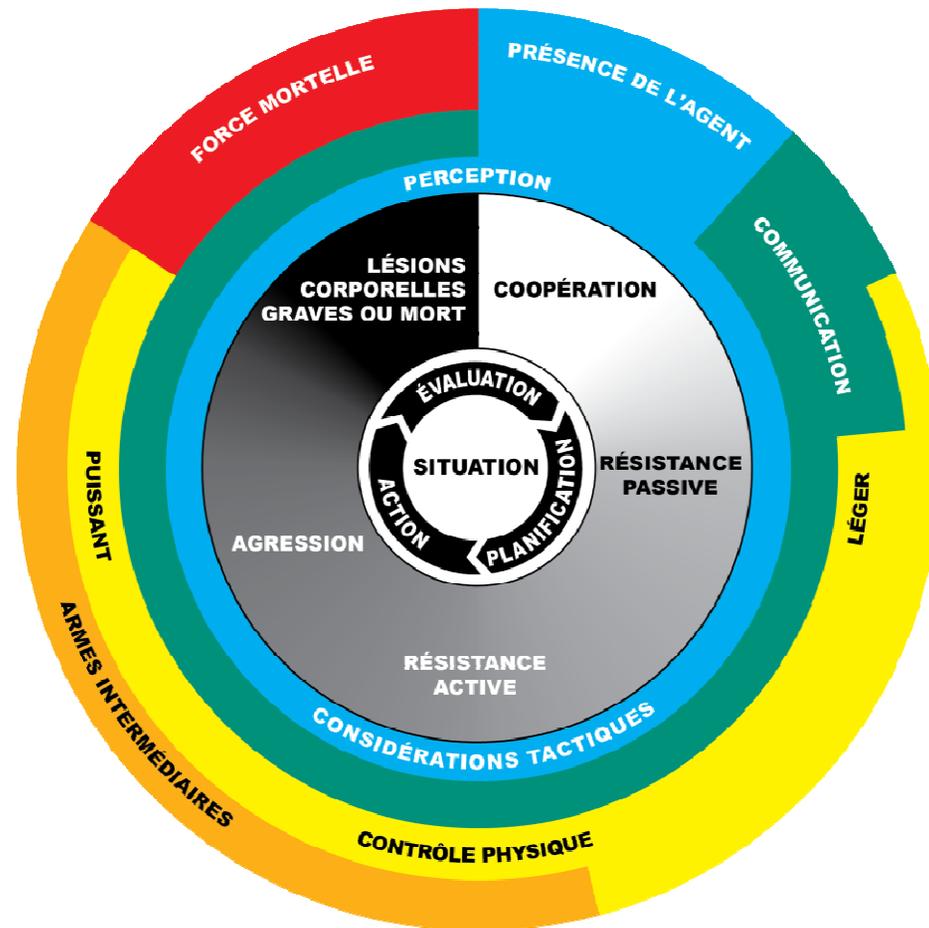
Modèle québécois d'intervention policière en maintien et rétablissement de l'ordre



Ce modèle fait référence à une intervention policière auprès d'une foule ou d'un groupe de personnes à l'intérieur d'une foule.

Le tableau de la problématique de l'emploi de la force demeure la référence dans l'analyse d'une intervention policière auprès d'un individu spécifique à l'intérieur d'une foule.

Le Modèle national de l'emploi de la force



L'agent doit continuellement évaluer la situation et agir de manière raisonnable afin d'assurer sa propre sécurité et celle du public.

La formation en maintien et rétablissement de l'ordre

Formations par cote d'alerte

INTERVENANTS	COTES D'ALERTE			FORMATIONS				
	1	2	3	ENPQ			Corps de police	
				PFIG	Membre section	Membre peloton		Chef section/peloto
LES MEMBRES D'UNE SECTION OU D'UN PELOTON								
Les membres d'une section	•			•	•			
Les membres d'un peloton		•	•			•		
LES MEMBRES DE LA CHAÎNE DE COMMANDEMENT								
Les chefs de section ou de peloton	•	•	•				•	
Les commandants d'opération	•	•	•					•
LES SPÉCIALISTES ET LE PERSONNEL DE SUPPORT								
Les préposés aux irritants chimiques (PIC)			•					•
Les préposés aux armes intermédiaires d'impact à projectiles (AIIP)			•					•
Les membres d'un groupe d'arrestation prioritaire		•	•					•
Les autres spécialistes (cavalerie, unité canine, etc.)			•					•



Le maintien et le rétablissement de l'ordre au programme de formation initiale en patrouille gendarmerie (PFIPG)

Maintien et rétablissement de l'ordre - PFIPG

Compétence visée :

Intervenir en tant que membre d'une section et/ou d'un peloton lors d'une opération de maintien et rétablissement de l'ordre à la cote d'alerte 1.

Durée de la formation :

Total de la formation au PFIPG : 487,5 heures

- En maintien et rétablissement de l'ordre : 6 heures consacrées aux manœuvres militaires;
- 10,5 heures au maintien de l'ordre;
- 3 heures travail en milieu d'attroupement.

Maintien et rétablissement de l'ordre - PFIPG

1. Se préparer pour l'opération;
2. Effectuer l'opération en exécutant les commandements de maintien et de rétablissement de l'ordre, relatifs à la cote d'alerte 1;
3. Procéder à des arrestations;
4. Apprécier ses interventions de maintien et de rétablissement de l'ordre.



Les formations de perfectionnement professionnel (PP) en maintien et rétablissement de l'ordre

La formation en maintien et rétablissement de l'ordre - PP

Formations par cote d'alerte

INTERVENANTS	COTES D'ALERTE			FORMATIONS				
	1	2	3	ENPQ			Corps de police	
				PFIG	Membre section	Membre peloton		Chef section/peloto
LES MEMBRES D'UNE SECTION OU D'UN PELOTON								
Les membres d'une section	●			●	●			
Les membres d'un peloton		●	●			●		
LES MEMBRES DE LA CHAÎNE DE COMMANDEMENT								
Les chefs de section ou de peloton	●	●	●				●	
Les commandants d'opération	●	●	●					●
LES SPÉCIALISTES ET LE PERSONNEL DE SUPPORT								
Les préposés aux irritants chimiques (PIC)			●					●
Les préposés aux armes intermédiaires d'impact à projectiles (AIIP)			●					●
Les membres d'un groupe d'arrestation prioritaire		●	●					●
Les autres spécialistes (cavalerie, unité canine, etc.)			●					●

Des formations harmonisées

Les formations de perfectionnement professionnel qu'offre l'ENPQ en maintien et rétablissement de l'ordre ont été développées afin de répondre aux exigences découlant de la Loi sur l'organisation des services policiers (LQ. 2001, c19e).

Ces formations sont une réponse au désir d'harmonisation des pratiques d'intervention qu'exprimait la Table de concertation sur le contrôle de foule créé dans la foulée de la Loi.

Ces formations ont été développées avec la participation des experts de contenu issus de différents corps de police, dont la Sûreté du Québec, le Service de police de la ville de Montréal ainsi que le Service de police de la ville de Québec.

Membre de section (cote d'alerte 1)

Sommaire du contenu du cours

- L'intervention policière en contrôle de foule;
- Les exercices militaires de base adaptés au travail policier;
- Les formations de contrôle de foule;
- L'utilisation du bâton 36 pouces et du bouclier;
- Les méthodes d'arrestation passive et active.



Membre de peloton (cotes d'alerte 2 et 3)

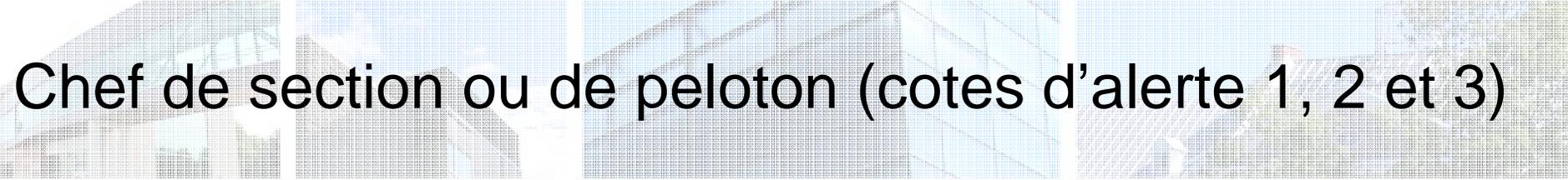
Ce cours d'une durée de **35 heures** vise à permettre au policier d'intervenir comme membre de peloton lors d'une opération de maintien et rétablissement de l'ordre aux cotes d'alerte 2 et 3 à partir :

- d'exercices militaires de contrôle de foule;
- de simulations;
- de mises en situation;
- l'étudiant sera appelé à utiliser les équipements spécialisés et les équipements de protection.

Membre de peloton (cotes d'alerte 2 et 3)

Sommaire du contenu du cours

- L'intervention policière en contrôle de foule;
- Les exercices militaires de base adaptés au travail policier;
- Les manœuvres de contrôle de foule;
- L'utilisation du bâton 36 pouces et du bouclier;
- Les équipements de protection: port et entretien;
- Les méthodes d'arrestation passive et active;
- Les procédures d'urgence;
- Les irritants chimiques;
- Les masques protecteurs;
- La Loi sur la santé et la sécurité du travail.



Chef de section ou de peloton (cotes d'alerte 1, 2 et 3)

Au terme de cette formation de **48 heures**, le policier sera capable de diriger une section ou un peloton lors d'une intervention de maintien et rétablissement de l'ordre à partir d'exercices pratiques de commandements militaires et de maintien et rétablissement de l'ordre en utilisant la méthode « SMEAC » en simulation et en expérimentation.

Chef de section ou de peloton (cotes d'alerte 1, 2 et 3)

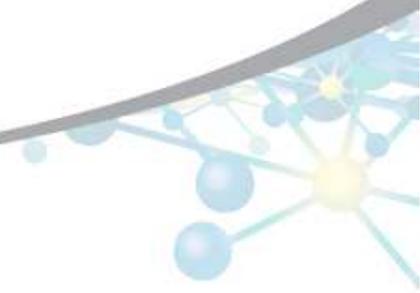
Particularité

Le candidat doit être reconnu dans son organisation comme possédant des qualités spécifiques inhérentes au chef de section ou de peloton, dont : le leadership, le contrôle de soi, la capacité à gérer des personnes, la prise de décisions en situation de stress.

Chef de section ou de peloton (cotes d'alerte 1, 2 et 3)

Sommaire du contenu du cours

- La manifestation d'un comportement professionnel;
- La dimension légale de l'intervention en maintien et rétablissement de l'ordre;
- Les modèles de référence;
- La supervision de l'entraînement de la section ou du peloton;
- Un plan général de gestion de maintien et rétablissement de l'ordre;
- Un plan tactique d'intervention de maintien et rétablissement de l'ordre;
- L'application du plan d'intervention;
- L'évaluation de l'intervention en maintien et rétablissement de l'ordre.



Pratiques policières novatrices

les technologies de l'information
et des communications en contexte de contrôle de foule



Le projet

- Démarré en 2013
- En partenariat avec :



Présentation de la recherche

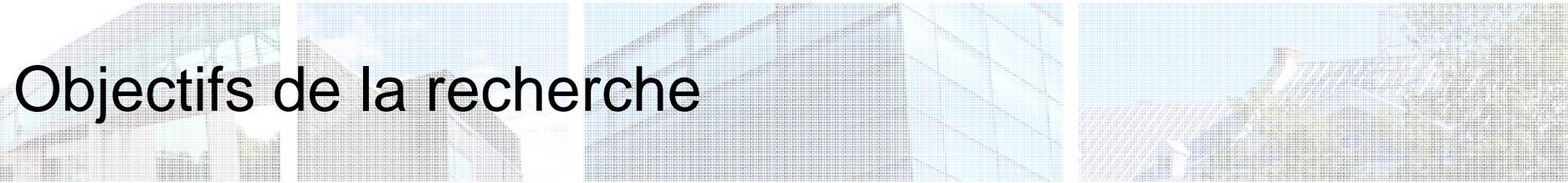
41 entretiens

50 personnes rencontrées

9 organisations policières différentes
Différentes régions au Canada
Différents niveaux de service

Recherche pancanadienne soutenue par
Recherche et développement pour la défense Canada





Objectifs de la recherche

DOCUMENTER les pratiques novatrices relatives à l'utilisation des TIC numériques en contexte de contrôle de foule

DÉCRIRE les enjeux qui sont associés à l'utilisation des TIC numériques et les facteurs pouvant influencer leur utilisation

DIFFUSER à la communauté policière et aux milieux de formation le résultat de la mise en commun des pratiques novatrices liées aux TIC numériques en contrôle de foule

Répondre aux objectifs de la recherche

- Avoir une structure bilingue où les pratiques novatrices sont disponibles pour la communauté policière intéressée
- Site web moderne et facilement navigable qui met de l'avant les enjeux et les défis
- Rendre les résultats d'une recherche plus accessibles

**En partenariat avec le Réseau canadien du savoir policier -
Canadian Police Knowledge Network (CPKN)**

Un site web sécurisé basé sur la même structure que la recherche elle-même

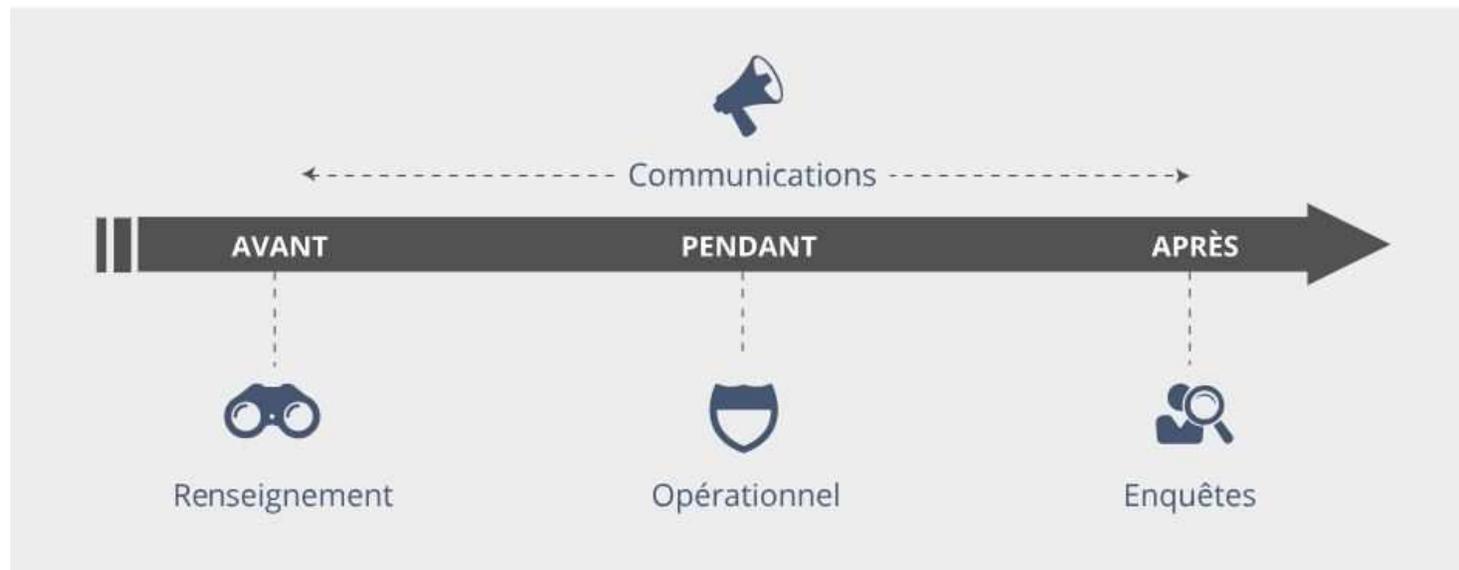
- Séparé selon quatre domaines policiers (Renseignement – Enquête – Communication - Opérationnel)
- Reprend l'essentiel des propos des experts qui ont participé à la recherche
- Fait une place aux participants à la recherche, tout en restant anonyme
- Présenté sur deux plateformes, chez CPKN et à l'École nationale de police du Québec et **disponible pour l'ensemble des membres d'organisations policières canadiennes**

tic.enpq.qc.ca



Les domaines policiers impliqués avant, pendant et après un contrôle de foule

Les domaines policiers à l'étude sont les communications, le renseignement, les équipes d'intervention terrain (opérationnel) et les enquêtes. L'intensité des activités policières réalisées par ces équipes varie selon la chronologie des événements.



Résumé de la recherche

- **Communication** adaptée à la réalité médiatique
- **Renseignement** plus efficace
- **Intervention** terrain optimale
- Collecte, **préservation** et présentation de la preuve
- **Adaptation** à la réalité technologique
- Gestion **démocratique** des foules
- **Évaluation** des pratiques
- **Confiance** du public



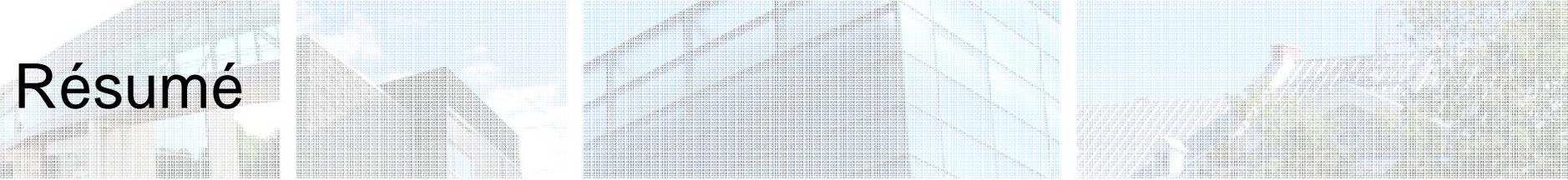
Communication adaptée à la réalité médiatique

- Il est désormais impossible pour les organisations policières d'ignorer Internet et les médias sociaux
- La population n'est plus que spectatrice d'informations, elle en est désormais une productrice
- Certaines organisations privilégient une communication bidirectionnelle entre la police et la population
 - Pour collecter de l'information
 - Pour diffuser de l'information
 - Pour interagir avec la population

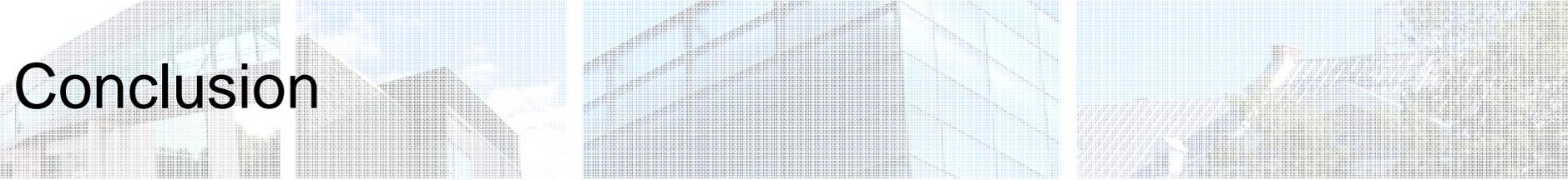
Confiance du public et gestion démocratique des foules

- La façon dont la population réagit aux actions policières dépend de la relation que la police entretient avec les citoyens
- Principes d'une gestion démocratique des foules
 1. Respect du droit de manifester
 2. Compréhension de la dynamique des foules
 3. Coopération
 4. Communication
 5. Stratégies variées et solutions pacifiques en priorité

Résumé



- *Communication* :
 - S'adapter à la réalité médiatique
 - Accroissement de la participation des organisations policières à la vie sociale sur Internet et les médias sociaux
- *Confiance du public* :
 - S'assurer d'adopter des pratiques où l'on peut expliquer le travail policier
 - Il serait judicieux pour les organisations policières de faire un examen constant des publications et des recommandations afin de tirer profit des leçons apprises.



Conclusion

- Chacune des stratégies a ses avantages et ses limites, et surtout un impact possible sur la relation avec la population
 - Conscience des choix de communication avec la population
 - Prise en charge de ses communications
 - Responsabilisation des organisations policières dans la compréhension du public face aux activités policières



Merci !