

# Visite éducative



## Vivre à Montréal à l'époque de la Nouvelle-France

2019-2020

CENTRE  
D'HISTOIRE  
DE MONTRÉAL

Montréal 

# Informations générales



Illustration : Jean-Paul Eid

**Découvrez le village d'Hochelaga des Iroquoiens du Saint-Laurent et Montréal à l'époque de la Nouvelle-France grâce aux récits de Quahetan, Cahona et Françoise Godé. Et parcourez les rues du Vieux-Montréal à la recherche des traces de cette époque.**

Dans le musée, les élèves découvrent l'histoire de Montréal de la présence autochtone jusqu'à la fin du Régime français. Mettant en scène des enfants, des récits leur permettent d'observer la société iroquoise à Hochelaga en 1535 et la vie à Montréal grâce au récit de Françoise Godé, qui a neuf ans lors de la fondation de la ville en 1642.

Le circuit extérieur permet aux élèves de faire une mini-excursion sur les traces de Françoise et des premiers Montréalais, dans un parcours qui les mène le long de la place D'Youville.



335, place D'Youville  
Vieux-Montréal  
514 872-3207  
[ville.montreal.qc.ca/chm](http://ville.montreal.qc.ca/chm)  
[ville.montreal.qc.ca/memoiresdesmontrealais](http://ville.montreal.qc.ca/memoiresdesmontrealais)

## INFORMATION

### PRIMAIRE

#### 2<sup>e</sup> cycle

#### Durée de la visite

1 h 30

#### Capacité d'accueil

2 classes maximum à la fois

Visite offerte à l'automne et au printemps. Il faut prévoir des vêtements adaptés à la température.

#### Transport

Si vous venez en métro, sortez à la station Square-Victoria, sortie rue Saint-Jacques, puis descendez la rue McGill jusqu'à la place D'Youville.

#### Une visite au musée en 2 temps

1. Une visite dans l'exposition *Traces. Lieux. Mémoires*.
2. Une courte excursion à l'extérieur sur la place D'Youville.

## ACTIVITÉS À RÉALISER EN CLASSE

#### Activité de prévisite

1. Françoise Godé, 9 ans, fondatrice de Montréal?

#### Activité de postvisite

2. À quelle époque aurais-tu aimé vivre?

# Françoise Godé, 9 ans, fondatrice de Montréal ?

## ACTIVITÉ

1

### Activité

Dans cette activité de prévisite, les élèves font la connaissance de Françoise Godé, une jeune fille de neuf ans, présente lors de la fondation de Montréal en 1642. Elle leur fait découvrir sa vie en France avant son départ pour la Nouvelle-France, la traversée en bateau, son arrivée à Québec en 1641 et, finalement, son établissement sur l'île de Montréal en 1642. Des images, des cartes, des définitions et des explications viennent compléter ce qu'elle raconte.

Au Centre d'histoire de Montréal, Françoise continue d'être le pivot central du récit pour raconter la fondation de Montréal et l'évolution de la ville jusqu'à sa mort en 1715.

### Durée

75 minutes

### Matériel pour les élèves (à photocopier)

Fiche 1 de 4 pages : Françoise Godé, 9 ans, fondatrice de Montréal ?

### Déroulement

Cette activité peut être réalisée avec toute la classe, en petit groupe ou individuellement. Les élèves doivent lire le texte et répondre à sept questions.

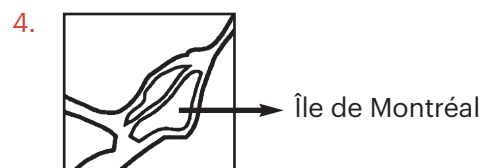
### Notes sur Françoise




Françoise Godé a réellement existé. Vous pouvez trouver une fiche sur sa famille sur le site Internet officiel du Vieux-Montréal : [www.vieux.montreal.qc.ca/inventaire/hall fla.htm](http://www.vieux.montreal.qc.ca/inventaire/hall fla.htm). Vous pouvez faire une recherche à la rubrique « personnages » et choisir le nom de Nicolas Godé ou Françoise Gadois, ses parents. Ou vous pouvez cliquer sur l'année 1642 dans la colonne de droite.

Des informations sur la famille Godé sont aussi disponibles dans le livre, magnifiquement illustré, *Pour le Christ et le Roi. La vie au temps des premiers Montréalais*, sous la direction d'Yves Landry, aux éditions Art Global et Libre Expression, 1992, pp. 174-175.

### Réponses

1. En voiture à cheval.
2. Dieppe (Mais la plupart des colons qui sont venus en Nouvelle-France partaient du port de La Rochelle.)
3. Les élèves doivent relier le port de Dieppe au port de Québec sur la carte.



5. Les élèves doivent colorier l'eau en bleu.
6. Rapides de Lachine   
Mont Royal 
7. Fort de Ville-Marie : 

# À quelle époque aurais-tu aimé vivre ?

## ACTIVITÉ

2

### Activité

Au Centre d'histoire de Montréal, les élèves ont découvert l'île de Montréal à l'époque des Iroquoiens, vers 1535, ainsi que l'histoire de la ville de Montréal à l'époque de la Nouvelle-France. Ils ont observé des illustrations, vu des objets et entendu des récits.

À quelle époque auraient-ils aimé vivre ? À l'époque de Quahetan et Cahona, donc au temps des Iroquoiens, avant que n'arrivent les Européens, ou à l'époque de Françoise, au moment de la fondation de la ville ou à ses débuts ? Et pourquoi ? À cause de l'histoire des personnages, d'une image ou d'un objet vu dans le Centre d'histoire, d'une histoire racontée par le guide, etc. ?

Les élèves doivent expliquer leur choix. Certains trouveront peut-être plus facile d'utiliser l'époque de Françoise, qu'ils ont davantage approfondie, avec l'activité de prévisite et le circuit extérieur, mais d'autres ont pu être impressionnés par le mode de vie des Amérindiens.

### Durée

30 minutes

### Matériel pour les élèves (à photocopier)

Fiche de 2 page : À quelle époque aurais-tu aimé vivre ?

### Déroulement

Il est préférable d'expliquer l'activité de postvisite aux élèves avant la visite au Centre d'histoire de Montréal. De cette façon, durant leur visite, ils peuvent se questionner sur l'époque pendant laquelle ils auraient aimé vivre et noter les éléments qu'ils pourront utiliser de retour en classe.

ACTIVITÉ DE POSTVISITE



# Françoise Godé, 9 ans, fondatrice de Montréal ?

Je m'appelle Françoise. J'ai 9 ans et je viens d'arriver sur l'île de Montréal avec ma famille et une quarantaine d'autres personnes. Nous sommes à l'été 1642. Avant de te parler du petit fort que nous construisons, je veux d'abord te raconter d'où je viens et comment je suis arrivée ici, en Nouvelle-France.

Je suis née en 1633 à Saint-Martin d'Igé, en Perche. Mon père s'appelle Nicolas, ma mère Françoise et j'ai deux grands frères, François et Nicolas. J'ai aussi une petite sœur, Mathurine.

C'est très fréquent, à l'époque de Françoise, qu'un garçon ou une fille ait le même prénom que le père ou la mère.

Le Perche est une région de la France. Le relief du Perche est vallonné, c'est-à-dire qu'il y a des collines entrecoupées par des petites vallées ou vallons. Il y a de très belles forêts, avec de grands arbres feuillus, et beaucoup de cours d'eau.

Mon père est menuisier. Il travaille le bois pour fabriquer des meubles et des articles domestiques. Mais il peut aussi aider le charpentier à construire une maison. Mon grand frère François a appris le métier de menuisier avec mon père. Mon frère Nicolas veut aussi apprendre à travailler le bois. Mais la majorité des hommes du Perche sont des agriculteurs. La plupart ont une petite terre.

C'était le cas de mon oncle Pierre Gadois, le frère de ma mère, qui habitait près de chez nous à Saint-Martin d'Igé. Mais il a entendu parler d'un nouveau pays, la Nouvelle-France, et il a voulu aller tenter sa chance avec sa femme et ses deux enfants. J'avais trois ans quand ils sont partis.

Puis, mon oncle nous a écrit pour nous dire de venir nous aussi en Nouvelle-France. Il a dit qu'on cherchait des hommes comme mon père et mes frères dans la nouvelle colonie, des hommes travaillants et habiles. Nous ne vivions pas si mal en Perche : nous n'étions pas riches, mais pas pauvres non plus. Mais mon père était très attiré par ce nouveau pays que nous décrivait mon oncle. Alors nous avons décidé de quitter la France nous aussi et d'émigrer en Nouvelle-France. Nous sommes partis au printemps de 1641, j'avais huit ans.

Bonjour!



Un vallon, c'est l'espace allongé entre deux collines.



Paysage percheron



Carte actuelle de la France

Sais-tu combien de temps ça nous a pris pour traverser l'océan Atlantique? Presque trois mois! Quand nous sommes partis, nous ne savions pas combien de temps allait durer la traversée. Ça dépend de facteurs que nous ne pouvons pas contrôler : le temps qu'il fait et les vents. Il faut donc être prêt pour un voyage qui peut durer trois semaines, si toutes les conditions sont favorables, mais qui peut aussi prendre de trois à cinq mois. Il faut donc faire attention à la nourriture et à l'eau. Et il n'y a pas grand chose à faire à bord pour les passagers. Heureusement que je pouvais jouer avec mon frère Nicolas, qui a quatre ans de plus que moi, et ma petite soeur Mathurine, qui n'avait que quatre ans lors de la traversée. Mon grand frère François, qui est le plus vieux, nous racontait aussi plein d'histoires pour nous distraire.

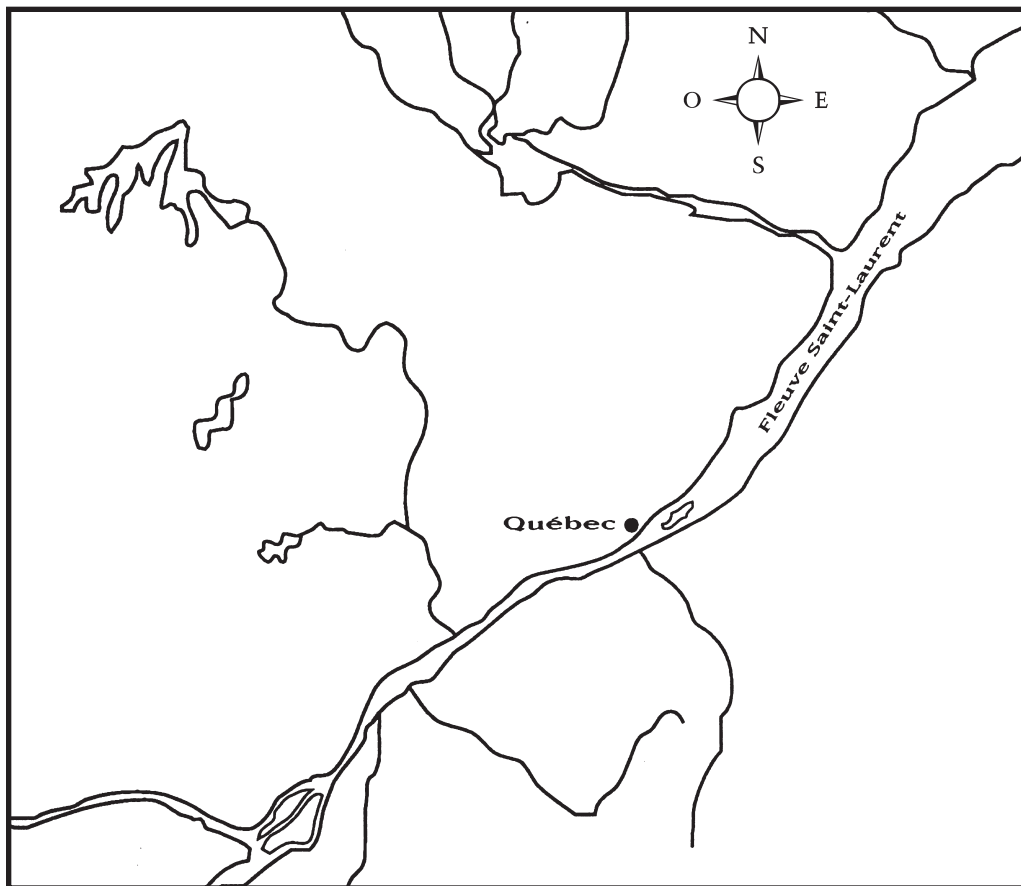
1. Quel moyen de transport François et sa famille ont-ils utilisé pour se rendre au port (🚢)?
  - en vélocipède 🚲
  - en voiture à cheval 🐎🚗
  - en automobile 🚗
  - à pied 🚶
2. De quel port sont partis François et sa famille? Relie Saint-Martin d'Igé au bon port sur la carte.
 

Ton point de départ est Saint-Martin d'Igé (★). Tu dois te diriger vers le nord-est pour trouver le bon port (🚢), c'est-à-dire Dieppe ou La Rochelle?
3. À l'aide d'un crayon de couleur, retrace le parcours de François entre le port d'où elle est partie et le port de Québec.



À bord de notre navire, d'autres gens s'en allaient, comme nous, aider à établir une nouvelle colonie sur l'île de Montréal. Tout le monde parlait de ce que serait la vie là-bas. Allions-nous rencontrer les habitants de ce nouveau pays? On raconte qu'ils vivent différemment de nous. Deux autres navires, partis du port de La Rochelle quelques semaines plus tard, transportaient des colons. Notre navire est arrivé le premier à Québec. Les hommes, dont mon père et mes frères, ont alors commencé la construction d'un entrepôt pour y déposer tout le matériel apporté. Nous devons attendre le chef de notre expédition, M. de Maisonneuve, avant de nous rendre sur l'île de Montréal. Mais son navire n'est arrivé qu'au début de l'automne — son voyage a duré plus de cinq mois! — et comme l'hiver approchait à grand pas, il a été décidé que nous passerions notre premier hiver à Québec.

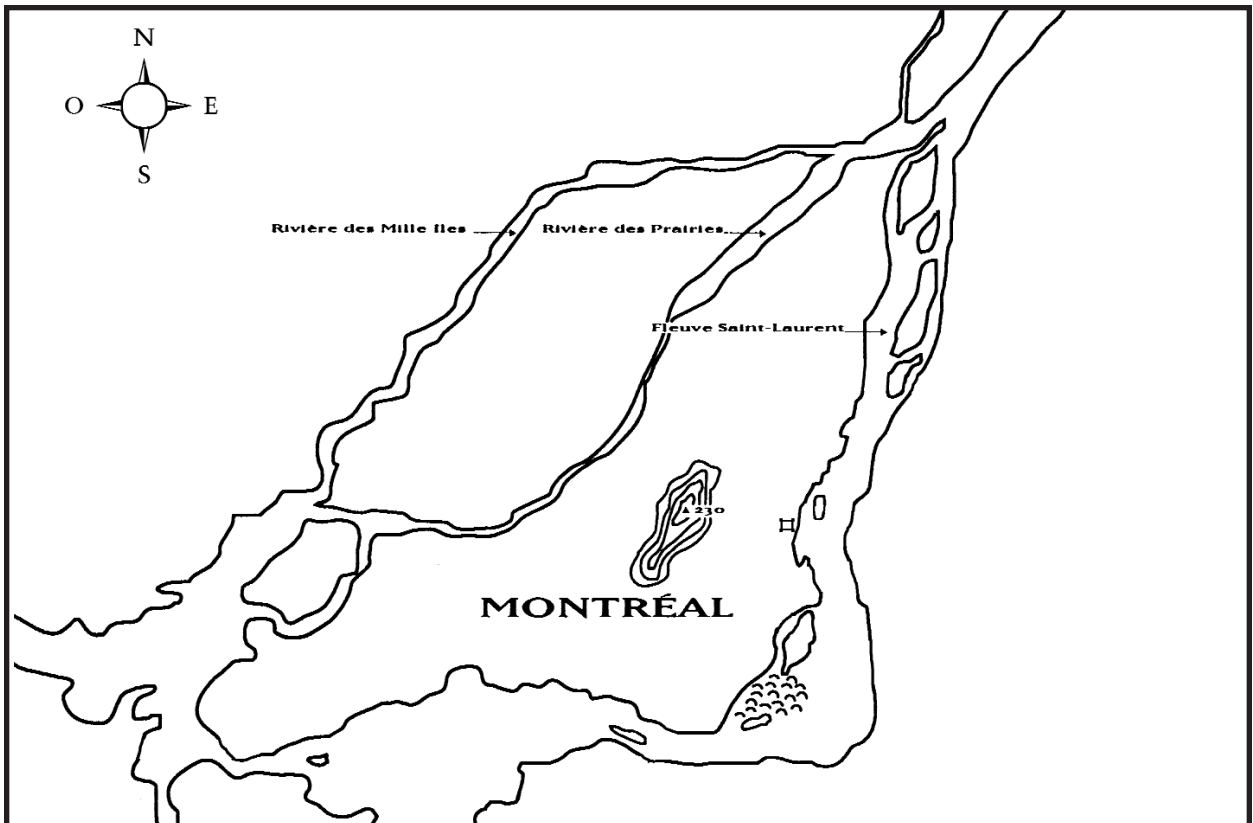
Au printemps, dès que le fleuve Saint-Laurent a été libéré de ses glaces, nous étions tous prêts à partir. Le 8 mai 1642, nous sommes une quarantaine de personnes à quitter Québec. Nous avons navigué neuf jours avant d'apercevoir l'île de Montréal.



4. Pour situer Montréal, suis les instructions suivantes. Tu feras le même trajet que Françoise. Ton point de départ est la ville de Québec. En suivant le fleuve Saint-Laurent, dirige-toi vers le sud-ouest. Arrête-toi lorsque tu verras deux îles au milieu du fleuve. Montréal est la plus grosse des deux îles. Dessine le trajet parcouru avec la couleur de ton choix et choisis une autre couleur pour colorier l'île de Montréal.

Nous voici donc sur l'île de Montréal. Dès notre arrivée dans l'île, le 17 mai 1642, les hommes ont entrepris la construction d'un fort et de bâtiments pour nous loger. Il y a une très jolie montagne sur l'île, mais je n'y suis encore jamais allée. Elle est quand même assez loin de nos habitations. Les hommes m'ont aussi parlé de rapides qui se trouvent un peu plus loin et qui empêchent les navires de poursuivre leur route au-delà. Mais de tout cela, je t'en reparlerai très bientôt.

### La suite au Centre d'histoire de Montréal




5. Colore l'eau qui entoure Montréal à l'aide d'un crayon de couleur bleu.
6. Françoise a mentionné une montagne et des rapides. Sur la carte, tu peux observer deux symboles qui représentent ces deux éléments naturels. Identifie chaque symbole (montagne ou rapides) et écris leur nom si tu les connais. Identifie-les aussi sur la carte.

---



---

Le chiffre à côté du petit triangle, te donne la hauteur en mètres.

7. Sur la carte, situe le fort où habite Françoise. Il se trouve sur l'île de Montréal, le long du fleuve Saint-Laurent, à l'est du symbole suivant . Il est identifié par un symbole carré. Colore-le et écris son nom à côté : fort de Ville-Marie.



# À quelle époque aurais-tu aimé vivre ?

FICHE

2

J'aurais aimé vivre à l'époque de... Encerle ta réponse.

Quahetan et Cahona

ou

Françoise



Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---