

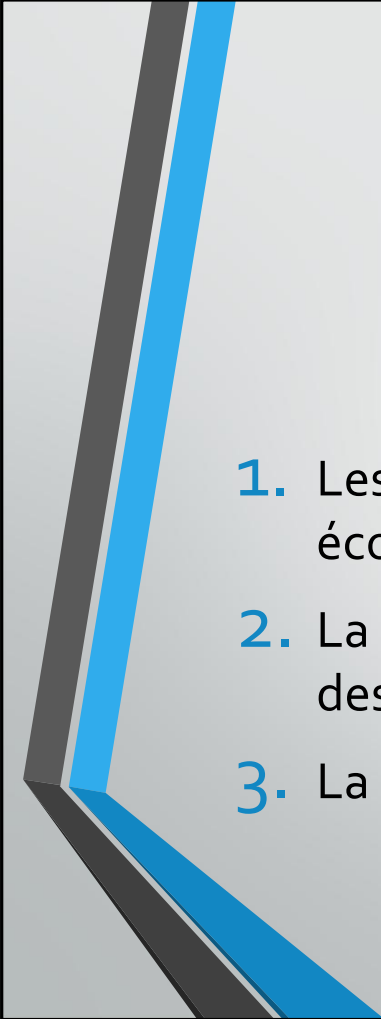
Commission sur le développement économique et urbain et l'habitation
de la Ville de Montréal – 11 mai 2017

*Optimiser le potentiel de développement et d'innovation des
institutions d'enseignement supérieur à Montréal*

« Les cégeps de Montréal, forces vives de développement et d'innovation »



REGROUPEMENT DES COLLÈGES DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN
(RCMM) – LES 12 CÉGEPS DE MONTRÉAL



Plan de la présentation

1. Les cégeps, une valeur ajoutée pour le développement socio-économique de Montréal
2. La collaboration des cégeps avec des partenaires pour relever des défis majeurs de Montréal
3. La collaboration entre les cégeps et la Ville de Montréal

**1. Les cégeps, une valeur ajoutée
pour le développement
socio-économique de Montréal**



Le RCMM :

Regroupement des collèges du Montréal métropolitain

- **Les 12 cégeps de Montréal**

9 francophones et 3 anglophones

- **Regroupés depuis 1986**

Concertation, coordination et représentation sur toute question touchant le développement de l'enseignement collégial, notamment pour ses aspects montréalais

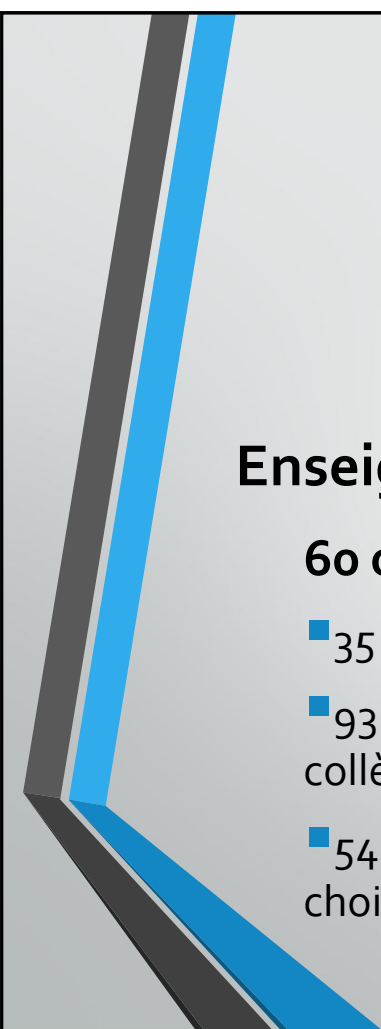
Les 12 cégeps de Montréal

- Collège Ahuntsic
- Cégep André-Laurendeau
- Collège de Bois-de-Boulogne
- Collège Dawson
- Cégep Gérald-Godin
- Cégep John Abbott
- Collège de Maisonneuve
- Cégep Marie-Victorin
- Collège de Rosemont
- Cégep de Saint-Laurent
- Collège Vanier
- Cégep du Vieux Montréal

Les 12 cégeps de Montréal

Outre la formation,
la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel,
prévoit bien d'autres pouvoirs,
moins connus, mais tout aussi importants
pour les cégeps en matière de...

- 
- ✓ **RECHERCHE**
 - ✓ **AIDE TECHNIQUE À L'ENTREPRISE**
 - ✓ **INNOVATION TECHNOLOGIQUE**
 - ✓ **IMPLANTATION ET DIFFUSION DE TECHNOLOGIES NOUVELLES**
 - ✓ **DÉVELOPPEMENT DE LA RÉGION**
 - ✓ **COOPÉRATION AVEC L'EXTÉRIEUR**
 - ✓ **ENTENTES SPÉCIFIQUES PRIORITÉS RÉGIONALES**

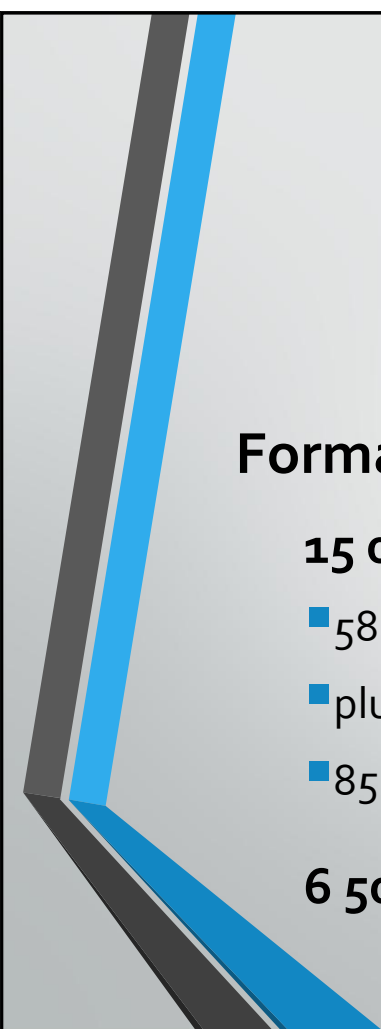


Les cégeps de Montréal en chiffres

Enseignement régulier

60 000 étudiants

- 35 % des étudiants du Québec
- 93 % des candidats (1^{er} tour SRAM) provenant de Montréal ont choisi un collège de Montréal
- 54 % des candidats de Laval et 37 % des candidats de la Montérégie ont choisi un collège de Montréal



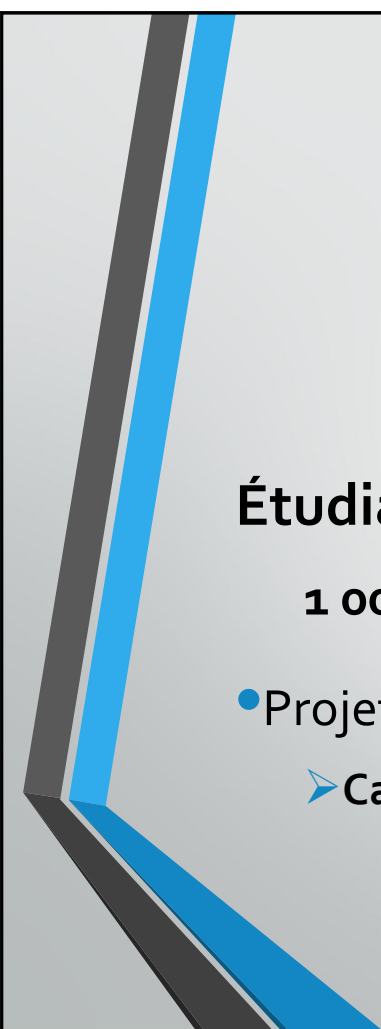
Les cégeps de Montréal en chiffres (suite)

Formation continue

15 000 étudiants à temps plein

- 58 % des étudiants du Québec
- plus de 80 % d'immigrants
- 85 % au technique

6 500 étudiants à temps partiel



Les cégeps de Montréal en chiffres (suite)

Étudiants internationaux (secteur régulier)

1 000 étudiants

- Projet majeur d'accueil d'étudiants internationaux en cours
 - **Campus international de Montréal – CIM** (nom provisoire)

Les cégeps de Montréal en chiffres (suite)

Services aux entreprises – SAE

- **13 000** employés formés dans 210 entreprises en 2013-2014
- **1 600** formations sur mesure en entreprises offertes
- **22 000** heures de formation en entreprises réalisées
- **400** formateurs experts
- **31** conseillers SAE

Les cégeps de Montréal en chiffres (suite)

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

- Guichet unique Qualification Montréal (Québec); présidence assumée par le directeur général du Cégep Marie-Victorin
- Centre d'expertise CERAC – Cégep Marie-Victorin



Les cégeps de Montréal en chiffres (suite)

Francisation des immigrants

- 4 600 participants en 2015-2016 (temps plein dans 7 cégeps)

Les 10 centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) rattachés aux cégeps de Montréal

- **Centres de recherche appliquée, voués à l'innovation technologique et sociale**
 - ✓ Soutien technique
 - ✓ Développement technologique
 - ✓ Formation et information
- **À l'interface de la R & D et de l'Innovation, de la Commercialisation ou de l'adoption de pratiques sociales novatrices**

Les CCTT dans des domaines aussi variés que...

- ✓ **OPTIQUE-PHOTONIQUE** Cégeps André-Laurendeau, John Abbott et de La Pocatière
- ✓ **PROCÉDÉS CHIMIQUES** Collège de Maisonneuve
- ✓ **RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ÉCOCITOYENNETÉ** Collège de Rosemont
- ✓ **HABILLEMENT** Cégep Marie-Victorin
- ✓ **EAU** Cégep de Saint-Laurent
- ✓ **COMMUNICATIONS GRAPHIQUES** Collège Ahuntsic
- ✓ **INTÉGRATION PROFESSIONNELLE DES IMMIGRANTS** Collège de Maisonneuve
- ✓ **EMBALLAGES ET GÉNIE ALIMENTAIRE** Collège de Maisonneuve
- ✓ **LOGISTIQUE DU TRANSPORT** Cégep André-Laurendeau
- ✓ **INCLUSION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP** Collège Dawson et Cégep du Vieux Montréal

15

Exemples de projets réalisés par les CCTT

- **ICI – Institut des communications graphiques et de l’imprimabilité** (Collège Ahuntsic)
 - ✓ Développement d’une matière imprimante à base de nanocristaux de cellulose
 - ✓ Développement d’un emballage imprimé permettant de prolonger la durée de vie de l’aliment emballé
 - ✓ Développement d’un contrôle qualité breveté permettant de vérifier systématiquement la performance d’une encre sur presse d’impression de lot en lot
- **ITEGA – Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire** (Collège de Maisonneuve)
 - ✓ Développement d’une nouvelle stratégie d’emballage et de conservation pour des fromages
 - ✓ Optimisation des emballages de transport pour Héma-Québec
- **OPTECH – Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique** (Cégep André-Laurendeau)
 - ✓ Développement d’une sonde de numérisation 3D intrabuccale (Dental Wings)
 - ✓ Développement d’une caméra hyperspectrale intrarétinienne (Optina Diagnostics)
 - ✓ Développement d’une sonde optique fibrée pour détecter le cancer du cerveau (ODS Medical)

Exemples de retombées

OPTECH – Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (Cégep André-Laurendeau)

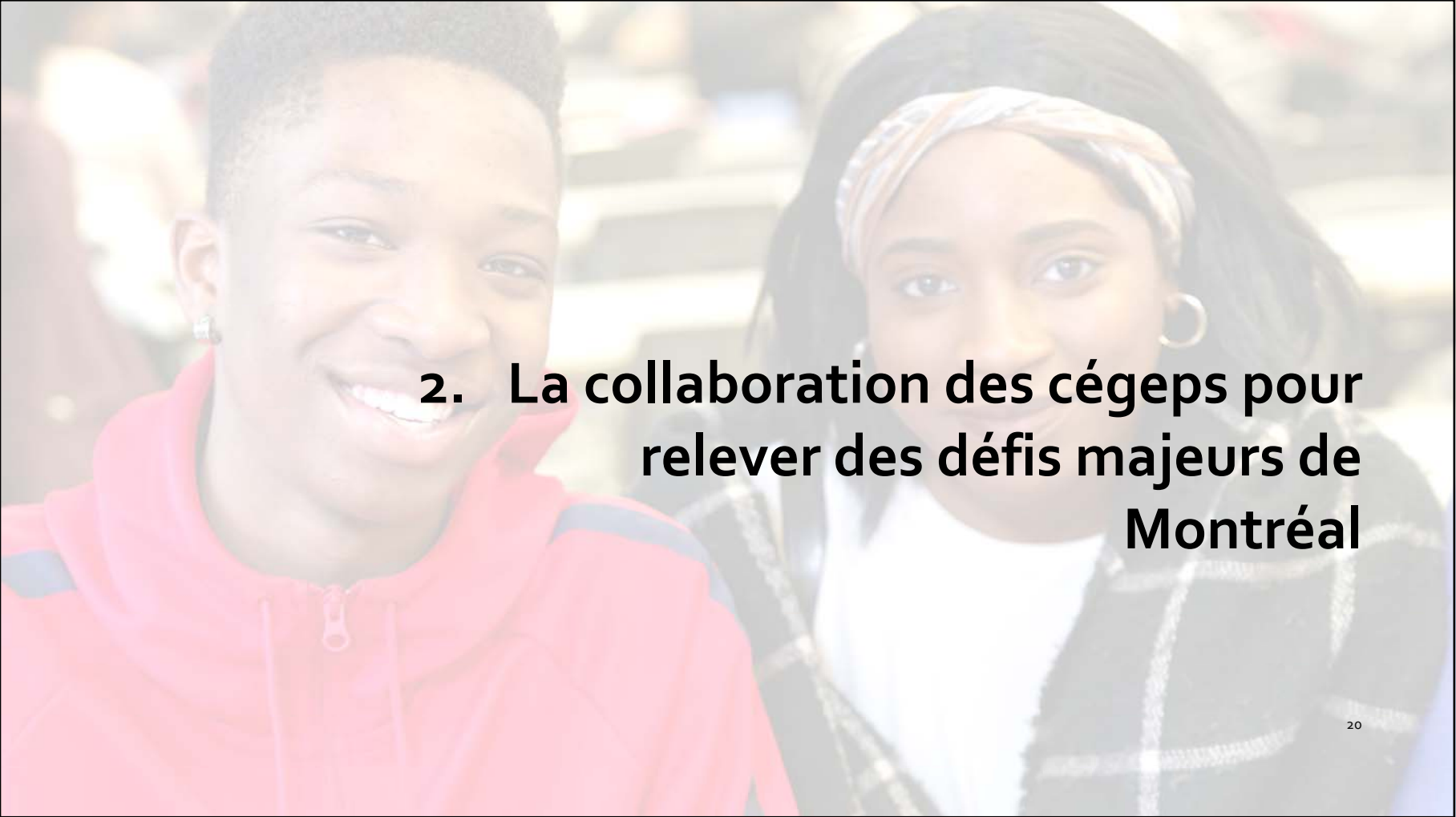
- 280k\$ de financement de base par le gouvernement du Québec
- 25 emplois hautement qualifiés
- +60 services offerts aux entreprises (2016) dont une quarantaine de la région de Montréal
- +120 projets
- +2.2M\$ de revenus (dont 1.2M\$ de revenus de sources privées)
- levier économique de 10:1 à l'intérieur de 1 an!
- plus de 80% des activités sont montréalaises

S'ajoutent à ces centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT)

- **D'autres centres ou chaires de recherche, comme :**
 - Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'Éducation en prison (Cégep Marie-Victorin)
- **De nombreux chercheurs non affiliés à un centre ou titulaires de chaires**

Les 12 cégeps et les 10 CCTT de Montréal

- **Des employeurs majeurs**
 - 8350 employés (en années-personnes)
 - 630 M\$ valeur ajoutée annuelle (retombées économiques pour Montréal)
- **Des investissements de plusieurs millions de dollars**

A photograph of two young Black women smiling. The woman on the left is wearing a red hoodie and has short hair. The woman on the right is wearing a black and white plaid jacket over a white shirt, a patterned headband, and hoop earrings. The background is blurred, showing what appears to be a classroom or library setting.

2. La collaboration des cégeps pour relever des défis majeurs de Montréal

Pour ne citer que quelques défis montréalais...

- Pénurie actuelle et prévue de compétences spécialisées
- Intégration des immigrants
- Attraction et rétention d'étudiants internationaux
- Scolarisation et Diplomation accrues – Réussite
- Reconnaissance du potentiel de recherche et d'innovation des collègues

Défis à relever avec nos partenaires

- **Contrer la pénurie actuelle et prévue de compétences spécialisées**
 - Améliorer l'adéquation formation emploi
 - Se doter d'un plan de gestion stratégique de l'offre de formation collégiale à Montréal, avec :
 - Le Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT)
 - La Direction régionale de Montréal de Services Québec (anciennement Emploi-Québec)
 - Le Conseil emploi métropole et son plan d'action sur les compétences du futur
 - La Chambre de commerce du Montréal métropolitain (CCMM)
 - Le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI)
 - Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
 - Le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)

Défis à relever avec nos partenaires

- **Mieux intégrer les personnes immigrantes**

- Améliorer l'accessibilité de la formation continue : francisation, reconnaissance des acquis, formation à distance, en ligne, synchrone, asynchrone, temps partiel, etc. avec :

- Le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)
 - Le Conseil emploi métropole
 - Le centre d'expertise CERAC – Cégep Marie-Victorin
 - Qualification Montréal (Québec)

Défis à relever avec nos partenaires

- **Attirer et retenir davantage d'étudiants internationaux**
 - Création du **Campus international de Montréal** (nom provisoire) dont le premier objectif est d'offrir des programmes de formation dans des secteurs en demande sur le marché de l'emploi, avec :
 - La Direction régionale de Montréal de Services Québec
 - La Direction des affaires internationales de la Fédération des cégeps
 - Montréal International
 - Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
 - Le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)

Défis à relever avec nos partenaires

- **Accroître la scolarisation et la diplomation**

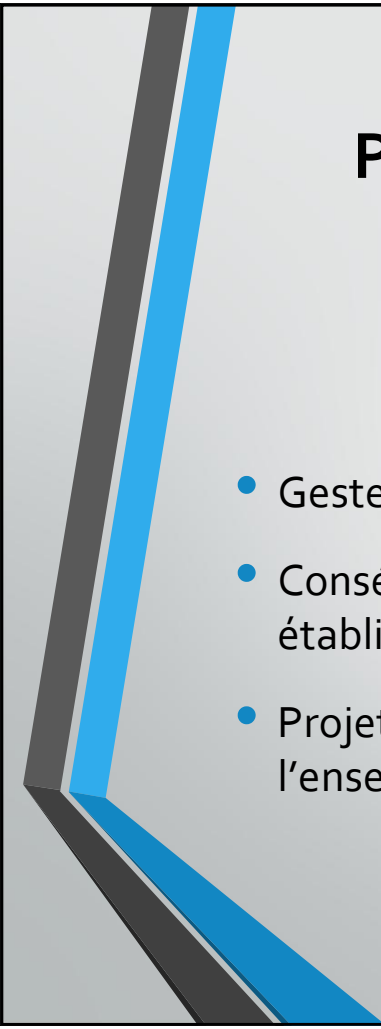
- Accroître la réussite (plans de réussite intégrés aux plans stratégiques des cégeps)
- Veiller à un meilleur arrimage secondaire-collégial-universitaire, tels les DEC-BAC
- Promotion des sciences : avec acceSciences, Concertation Montréal, Réseau Technoscience, Université de Montréal, etc.

Défis à relever avec nos partenaires

- Accroître la collaboration avec les CCTT, centres et chaires de recherche des cégeps



3. La collaboration entre les cégeps et la Ville de Montréal



Projet d'entente entre la Ville de Montréal et les établissements d'enseignement supérieur montréalais

- Geste apprécié de reconnaissance des cégeps
- Consécration de l'intérêt de la Ville de Montréal à établir des liens entre les établissements d'enseignement supérieur et d'autres partenaires montréalais
- Projets concrets de collaboration à préciser avec le nouveau Bureau de l'enseignement supérieur montréalais

À partir de collaborations actuelles (exemples)

- **Ententes de services ou utilisation des installations et de l'équipement à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques**
 - Plateaux sportifs, bibliothèques, salles de spectacle...
- **Offre de formation spécifique au personnel de la Ville de Montréal** (Collège de Maisonneuve)
- **Collaborations avec les CCTT (exemples)**
 - **Volet « technologie »**
 - Centre des technologies de l'eau (Cégep de Saint-Laurent)
 - ✓ Essais de traitabilité par coagulation-floculation, précipitation et adsorption des eaux de lixiviats
 - ✓ Validation technologique de l'efficacité d'un système de recirculation d'eau pour des appareils de refroidissement/climatisation dans le but d'éliminer le gaspillage de l'eau potable
 - **Volet « pratiques sociales novatrices »**
 - Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants – IRIPI (Collège de Maisonneuve)
 - ✓ Étude avec le BINAM en vue d'optimiser les services d'accueil et d'intégration des nouveaux arrivants

La Ville de Montréal pourrait aussi...

- **Avoir davantage recours aux services des cégeps et des CCTT de son territoire :**
 - Services de diagnostic des besoins de développement de compétences
 - Services de formation sur mesure du personnel
 - Soutien à la résolution de problèmes de nature technique ou adoption de meilleures pratiques

La Ville de Montréal pourrait aussi...

- **Prendre davantage en considération et mettre en valeur l'enseignement collégial**
 - Dans ses politiques, publications et consultations de ses Commissions permanentes
- **Continuer d'associer – ou associer – les cégeps à ses projets**
 - Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV); présidence assumée par le directeur général du Collège Dawson
 - Missions à l'étranger
 - Montréal, ville apprenante, de savoir et d'innovation (MVASI)
 - Montréal, « ville sanctuaire »
 - Bureau d'intégration des nouveaux arrivants à Montréal (BINAM)
 - Maison de la Paix
 - Maisons de la culture (comme lieux d'expression culturelle pour les cégépiens)

La Ville de Montréal pourrait aussi...

- Appuyer des projets majeurs des cégeps, comme :
 - Création du « **Campus international de Montréal** »
 - **Auprès du MEES** : mesures financières incitatives pour l'accueil d'étudiants internationaux (atténuer la mesure qui enjoint les cégeps à retourner au Ministère un fort pourcentage des droits de scolarité majorés des étudiants internationaux); permettre aux collèges d'accueillir plus d'étudiants internationaux au-delà des quotas fixés par le Ministère, et ce, sans pénalité
 - **Auprès du MIDI** : rendre éligibles les détenteurs d'AEC au Programme PEQ (voie accélérée pour l'obtention d'un Certificat de sélection du Québec en vue de la résidence permanente)
 - **En offrant les services de Maison de Montréal à Shanghai** : Collaboration pour le Campus international de Montréal et autres projets internationaux
 - **Forum citoyen 2018** (promotion des valeurs du « vivre ensemble »)

Conclusion

*Les cégeps de Montréal remercient les membres de la Commission de leur écoute et les assurent de leur collaboration pleine et entière à la mise en œuvre de l'**Entente entre la Ville de Montréal et les établissements d'enseignement supérieur** qui permettra la réalisation de plusieurs pistes de collaboration proposées dans cette présentation.*

Annexe 1 – Les 10 CCTT à Montréal

- ❖ Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté – CÉRSÉ (PSN) (Collège Rosemont)
- ❖ Centre d'études des procédés chimiques du Québec – CEPROCQ (Collège de Maisonneuve)
- ❖ Centre de recherche sur l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap – CRISPESH (PSN) (Collège Dawson et Cégep du Vieux Montréal)
- ❖ Centre des technologies de l'eau – CTE (Cégep de Saint-Laurent)
- ❖ Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants – IRIPI (PSN) (Collège de Maisonneuve)
- ❖ Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire – ITEGA (Collège de Maisonneuve)
- ❖ Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité – L'ICI (Collège Ahuntsic)
- ❖ Institut international de logistique de Montréal – IILM (Cégep André-Laurendeau)
- ❖ Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique – OPTTECH (Cégeps André-Laurendeau, John Abbott et de La Pocatière)
- ❖ Centre de recherche et d'innovation en habillement – VESTECHPRO (Cégep Marie-Victorin)

Annexe 2

Exemples de réalisations par les CCTT

L'Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (L'ICI) - Collège Ahuntsic

- Développement d'une matière imprimante à base de nanocristaux de cellulose
- Développement d'une matière imprimante conductrice se substituant à l'ITO
- Développement d'un emballage imprimé permettant de prolonger la durée de vie de l'aliment emballé
- Développement d'un contrôle qualité breveté permettant de vérifier systématiquement la performance d'une encre sur presse d'impression de lot en lot
- Établissement de la stratégie prémédia d'un groupe industriel
- Réalisation de projets stratégiques portant sur l'identification d'équipements d'impression à acquérir pour desservir de nouveaux marchés
- Étude compétitive de consommables en termes de performances sur presses d'impression
- Contrôle qualité relatif aux performances des encres sur presse d'impression
- Résolution de problèmes sur sites
- Optimisation de paramètres de presses d'impression

Exemples de réalisations par les CCTT (suite)

L'Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire (ITEGA) - Collège de Maisonneuve

- Développement d'un projet dans une démarche d'innovation ouverte avec Agropur dans le cadre de leur initiative Inno-Challenge « Ensemble, réinventons les produits laitiers ». (<http://www.newswire.ca/fr/news-releases/-ensemble-reinventons-les-produits-laitiers---plus-de-60-participants-a-linno-challenge---trois-equipes-passent-au-second-tour-613193053.html>) Ce projet est en cours.
- Développement d'une nouvelle stratégie d'emballage et de conservation pour des fromages (<http://affaires.lapresse.ca/portfolio/agroalimentaire/201703/03/01-5075183-libre-echange-les-fromagers-quebecois-contre-attaquent.php>). Projet finalisé.
- Optimisation des emballages de transport pour Héma-Québec . Certains éléments de ce projet seront présentés par notre chercheuse Anne Maltais lors du 28th IAPRI Symposium on Packaging à Lausanne (Switzerland) en mai. Projet en phase d'implantation chez le client.

Exemples de réalisations par les CCTT (suite)

Centre des technologies de l'eau (CTE) - Cégep de Saint-Laurent

- Essais de traitabilité par coagulation-floculation, précipitation et adsorption des eaux de lixiviats (avec SNC-Lavalin – Ville de Montréal)

La Ville de Montréal possède des terrains sur le site communément appelé Parc d'entreprises de Pointe-Saint-Charles (PEPSC), localisés sommairement au nord de l'autoroute Bonaventure entre les ponts Victoria et Champlain. Ces terrains sont situés sur un ancien site d'enfouissement sur lesquels ont également été déversés des hydrocarbures provenant des activités passées de la gare de triage situé plus au nord. Conséquemment, des eaux contaminées se déversent au fleuve (eau souterraine).

SNC-Lavalin est responsable d'un projet de confinement, de pompage et de traitement de ces eaux souterraines. Cette dernière a sollicité le CTE pour faire des essais de validation à échelle de laboratoire sur une filière de traitement préalablement choisie, à savoir, une coagulation-floculation pour récupérer les huiles et graisses, le fer et le manganèse, les matières colloïdales et autres MES, suivie d'une précipitation de l'azote ammoniacal sous forme de struvite et enfin une adsorption sur charbon activé pour éliminer les HAP et BPC qui s'écoule au Fleuve. Projet réalisé au printemps et à l'automne 2016.

- Validation technologique de l'efficacité d'un système de recirculation d'eau pour des appareils de refroidissement /climatisation dans le but d'éliminer le gaspillage de l'eau potable (avec la Division de la gestion durable de l'eau, la Direction de la gestion stratégique des réseaux d'eau, Service de l'eau)

Plusieurs milliers de commerces utilisent des appareils de refroidissement et de climatisation refroidis à l'eau potable et il est estimé que ceux-ci consomment probablement entre 10 à 40 millions de m³ d'eau annuellement.

Malgré l'adoption de la réglementation en 2013 interdisant ces appareils d'ici 2018, les visites dans les commerces indiquent que l'usage de ces appareils est encore généralisé et qu'il est par conséquent probable qu'un grand nombre de commerces seront en infraction après l'échéance de 2018. Le CTE a travaillé avec la ville sur un mandat afin de démontrer la rentabilité et la faisabilité d'un système permettant de s'adapter aux appareils existants afin d'offrir une alternative aux commerces pour se conformer à la réglementation. Le rôle du CTE a été d'élaborer un plan préliminaire et l'appliquer à un commerce dans le but de démontrer la rentabilité d'une installation en boucle fermée. Projet réalisé à l'été et à l'automne 2016. Dans une phase 2 (été 2017) le CTE construira et procédera à la mise en service du système de refroidissement dans un commerce afin de valider l'efficacité et la faisabilité. Le but ultime pour la Ville est d'offrir une solution alternative aux commerçants qui est moins coûteuse et qui permettra de respecter la réglementation.

Exemples de réalisations par les CCTT (suite)

Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique (OPTECH) – Cégep André-Laurendeau

- **Dental Wings:** (voir vidéo CRSNG pour le témoignage). Projet de développement d'une sonde de numérisation 3D intrabuccale.

L'entreprise a investi plusieurs millions en 3 ans sur le projet, dont 1M\$ chez Optech au cours des 3 dernières années (chiffre confidentiel). Elle est passée de 40 employés à plus de 160 employés. Plusieurs anciens stagiaires d'Optech et d'étudiants du cégep ont été engagés par l'entreprise. Ils ont rattaché des projets de D&I initiés aux USA et en Allemagne chez Optech, à Montréal. Nous avons impliqué plusieurs collaborateurs locaux dans le projet, dont plusieurs PME montréalaises. Nous favorisons l'implication de l'écosystème local dans nos projets. Non seulement nous avons assisté l'entreprise dans le développement de la sonde, mais aussi du procédé de fabrication de la sonde. La sonde se vend aujourd'hui dans plusieurs pays et a un grand succès commercial, moins de 24 mois après le début de son développement.

http://www.nserc-crsng.gc.ca/Prizes-Prix/Synergy-Synergie/Profiles-Profiles/Massabki-Massabki_fra.asp

<http://www.dentalwings.com/fr/produits/scanneur-intraoral-portable/>

- **Optina Diagnostics:** Projet de Développement d'une caméra hyperspectrale intrarétinienne.

Le système est présentement en vente dans des centres de recherche. L'entreprise poursuit les efforts de D&I afin de commercialiser le système à grande échelle (ophtalmologistes, cliniques...). Nous avons assisté l'entreprise dans le développement du système optique et optomécanique, ainsi que dans le développement du procédé d'assemblage afin d'industrialiser le procédé. Une ancienne stagiaire d'Optech est maintenant employée d'Optina Diagnostic.

<http://optinadx.com/technologies/>

- **ODS Medical:** Projet de Développement d'une sonde optique fibrée pour détecter le cancer du cerveau.

Le système est présentement en essai clinique dans des centres de recherche. L'entreprise poursuit les efforts de D&I. Nous avons assisté l'entreprise dans le développement du système optique et optomécanique, ainsi que dans le développement du procédé d'assemblage afin d'industrialiser le procédé. Nous travaillons actuellement sur le développement du procédé d'assemblage. L'entreprise a été fondée par 2 professeurs d'université qui ont vite identifié la complémentarité des missions des institutions universitaires et des CCTT. Suite à leurs travaux de recherche, ils visent maintenant la commercialisation de l'idée. Pour atteindre le niveau de maturité technologique nécessaire, ils travaillent avec Optech afin d'industrialiser la sonde et son procédé d'assemblage.

<https://odsmed.com/>

Annexe 3

Exemples de collaboration avec la Ville de Montréal

Cégep Gérald-Godin

- Échange de services pour l'utilisation des terrains sportifs de l'Arrondissement de L'Île-Bizard - Sainte-Geneviève avec la Direction de la Culture, des Sports, des Loisirs et des Relations avec les citoyens
- Entente pour la collaboration et les échanges entre la bibliothèque du Cégep et celle de l'Arrondissement de L'Île-Bizard - Sainte-Geneviève
- Participation aux ateliers d'art UP375 (un projet de la programmation officielle de la Société des célébrations du 375e anniversaire de la ville de Montréal)

Cégep Marie-Victorin

- Partenariat avec le Complexe sportif Marie-Victorin aux bénéfices de la population de l'Est de Montréal

Collège de Maisonneuve

- [Formation aux entreprises] partenariat dans le cadre de l'offre de formation spécifique à son personnel
- [Collaboration IRIPI] Étude qualitative et quantitative des besoins des nouveaux arrivants pour le compte du Bureau d'Intégration des Nouveaux Arrivants de Montréal (BINAM) en vue d'optimiser les services d'accueil et d'intégration que la Ville de Montréal offre aux nouveaux arrivants
- [Collaboration IRIPI] Accompagnement de l'arrondissement Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles dans la rédaction d'une politique de gestion urbanistique de l'implantation des lieux de culte sur le territoire de l'arrondissement

Cégep de Saint-Laurent

- Entente de partenariat avec le Cégep pour l'utilisation de sa salle de spectacle Émile-Legault, son centre sportif, ainsi que des espaces pour un jardin communautaire