



La participation sociale des bibliothèques

Bibliothèques et démocratie

Il y a plus de 5000 ans, l'humanité inventait des signes graphiques lui permettant de représenter sa pensée et sa parole. L'écriture a soustrait l'humanité à sa dépendance à la mémoire et à l'oralité. Elle a inscrit dans le temps et l'espace les découvertes artistiques, historiques, scientifiques et techniques. Elle a saisi les concepts philosophiques, les idées, les coutumes, les valeurs et les moyens de communiquer avec l'au-delà. Elle a permis de convenir de codes de lois et de modes de gouvernement et d'administration des collectivités. L'écriture a structuré la pensée et lui a permis de voyager, de se propager, de s'enseigner et de se construire.

Depuis des millénaires, la bibliothèque est le feu et le lieu de la connaissance. À travers tous les âges, elle émerge comme une institution phare de la démocratie et de l'universalité des savoirs.

Aujourd'hui, plus que jamais, la bibliothèque devient une assise de la construction sociale. Elle devient lieu de culture et de savoir, agent de développement communautaire, fournisseur d'apprentissages, diffuseur d'information et milieu de vie et de citoyenneté.

Au III^e siècle avant notre ère, la bibliothèque d'Alexandrie se voulait le lieu de toutes les connaissances. Grâce aux technologies et à l'accès à l'information, cette bibliothèque universelle se multiplie et se transporte au cœur de tous les quartiers.



Denis Vézina

Pour en savoir plus

- «Des niveaux élevés de compétences en compréhension de textes suivis étaient associés à des niveaux élevés d'adhésion à divers groupes et organismes communautaires et de participation à des activités bénévoles. La moitié des répondants classés au niveau le plus bas de l'échelle de la compréhension de textes suivis ont déclaré ne participer à aucune des activités communautaires visées par l'EIACA comparativement à un répondant sur cinq classé au niveau supérieur de cette échelle.»

Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes – EIACA (2003) Statistique Canada

- «Le rôle de la bibliothèque publique en matière d'habilitation des gens à participer aux activités d'une société civile est à la fois de nature traditionnelle et en pleine évolution durant l'ère numérique.»

Place des bibliothèques publiques parmi les priorités du Canada (2004) Bibliothèque et Archives Canada

- Comme l'a défini l'UNESCO dans le **Manifeste de 1994** :

La bibliothèque publique est, par excellence, le centre d'information local, où l'utilisateur peut trouver facilement toutes sortes de connaissances et d'informations. Les services qu'elle assure sont également accessibles à tous, sans distinction d'âge, de race, de sexe, de religion, de nationalité, de langue ou de condition sociale. Des prestations et des équipements spéciaux doivent y être prévus à l'intention de ceux qui ne peuvent, pour une raison ou un autre, utiliser les services et le matériel normalement fournis, par exemple les minorités linguistiques, les handicapés, les personnes hospitalisées ou incarcérées.

La bibliothèque publique doit répondre aux besoins de tous les groupes d'âge. Elle doit recourir, pour les collections qu'elle constitue et les services qu'elle assure, à tous les types de médias appropriés et à toutes les technologies modernes aussi bien qu'aux supports traditionnels. Il est essentiel qu'elle satisfasse aux plus hautes exigences de qualité et soit adaptée aux besoins et au contexte locaux. Elle doit être à la fois reflet des tendances du moment et de l'évolution de la société, et mémoire de l'entreprise et de l'imagination humaines.

Les collections et les services ne doivent être soumis ni à une forme quelconque de censure idéologique, politique ou religieuse, ni à des pressions commerciales.

Montréal 