

Le Comité de promotion du pluralisme au sein des écoles d'Outremont

L'automne dernier, un groupe de parents issus de l'arrondissement d'Outremont ont formé le comité Pluralisme Outremont. Nous sommes un collectif de parents provenant de milieux très variés. En tant que parents, nous avons vu le racisme systémique qui existe dans nos écoles. Notre comité a pour mission d'encourager, de faciliter et de créer des interactions visant à favoriser une compréhension respectueuse entre les diverses personnes qui composent nos communautés scolaires. Nous avons pour but de veiller à ce que nos écoles soient des lieux sûrs pour tous les enfants, à ce que tous les enfants se sentent inclus et se reconnaissent dans le programme scolaire et dans les événements et les activités des écoles. Nous y parviendrons en défendant notre cause à l'échelle municipale, provinciale et fédérale et en organisant des événements qui célèbrent la diversité des cultures et des personnes qui composent nos collectivités.

Tous les enfants doivent pouvoir se reconnaître dans les littératures et le cursus scolaire, malgré leurs différences; ils doivent également être considérés pour ce qu'ils sont et leur manière à eux de se voir, afin de se sentir comme faisant partie de l'expérience d'apprentissage. Nos enfants sont sculptés par le monde qui les entoure. Aussi nos écoles doivent-elles s'adapter, et fournir des réponses. Au fond, nos enfants sont les policiers, médecins, infirmières, professeurs du futur.

Recommandations:

- Veiller à ce que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et les Commission scolaires relèvent les défis énoncés dans les « appels à l'action » de la Commission de vérité et de réconciliation concernant l'éducation pour la réconciliation.
- Veiller à ce que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys instaurent un programme de formation obligatoire pour les enseignants, le personnel et les administrateurs scolaires. Cette formation devrait montrer comment présenter du matériel culturel en classe, comment adopter des pratiques adaptées aux milieux culturels de tous les enfants et comment assurer une représentation respectueuse des diverses cultures lors des événements et des activités scolaires.
- Inciter les écoles à célébrer le Mois de l'histoire des Noirs, en y voyant une occasion privilégiée de souligner l'histoire et les réalisations des Québécois de race noire.
- Inciter les écoles d'Outremont à célébrer et à promouvoir les cultures vivantes des Autochtones. À cet égard, il serait judicieux de faire appel aux leaders locaux des communautés autochtones.
- Favoriser une meilleure compréhension et un plus grand respect des pratiques et des traditions de la communauté hassidique, qui représente une partie importante de la population d'Outremont.

Merci,

Jennifer Dorner