

3<sup>e</sup> rencontre

RENDEZ-VOUS DE **Mon**tréal-Nord

# Priorité jeunesse

POUR UN PLAN D'ACTION JEUNESSE INTÉGRÉ  
DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ ET L'EXCLUSION SOCIALE

# Répertoire des projets et mesures proposés pour le plan d'action

## Axes d'intervention

## Champs d'action

## Mesures

Avis : Ce document ne constitue pas le Plan d'action jeunesse intégré. Il présente la structure de ce plan ainsi que des projets et mesures qui pourraient être retenus dans le plan d'action final.

Favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative

Intégrer les mesures pertinentes :

- Stratégie d'action jeunesse 2016-2021 de la Politique québécoise de la jeunesse 2030
- Politique de l'enfant de la Ville de Montréal

Agir auprès des familles vulnérables

Agir sur les périodes de transition

Domaines d'activités	Projets	Groupes d'âge	Partenaires identifiés ou potentiels
<b>Sécurité alimentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser l'intégration du programme OLO (œuf-lait-orange) auprès des femmes enceintes</li> </ul>	0-5 ans	Fondation Sobey's
<b>Développement moteur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider et développer le Centre de pédiatrie sociale de Montréal-Nord</li> </ul>	0-5 ans 6-12 ans	Centre de pédiatrie sociale de Montréal-Nord
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le développement du projet l'Accès 0-5 ans</li> </ul>	0-5 ans	Entre-Parents de Montréal-Nord
<b>Développement des compétences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir un protocole de référencement pour les intervenants de 1<sup>re</sup> ligne</li> </ul>	0-5 ans 6-12 ans	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir un plan de formation sur des thématiques de prévention et d'intervention prioritaire pour les intervenants de 1<sup>re</sup> ligne</li> </ul>	13-17 ans 18-29 ans	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le projet Place à l'entraide au HLM Place Normandie</li> </ul>	6-12 ans 13-17 ans	Coup de pouce jeunesse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir l'implantation du projet École des parents de Montréal-Nord</li> </ul>	6-12 ans	Impulsion travail

Domaines d'activités	Projets	Groupes d'âge	Partenaires identifiés ou potentiels
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déployer le programme Adopter une école</li> </ul>	0-5 ans 6-12 ans 13-17 ans	Réseau réussite Montréal et Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider le projet Agent de concertation-école-famille-communauté</li> </ul>	6-12 ans 13-17 ans	Programme Horizon jeunesse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir et étendre le projet Montréal-Nord scientifique</li> </ul>		CSPJ et Cégep Marie-Victorin
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accroître l'offre de services en matière d'aide aux devoirs :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le développement du projet de Mentorat et persévérance scolaire à la MCC</li> </ul> </li> </ul>		Un itinéraire pour tous
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une Coopérative jeunesse de services qui offre de l'aide aux devoirs</li> </ul>		À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider le programme Pairs aidants</li> </ul>	13-17 ans	Coup de pouce jeunesse
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer la pertinence d'implanter une École de la rue à Montréal-Nord (Ex. Maison Dauphine à Québec)</li> </ul>	13-17 ans 18-29 ans	À déterminer
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir le financement des projets Prévencité et Ma vie en premier</li> </ul>		Centre des jeunes l'Escalé
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre de jeunes adultes qui participent dans les programmes d'éducation alternatifs en vue d'obtenir une attestation/un diplôme d'études secondaires</li> </ul>	18-29 ans	Centre Jean-Paul Lemay

## RÉUSSIR L'IMPACT COLLECTIF

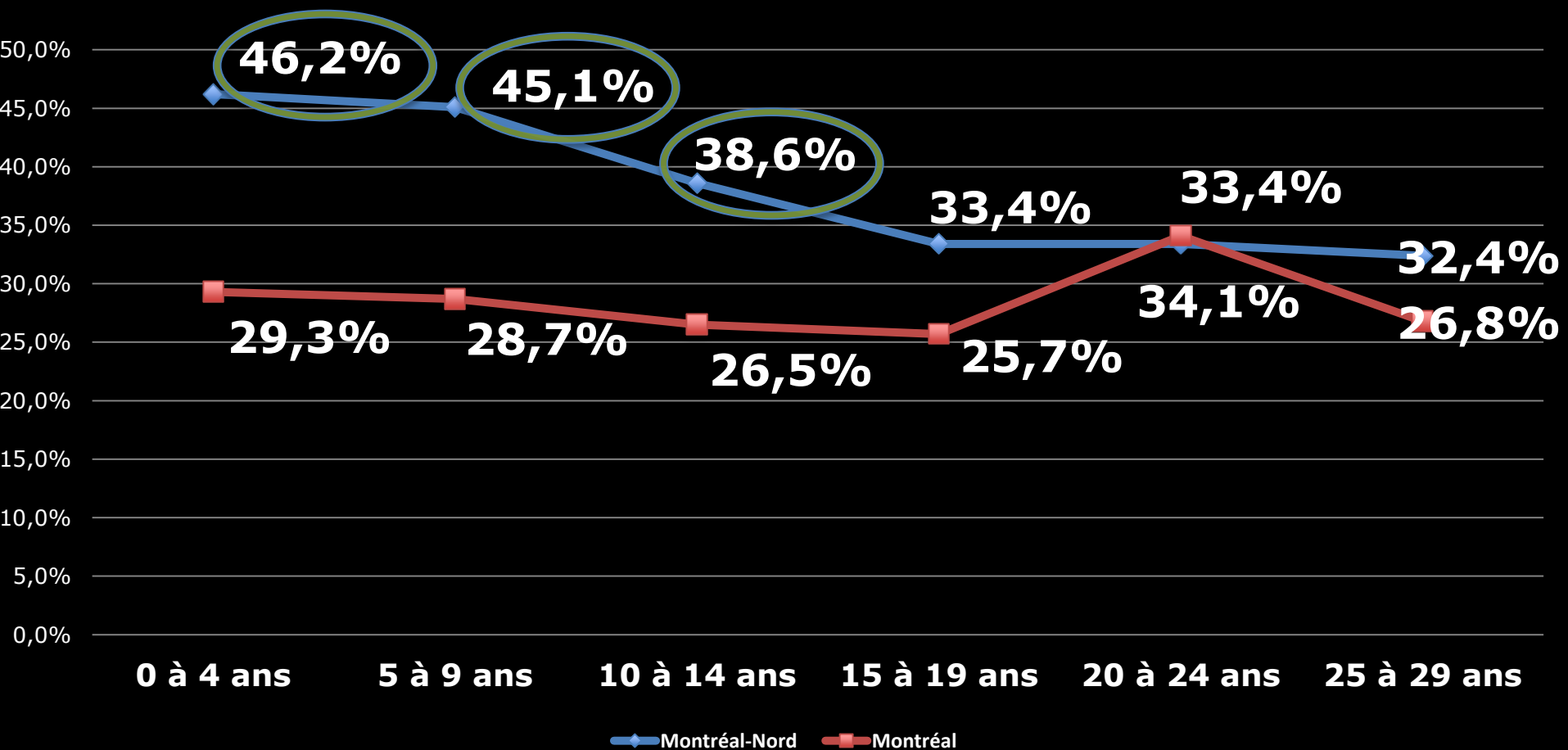
- Plan d'action commun
- Système d'évaluation commun
- Des actions se soutenant mutuellement
- Communication permanente
- Structure de soutien

## 3e RENDEZ-VOUS, UNE DÉMARCHE

- **Aujourd'hui, nous définirons ensemble**
  - Les champs d'action qui contribueront à l'atteinte des objectifs en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative, d'employabilité et du Vivre-ensemble;
  - Les pistes de solutions créatives et novatrices qui assureront un continuum de services tout au long du parcours du jeune;
  - Le modèle de gouvernance qui assurera la réalisation du Plan d'action Jeunesse intégré de lutte contre la pauvreté et exclusion sociale.

# Agir sur les déterminants de la pauvreté

Jeunes dans les ménages à faible revenu après impôt selon le groupe d'âge, 2011



# 3e RENDEZ-VOUS, UNE DÉMARCHE

- **20 mai 2016**

- Déclaration commune pour la mise en œuvre du plan d'action

Nous prenons collectivement l'engagement :

- de travailler de façon complémentaire, selon une approche systémique, à un plan d'action Jeunesse intégré de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, sur dix ans, dont les mesures structurantes serviront de passerelles tout au long du parcours du jeune vers son autonomie.
- de mobiliser et de mettre en commun nos connaissances, expertises et ressources dans le cadre de ce plan d'action intégré.

# 3e RENDEZ-VOUS, UNE DÉMARCHE

- **17 juin 2016**
  - Proposition de pistes d'action pour 0-5 ans, 6-12 ans, 13-17 ans et 18-29 ans
    - Propositions des organismes jeunesse et famille
    - Études diverses
    - Plans d'action des concertations sectorielles
    - Orientations et projets de l'arrondissement
  - Identification des périodes de transition dans le parcours des jeunes

# 3e RENDEZ-VOUS, UNE DÉMARCHE

- Été 2016
  - Précision des champs d'action propres aux axes d'intervention
  - Recherche de collaborations
  - Système d'évaluation du plan d'action
    - Centre de recherche et de partage des savoirs du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
  - Rencontres bilatérales
    - Secteur privé : Métro Richelieu, Sobeys
    - Organismes culturels : Cirque du Soleil, École nationale de cirque, Musée des Beaux-Arts, TOHU
    - Ville de Montréal : annonce de la Politique de l'enfant
    - Gouvernement du Québec : comité interministériel (6 ministères)
  - Rédaction du Répertoire des projets et mesures envisagés pour le plan d'action
  - Préparation du 3<sup>e</sup> rendez-vous

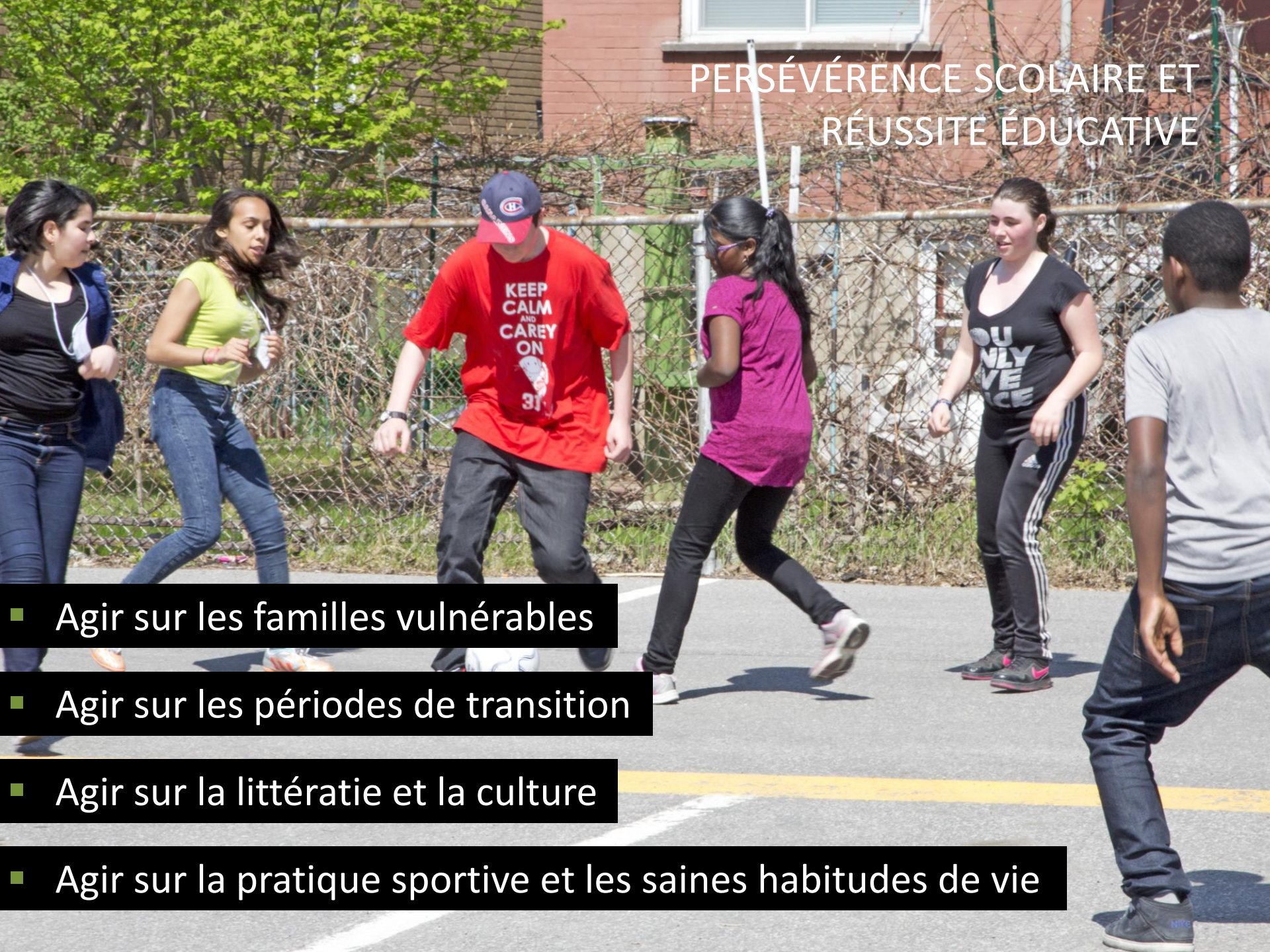


## 3 AXES D'INTERVENTION

- PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE
- EMPLOYABILITÉ
- VIVRE-ENSEMBLE

FAVORISER LA PERSÉVÉRENCE SCOLAIRE  
ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

# PERSÉVÉRENCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- 
- Agir sur les familles vulnérables
  - Agir sur les périodes de transition
  - Agir sur la littératie et la culture
  - Agir sur la pratique sportive et les saines habitudes de vie

DÉVELOPPER L'EMPLOYABILITÉ

# EMPLOYABILITÉ

- 
- Agir sur le développement des compétences des jeunes
  - Agir sur l'accès et le maintien en emploi

AMÉLIORER LE VIVRE-ENSEMBLE

- Agir auprès des jeunes de 13 à 17 ans
- Développer l'engagement civique et social des jeunes
- Agir sur l'offre d'activités libres et accessibles
- Agir sur le développement d'environnements favorables



VIVRE-ENSEMBLE

Plan d'action Jeunesse intégré de Montréal-Nord en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

GRUPE D'ÂGE DES 0-5 ANS

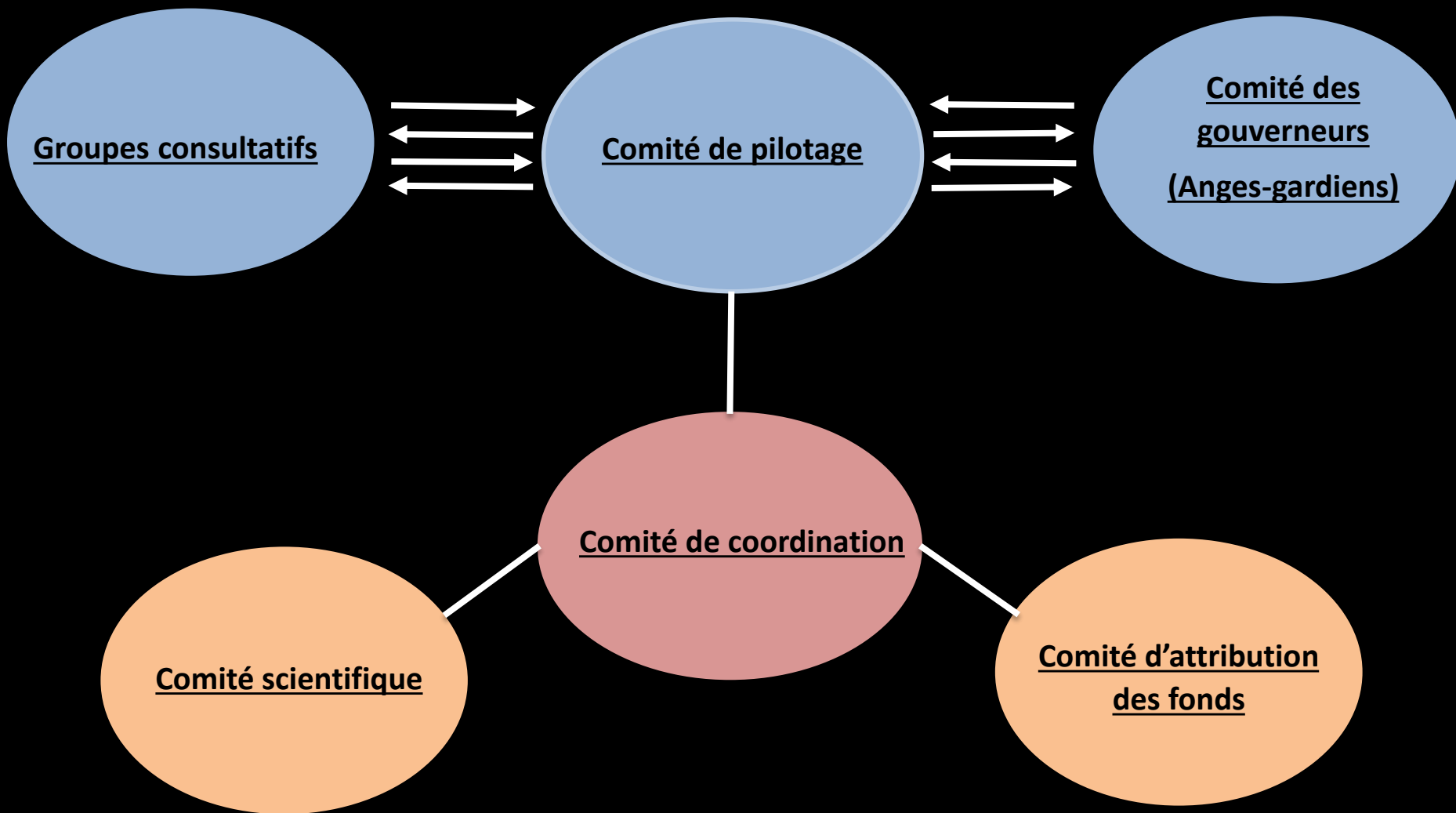
<p><b>Situation actuelle</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- État de <b>dévalorisation</b> : un grand nombre d'enfants de Montréal-Nord sont vulnérables, dès l'enfance, dans au moins un des cinq domaines de développement définis dans l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM, 2012) ce qui compromet leur maturité scolaire lorsqu'ils atteignent l'âge scolaire (40,7 % dans le secteur nord-est, 35 % dans le centre et 27,8 % dans le sud-ouest).</li> <li>- Environnement de partenariat auprès des jeunes, incluant les 0-5 ans:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="653 454 1804 674"> <tr> <td data-bbox="653 454 1054 674"> <p><b>Lieux de concertation, organismes communautaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertation Petite-Enfance-Famille de Montréal-Nord (spécifique aux 0-5 ans)</li> <li>• 2 organismes communautaires œuvrant auprès des familles</li> <li>• 1 Centre de pédiatrie sociale</li> <li>• Réseau des CPE, garderies privées subventionnées et garderies familiales de Montréal-Nord.</li> </ul> </td> <td data-bbox="1054 454 1456 674"> <p><b>Écoles publiques - Commission scolaire de la Pointe-de-la-Croix (CSP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 écoles primaires francophones : 8 618 élèves</li> </ul> </td> <td data-bbox="1456 454 1804 674"> <p><b>Écoles publiques - Commission scolaire English Montréal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 école primaire anglophone : 210 élèves</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>Lieux de concertation, organismes communautaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertation Petite-Enfance-Famille de Montréal-Nord (spécifique aux 0-5 ans)</li> <li>• 2 organismes communautaires œuvrant auprès des familles</li> <li>• 1 Centre de pédiatrie sociale</li> <li>• Réseau des CPE, garderies privées subventionnées et garderies familiales de Montréal-Nord.</li> </ul>	<p><b>Écoles publiques - Commission scolaire de la Pointe-de-la-Croix (CSP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 écoles primaires francophones : 8 618 élèves</li> </ul>	<p><b>Écoles publiques - Commission scolaire English Montréal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 école primaire anglophone : 210 élèves</li> </ul>
<p><b>Lieux de concertation, organismes communautaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertation Petite-Enfance-Famille de Montréal-Nord (spécifique aux 0-5 ans)</li> <li>• 2 organismes communautaires œuvrant auprès des familles</li> <li>• 1 Centre de pédiatrie sociale</li> <li>• Réseau des CPE, garderies privées subventionnées et garderies familiales de Montréal-Nord.</li> </ul>	<p><b>Écoles publiques - Commission scolaire de la Pointe-de-la-Croix (CSP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 écoles primaires francophones : 8 618 élèves</li> </ul>	<p><b>Écoles publiques - Commission scolaire English Montréal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 école primaire anglophone : 210 élèves</li> </ul>		
<p><b>Situation souhaitée (vision)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que tous les enfants de Montréal-Nord soient sur la même ligne de départ au moment de la rentrée scolaire.</li> <li>- Qu'à cette fin, la communauté de Montréal-Nord et ses partenaires externes mette en place un continuum de services en Petite-Enfance, de la grossesse jusqu'à 5 ans, afin de dépister la vulnérabilité des enfants et des familles et d'agir tôt, intensément, en soutien direct à l'enfant et à la famille. Dans cette perspective, les acteurs de Montréal-Nord assurent le relais entre la famille, l'école et la communauté.</li> </ul>			
<p><b>Défis pour les 0-5 ans</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépister et rejoindre les familles isolées et les enfants vulnérables, à risque.</li> <li>- Assurer une ligne de services, de partenariat (institutionnel, scolaire et communautaire) et de réseautage sans points de rupture.</li> <li>- Favoriser un passage réussi de la petite-enfance au premier cycle primaire pour les enfants vulnérables.</li> </ul>			

GRUPE D'ÂGE DES 0-5 ANS

Axes d'intervention	Niveau d'action	Objectifs	Actions ou mesures	Clientèles	Cibles	Partenaires responsables	Partenaires collaborateurs	Échéanciers	Coûts	Indicateurs de résultats
<p><b>Encourager la persévérance scolaire et la réussite éducative</b></p>	<p><b>Jeune</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer le renforcement de la <b>littératie</b> chez les 0-5 ans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider et déployer la démarche ÉLÉ à Montréal-Nord.</li> <li>- Mettre à contribution des personnes âgées (réseau de lecteurs bénévoles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfants de 0-5 ans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À déterminer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comité ÉLÉ de Montréal-Nord et Concertation Petite-Enfance - Famille de Montréal-Nord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Division des bibliothèques de l'arrondissement de Montréal-Nord.</li> <li>- CSPI et les 12 écoles primaires publiques de Montréal-Nord.</li> <li>- Réseau des CPE, garderies privées subventionnées et garderies familiales de Montréal-Nord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En continu sur 5 ans jusqu'en décembre 2021 (bilan <b>mi-étape</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À déterminer (30 0335 déjà prévu par le financement 2016-2017 d'Avenir d'enfants à la CPEFMN pour un poste de chargé de projet (agent <b>ÉLÉ</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- À déterminer</li> </ul>



# Structure de gouvernance



## Comité de pilotage

- Table de quartier
- Table de concertation jeunesse
- Concertation petite enfance/famille
- Groupes porteurs du PDS
- Représentants gouvernementaux
- Partenaires privés
- Institutions

## Comité de coordination

- Division du développement social de l'arrondissement
- Coordination de la table de quartier
- Chargé de projet
- Représentants des tables de concertation jeunesse et de petite enfance/famille

## Comité scientifique

- Division du développement social de l'arrondissement
- Chercheur du CIUSSSNM
- Universitaire spécialisé en évaluation
- Chargé de projet

## Comité d'attribution des fonds

- 3 à 5 personnes nommées par le comité de pilotage

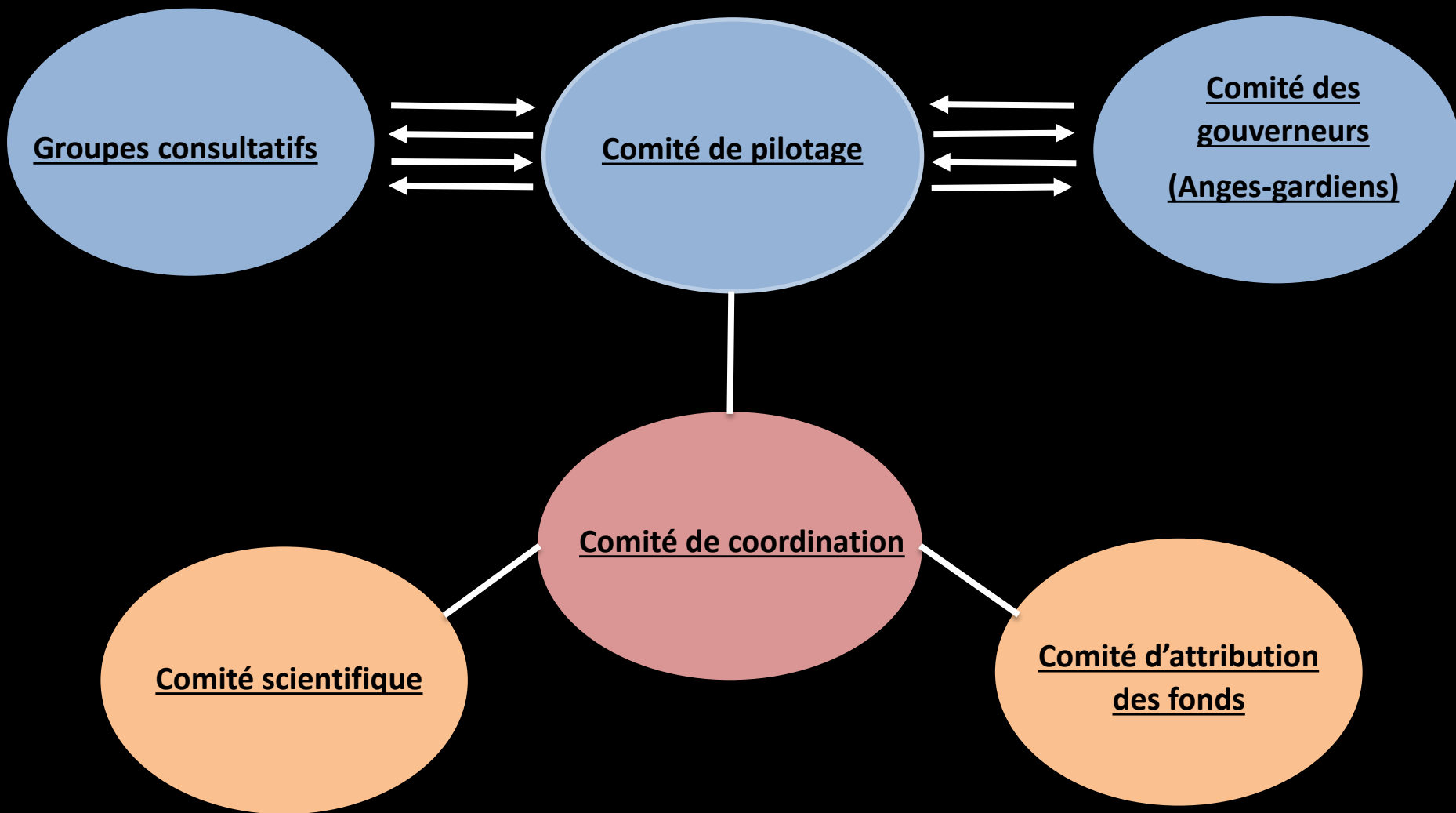
## Groupes consultatifs/participatifs

- Conseil jeunesse  
Groupes porteurs du PDS  
de la table de quartier
- Table de quartier
- Table de concertation  
jeunesse
- Concertation petite  
enfance/famille

## Comité des gouverneurs

- Mairesse de  
l'arrondissement
- Gens d'affaires et milieux  
philanthropiques

# Structure de gouvernance





# Ensemble pour la jeunesse de Montréal-Nord

