

AIDE-MÉMOIRE POUR MIEUX APPLIQUER L'ADS+ *Ville de Montréal*

Objectif de l'aide-mémoire

Cet outil se veut un aide-mémoire pour vous aider à appliquer l'analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle (ADS+). Il ne s'agit pas d'un guide exhaustif.

Il présente des exemples de questions à se poser pour faire une ADS+. Cet aide-mémoire sert à entamer le processus d'ADS+. Mais, pour un projet¹ qui prend réellement en compte les besoins différenciés des hommes et des femmes à la croisée des discriminations, il faudra approfondir ces questions et en développer d'autres, selon le thème que vous souhaitez aborder dans une perspective ADS+.

Cet outil n'est qu'un début !

Les étapes

Étape 1 : L'ADS+ pour l'analyse d'une situation

Étape 2 : L'ADS+ dans la définition des objectifs et indicateurs

Étape 3 : L'ADS+ dans la conception du projet

Étape 4 : L'ADS+ dans la mise en place d'un projet

Étape 5 : L'ADS+ pour suivre et évaluer le projet

L'ADS+ pour mieux communiquer

L'ADS+ pour consulter et stimuler la participation citoyenne

¹ Par « projet », nous entendons projet, programme, mesure, politique, plan d'action, règlement, cadres d'intervention de la Ville de Montréal.

Étape 1 : L'ADS+ pour l'analyse d'une situation

1

Avez-vous des données genrées - qualitative ou quantitatives -, c'est-à-dire des données qui, dans le cadre de votre projet, distinguent la situation des hommes et des femmes dans toute leur diversité et des personnes non-binaires ?

2

Avez-vous des données sur les caractéristiques socio-économiques de ces personnes, c'est-à-dire en lien avec l'âge, l'origine culturelle ou ethnique ou la couleur de peau, la présence d'un handicap, le statut d'autochtone, le statut d'immigration, l'orientation sexuelle ou l'identité de genre, la situation économique, la santé mentale ou physique, etc. ?

3

Dans le cadre votre projet, êtes-vous capables de nommer des points communs et des **enjeux différenciés** de ces différents groupes ?

- a) Les femmes vivent-elles la situation différemment que les hommes ? Si oui, comment ?
- a) Les femmes de la diversité vivent-elles la situation différemment ? Autrement dit, est-ce qu'il y a des différences, des distinctions entre les femmes entre elles ?
- b) Et les personnes non-binaires ?

4

Dans le cadre de votre projet, pouvez-vous nommer **1 enjeu propre aux femmes** et **1 enjeu propre aux femmes de la diversité** ?

5

Avez-vous consulté des groupes ou des personnes ayant une expertise sur l'enjeu ou les enjeux que vous souhaitez aborder ou résoudre dans votre projet ?

- b) Avez-vous consulté des groupes de femmes avec une expertise sur le sujet ?
- c) Avez-vous consulté des personnes visées ?

6

Avez-vous suffisamment de données pour avoir une bonne/meilleure compréhension de la situation, pour savoir qui est touché et de quelle(s) façon(s) (situations différenciées) ? Sinon, quelles sont les données manquantes afin que vous puissiez mieux comprendre la diversité des situations auxquelles vous faites face comme professionnel.les, et les inclure dans la définition de votre situation ?

Étape 2 : L'ADS+ dans la définition des objectifs et indicateurs

1

Dans le cadre de votre projet, vous avez identifié des enjeux (question 4). **Nommez 2 objectifs** qui tiennent en compte les différentes réalités que vous avez constatées :

- a) entre les hommes et les femmes dans toute leur diversité.
- b) concernant les femmes de la diversité.

2

Quels seraient **vos indicateurs (ou point de repère) pour évaluer les progrès accomplis** par votre projet ?

- a) Ces indicateurs sont-ils/doivent-ils être les mêmes pour les hommes et les femmes ? Sinon, en quoi diffèrent-ils pour les femmes par rapport aux hommes ?
- b) Ces indicateurs sont-ils/doivent-ils être différents pour les femmes de la diversité visées par votre projet ?

3

Les groupes ou les personnes ayant une expertise sur l'enjeu et/ou visés par votre **projet ont-ils été consultés sur les objectifs et les indicateurs** ?

- a) Font-ils partie de l'équipe qui porte de projet ?

4

Si vous atteignez vos objectifs (question 1-**Étape 2**), **les résultats ou impacts anticipés seront-ils les mêmes pour les hommes que pour les femmes dans toute leur diversité** ?

- a) Êtes-vous capables de nommer 2 impacts communs aux groupes visés et **2 impacts différenciés** ?

Étape 3 : L'ADS+ dans la conception du projet

1

Compte tenu des objectifs de votre projet, pouvez-vous identifier **2 mesures concrètes pour réduire ou éliminer les écarts/inégalités** entre les hommes et les femmes ainsi qu'entre les hommes et les femmes de la diversité ?

2

Quelles mesures devront être implantées pour répondre aux enjeux identifiés (question 1-**Étape 2**) ?

3

Dans votre projet, **quelles mesures s'adressent spécifiquement** :

- a) **aux femmes** ?
- b) **aux femmes à la croisée des discriminations** ?

4

À ce stade de votre projet, quels sont les **outils d'évaluation prévus pour mesurer vos progrès** ?

- a) Avez-vous pensé à utiliser un journal de bord, une grille d'appréciation, à réaliser des groupes de discussion ?
- b) Prennent-ils en compte les enjeux identifiés entre les groupes ?

5

Les **ressources prévues** pour votre projet sont-elles **réparties de manière équitable** selon les besoins différenciés des groupes visés ?

- a) Les ressources **financières** sont-elles réparties équitablement ?
- b) Les ressources **matérielles** sont-elles réparties équitablement ?
- c) Les ressources **humaines** sont-elles réparties équitablement ?
- d) Le **temps consacré au projet** est-il réparti équitablement ?
- e) Un des groupes bénéficie-t-il des ressources de manière disproportionnée ?

6

Les **personnes visées** par votre projet sont-elles impliquées :

- a) dans le **choix des critères d'évaluation** ?
- b) dans l'**évaluation elle-même** ?

Étape 3 : L'ADS+ dans la conception du projet (suite)

7

Diriez-vous que votre projet (projet) contribue à **renforcer des stéréotypes, notamment ceux liés aux rôles et responsabilités socialement assignés aux femmes ? Aux hommes ?**

a) Comment pourrait-il contribuer à déconstruire les stéréotypes plutôt qu'à les renforcer ?

8

Les **critères pour accéder ou être admissible** à votre projet représentent-ils des **obstacles pour certains groupes** ?

a) Sont-ils un obstacle pour les femmes, pour les femmes de la diversité ou les personnes non-binaires ?

b) Pourriez-vous nommer des facteurs d'inclusion et des facteurs d'exclusion ?

Étape 4 : L'ADS+ dans la mise en place d'un projet

1

L'équipe chargée de la mise en œuvre comprend-elle des personnes visées par le projet ou ayant une expertise sur les enjeux identifiés ?

- a) Comprend-elle des femmes ?
- b) Comprend-elle des femmes de la diversité ?

2

Les personnes responsables de la mise en œuvre, les partenaires et collaborateurs de votre projet sont sensibilisés à l'existence de besoins différenciés entre les hommes et les femmes et des femmes de la diversité ?

- a) Quelles informations ou formations doivent-être mises pour que ces personnes soient davantage sensibilisées ?

3

Comment les ressources de votre projet (financières, matérielles, humaines et le temps) sont-elles utilisées ?

- a) Si on prend en compte les besoins différenciés, ces ressources sont-elles utilisées de manière équitable ?
- b) Un groupe utilise-t-il de manière disproportionnée des ressources ?

Étape 5 : L'ADS+ pour suivre et évaluer le projet

1 Pouvez identifier **au moins un effet (prévu ou non)** de votre projet sur :

- a) les femmes ?
- b) les femmes aux croisées de discriminations ?
- c) les hommes ?

2 Les **objectifs et résultats attendus de votre projet** ont-ils été **atteints** ?

- a) Les personnes visées par votre projet trouvent-ils que les objectifs de votre projet ont-ils été atteints ?

3 Les **écarts constatés au départ**, entre les hommes et les femmes et entre les femmes, ont-ils été **réduits ou éliminés** ?

4 **Qui n'a pas été représenté.e/présent.e** dans votre projet ? Pourquoi ?

5 **Comment votre projet devra-t-il être modifié** pour mieux répondre :

- a) Aux objectifs et résultats attendus ?
- b) Aux écarts constatés au départ ?

L'ADS+ pour mieux communiquer

1

Les messages devront-ils être livrés différemment pour atteindre les femmes, les femmes vivant à la croisée des discriminations et les hommes ?

- a) Avez-vous identifié des lieux et des canaux de communication spécifiques selon les personnes visées par votre projet ?
- b) Avez-vous fait la promotion de votre projet sur différentes plateformes : médias, médias sociaux, affiches, site web, appels téléphoniques, lettres, pamphlets, émissions de radio, etc. ?

2

Un **langage inclusif** (par exemple le langage épïcène, utilisation de symbole, langage féminisé, etc.) **a-t-il été privilégié** pour désigner à la fois les femmes et les hommes ? Pour prendre en compte les différents groupes discriminés ?

3

Le **vocabulaire utilisé est-il accessible et clair** ?

- a) L'avez-vous testé auprès de personnes concernées ?
- b) Une traduction, des signes/symboles/images, du braille ou d'autres moyens ont-ils été prévus pour faciliter la compréhension ?

4

Les **images utilisées sont-elles représentatives de la population** visée par votre projet ?

- a) Comprennent-elles des personnes issues de groupes discriminés ?

L'ADS+ pour consulter et stimuler la participation citoyenne

1

Les **services en communications** sont-ils en mesure de soutenir un projet qui tient compte des réalités des femmes et des hommes et de ceux des différentes femmes ?

2

Le **moment et le lieu de votre consultation** prennent-ils en compte :

- a) la sécurité des femmes dans toute leur diversité ?
- b) la conciliation famille-vie professionnelle-vie personnelle ?

3

Y aurait-il un **service de garde offert** ?

4

Y aurait-il **une interprétation ASL/LSQ** ? Dans d'autres langues ?

5

Lors de la consultation, y aura-t-il une **alternance hommes/femmes dans la prise de parole** ?

6

Des **espaces particuliers** ont-ils été mis en place pour permettre la participation de tous et toutes, particulièrement des groupes marginalisés ? Par exemple des espaces exclusifs réservés (*safe space*) ? des espaces non-mixtes ? des espaces de consultations par thèmes ?

7

Des **moyens particuliers** ont-ils été mis en place pour permettre la participation de tous, particulièrement des groupes marginalisés ? Par exemple, en ligne, par écrit, oralement, par téléphone, en rencontre 1 à 1 plutôt qu'en plénière, etc.

8

Votre **consultation est-elle accessible** (accessibilité universelle, signaux visuels, aux chaises roulantes, choix de l'horaire des rencontres, l'offre de nourriture, présence ou non d'enfants, etc.) ? Avez-vous fourni de l'information sur l'accessibilité ?

9

Avez-vous pensé à intégrer des **lieux non-genrés accessibles**, par exemple pour les toilettes ?