



La participation sociale des bibliothèques

## Bibliothèques et économie

Dans le contexte d'une économie du savoir, les bibliothèques deviennent d'incontournables lieux d'appropriation, de consolidation et d'acquisition de compétences.

Les bibliothèques s'intègrent avantageusement au cœur des communautés pour en faire des lieux dédiés à la fois à l'apprentissage des connaissances minimales à une intégration sociale et économique, tout en demeurant un centre informel de formation continue.

Il va de soi que c'est toute la société qui s'enrichit lorsque les individus qui la composent possèdent les moyens d'acquérir et de conserver les apprentissages nécessaires pour participer à la vie économique, sociale et citoyenne de leur milieu de vie.



Denis Vézina

### Pour en savoir plus

- Le **Plan d'action d'Emploi Québec 2005-2006** démontre la nécessité d'assurer la participation au marché du travail et l'emploi du plus grand nombre et d'améliorer la productivité.
- Selon l'étude, **Performance en littératie, capital humain et croissance dans quatorze pays de l'OCDE** commandée par Ressources humaines Canada (2004) :
  - Les indicateurs du capital humain fondés sur les résultats en littératie ont un effet positif et significatif sur le sentier de croissance transitoire et sur les niveaux à long terme du PIB par habitant et de la productivité du travail.
  - Le lien entre la littératie et la croissance est plus exact que les mesures basées sur le nombre d'années de scolarité.
  - La principale incidence de cette constatation sur la politique économique est que, contrairement à la plupart des constatations antérieures, l'accumulation du capital humain compte dans le bien-être à long terme des pays développés.
  - La littératie a un impact significatif sur la croissance globale.
- « Les bibliothèques publiques du Canada soutiennent la création et l'amélioration des emplois. »  
**Place des bibliothèques publiques parmi les priorités du Canada (2004)** Bibliothèque et Archives Canada
- « La recherche montre que les bibliothèques publiques permettent d'augmenter les bénéfices éventuels des entreprises environnantes, ce qui accroît le succès économique de la collectivité locale » **La valeur des bibliothèques publiques au Canada (1997)** Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)
- Pour mesurer le développement des pays, les Nations unies ont signalé comme positif le fait que les nations industrialisées comptent en moyenne «plus de cinq livres de bibliothèque» pour chaque personne (Nations unies, 1995, p. 17) **Place des bibliothèques publiques au Canada (2004)** Bibliothèque et Archives Canada

- En janvier 2007, le Conseil canadien sur l'apprentissage publiait le rapport : **État de l'apprentissage au Canada : Pas le temps de s'illusionner**. D'importantes conclusions démontrent le rôle de la littératie et de l'apprentissage continu et informel.

« Même un changement mineur dans le niveau de littératie de la population peut avoir des répercussions profondes sur l'économie nationale: une augmentation de 1 % peut entraîner une hausse du PIB par personne de 1,5 % et un gain de productivité de la main-d'oeuvre de 2,5 %. »

« Au chapitre de l'apprentissage, le Canada nage en plein paradoxe: bien qu'il compte l'une des populations les plus scolarisées au monde, plus de quatre adultes sur 10 n'ont pas les compétences en lecture et en écriture nécessaires pour réussir dans une économie mondiale compétitive. »

#### **Conseil canadien sur l'apprentissage (2007)**

**État de l'apprentissage au Canada : Pas le temps de s'illusionner.  
Rapport sur l'apprentissage au Canada 2007. Ottawa. Canada.**

- « Le Canada ne peut pas se permettre d'ignorer la question. Si le pays désire maintenir son succès économique et social, il lui faut élever le niveau de littératie globale de sa population adulte et veiller à ce que la prochaine génération possède les compétences requises pour prendre la relève tout en fomentant son désir d'apprendre durant toute la vie.

« D'autres pays, entre autres l'Angleterre, l'Irlande et l'Australie, ont lancé des programmes nationaux ambitieux en matière de littératie, souvent avec succès. Si le Canada fait fi de l'urgence qu'il a à améliorer les compétences des adultes à cet égard, il devra en payer le prix. En cette ère de concurrence mondiale féroce, d'évolution technologique rapide, de diversification croissante de la population et de vieillissement de la société, l'apprentissage tout au long de la vie pour tous est au coeur de la prospérité et des succès futurs du Canada. »

**Statistique Canada, Étude longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Dans Conseil canadien sur l'apprentissage. L'état de l'apprentissage au Canada : Pas le temps de s'illusionner. 2007.**

Montréal 