

Mémoire de l'organisme Ali et les Princes de la Rue

Présenté dans le cadre :
de la consultation publique portant sur le projet du Plan d'action
du sport et du plan air urbain 2018-2028



ARTS MARTIAUX ET SPORT, MODES D'INTÉGRATION SCOLAIRE ET
FACTEUR DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

Préparé par Ali Nestor Charles

M. Ali Nestor Charles,
Fondateur et directeur général
Ali et les Princes de la Rue
3700 Crémazie E - Montréal, Québec, H2A 1B2
Tél : 514 325 9486 - Fax : 514 325 3541

Ali et les Princes de la Rue

1- Mission

Ali et les Princes de la rue a pour mission de proposer à des jeunes un milieu stimulant où ils pourront côtoyer des adultes significatifs qui leur offriront un soutien psychosocial, éducatif et scolaire par le biais de plusieurs programmes et activités éducatives, sociales, sportives et culturelles

2- Historique et genèse

« Ali et les Princes de la rue, fondée en 2004, repose sur l'histoire d'un jeune qui a connu des difficultés et qui a pu s'en sortir. Au cours de son adolescence, Ali Nestor s'est retrouvé dans un centre de réadaptation, qui lui a permis de découvrir les arts martiaux de manière plus approfondie. Cette découverte s'est traduite par une passion qui a donné une nouvelle orientation à sa vie. Les arts martiaux et les activités sportives demandent de la discipline, de la patience et de la persévérance, afin de noter des progrès chez un pratiquant. Sa ténacité à maîtriser les techniques d'arts martiaux et à canaliser son énergie a favorisé chez lui une meilleure connaissance de soi et une adhésion aux valeurs associées à ces disciplines. Cette expérience significative a amené Ali Nestor à vouloir partager son vécu. Comment son cheminement a-t-il contribué à un processus de changement afin qu'il devienne un citoyen plus responsable ? Considérant que ses apprentissages lui ont permis de mieux s'intégrer socialement grâce au sport et aux arts martiaux, pourquoi ne pas essayer d'influencer la trajectoire sociale de jeunes, en processus de rupture scolaire et sociale, qui cherchent à se donner un nouveau départ dans leur vie ? »

3- Les programmes :

Chaque année Ali et les Princes de la Rue accueille environ 350 jeunes. Selon les besoins de chacun d'entre eux, ils sont répartis dans six programmes. Ces derniers peuvent être classés en deux catégories, selon qu'ils portent uniquement sur l'aspect sportif (programmes Mentorat et Boxe sans frontières) ou selon qu'ils portent sur d'autres aspects reliés au développement de compétences (programmes Insertion socio-professionnelle, Raccrochage scolaire et services éducatifs, Aide aux devoirs et Ressource à la suspension scolaire).

4- Permis scolaire : Depuis 2017 Ali et les Princes de la rue est détenteur d'un permis scolaire délivré par le ministère de l'éducation, du loisir et du sport. Cette accréditation ministérielle permet d'offrir un programme scolaire et sportif aux raccrocheurs et de délivrer un diplôme d'étude secondaire en bonne et due forme. Les arts martiaux et le sport constituent à cet effet un mode d'intégration scolaire pour les jeunes décrocheurs.

4- Le sport et les arts martiaux chez Ali et les Princes de la Rue

Le sport et les arts martiaux sont une manière constructive de se recentrer positivement, canaliser la rage et la violence qui nous ronge à l'intérieur. Lors de leurs entraînements et de leur implication au sein de l'organisme Ali et les Princes de la Rue, les jeunes sont entourés de modèles positifs qui, comme eux parfois, ont eu des parcours difficiles et ont réussi à s'en sortir grâce au sport et aux arts martiaux. Les jeunes travaillent donc avec des intervenants/enseignants qu'ils respectent et en qui ils ont confiance. Dans cet environnement faisant preuve d'une grande ouverture, le personnel de l'organisme et les bénévoles procurent aux participants un endroit où ils se sentent chez eux, où ils sont toujours les bienvenus et, surtout, où ils peuvent s'extérioriser pleinement.

Les arts martiaux sont plus qu'un sport, il s'agit d'un état d'esprit et d'un mode de vie prônant des valeurs comme le respect et la discipline, mais intégrant aussi plusieurs dimensions telles :

- La pratique sportive en compétition
- La dimension éducative permettant une progression physique et mentale profonde
- La pratique permettant d'améliorer et de conserver la santé
- L'aspect culturel permettant de découvrir les rites et pratiques de différentes nations

5- Nos principes d'enseignement

Les arts martiaux, enseignés sous leurs formes traditionnelles, représentent un art martial mettant l'accent sur des exercices physiques et un code moral. La démarche d'éducation structurée privilégie l'adoption de valeurs et de conduites pacifiques pour mieux se connaître et vivre en société. Son système d'émulation (grades et ceintures de couleur) favorise la motivation et la persévérance. Le langage corporel facilite une forme de médiation dans les rapports interpersonnels. L'éducation morale met l'emphase sur l'éducation du caractère à partir de récits de soi, d'autrui et de culture (contes).

Le travail d'intervention consiste à aller au-devant des jeunes pour les aider à atteindre leurs objectifs personnels et les soutenir dans leurs démarches d'apprentissage et de socialisation. Des interventions formelles et informelles constituent les principaux moyens utilisés.

L'organisme Ali et les Princes de la Rue offre une alternative aux autres lieux de loisirs destinés aux jeunes. Nos locaux constituent un refuge sportif qui leur permet d'exprimer leurs colères, frustrations et la violence qui les habitent. Notre approche inclusive et l'opportunité de côtoyer des personnalités connues et des athlètes ajoutent à l'attrait de l'organisme pour plusieurs jeunes à risque.

6- Le sport et les arts martiaux comme mode d'intégration scolaire et sociale :

Le programme Immersion scolaire et arts martiaux fonctionne sur une approche hybride pour outiller les jeunes sur le plan social et intellectuel. En plus d'aider cette clientèle âgée de 12 à 25 ans à ne pas décrocher grâce au sport et aux arts martiaux, nous offrons, à ceux et celles qui échappent aux structures institutionnelles, et qui ont pris l'initiative d'intégrer le système scolaire alternatif au sein de notre organisme, des services éducatifs individualisés.

- Groupe cible

Horizon 12 à 25 : Jeunes décrocheurs ou potentiellement décrocheurs, difficultés d'apprentissage, troubles de l'attention, troubles de comportement, faible participation aux activités parascolaires, absentéisme et suspension scolaire, faible estime de soi, isolement social, relations conflictuelles avec les parents.

- Résultats attendus :

Court terme : Sensibilisation accrue aux conséquences du décrochage scolaire. Absence de retard dans les devoirs et travaux scolaires. Établissement d'un projet scolaire pour les raccrocheurs

Moyen terme : Augmentation du nombre de jeunes inscrits aux programmes scolaires. Les jeunes améliorent leurs résultats scolaires. Les jeunes trouvent des mentors et établissent des liens significatifs avec l'organisme et évitent l'exclusion sociale.

Long terme : Diminution accrue des risques de décrochage scolaire et social chez les raccrocheurs. Les jeunes raccrocheurs entreprennent une formation professionnelle. Acquisition de connaissance et de compétence telles que, l'esprit d'équipe, l'autonomie et l'estime de soi

7- Le sport et les arts martiaux comme outil de promotion de la persévérance et la réussite scolaire :

Groupe cible : Enfants de 7 à 12 ans fréquentant un établissement scolaire régulier, ayant ou non des difficultés d'apprentissage.

8- Le sport et les arts martiaux comme outils de promotion des saines habitudes de vie :

- Les facteurs de risques sur lesquelles nous agissons : L' inactivité physique, obésité, maladies cardiovasculaires, manque de sommeil, stress, anxiété.

- Les résultats d'impacts attendus : Augmentation de la fréquence des exercices physiques chez les participants. Intégration des exercices physiques dans le mode de vie des participants

9- Bienfaits de l'activité physique :

L'activité physique contribue :

- au développement du corps et donne aussi la santé
- à la réduction du stress;

- au maintien d'une indépendance prolongée chez les personnes vieillissantes.
- au maintien du bien-être et de la qualité de vie
En conséquence, les gens sont plus productifs et tombent moins malades, et le niveau d'absentéisme au travail et à l'école baisse de manière significative.

10- Les utilisateurs de nos services:

Voici les catégories d'organismes et d'institutions de la région de Montréal que nous contactons pour offrir et faire la promotion de nos services d'animation et d'intervention par les arts martiaux et le sport :

- Établissements scolaires
- Centres de loisirs et communautaires
- Maisons de jeunes
- Mesures pour jeunes contrevenants
- Centres de prévention jeunesse
- Centre d'hébergement
- Travailleurs de rue
- Associations et Communautés culturelles
- Tables de concertation jeunesse
- * Entreprises

10 - Recommandation à la commission :

- Multiplier la création de gym à ciel ouvert dans les parcs équipés de matériels de musculation.
- Fournir du financement récurrent aux organismes sans but lucratif exploitant un centre d'activités sportives. Favoriser ainsi l'accès gratuit aux équipements sportifs et des entraînements supervisés par une personne qualifiée.

Bibliographie :

ÉVALUATION DU PROJET, Ali et les Princes de la rue

https://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/d_social_fr/media/documents/RF_Ali_Princes_larue.pdf